

**«Принято»**

на заседании педагогического  
совета

Протокол № 1

от « 11 » 08 2017 г.

**«Утверждаю»**

Директор МКОУ «Зайцевская СОШ»



/Герман Н.М./

Приказ № 24е

« 11 » 08 20 17 г.

## **Положение**

### **о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

#### **I. Общие положения**

1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Зайцевская средняя общеобразовательная школа» Тальменского района Алтайского края (далее – школа), в целях повышения ответственности педагогов за результаты труда, за степень освоения обучающимся федерального компонента государственного образовательного стандарта и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), определенных адаптированными общеобразовательными программами в рамках учебного года или курса в целом и регламентирует содержание и порядок промежуточной аттестации обучающихся школы, их перевод по итогам года.

2. Положение об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации принимается педагогическим советом школы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.

3. Целью промежуточной аттестации является:

а) обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважения их личности и человеческого достоинства;

б) установление фактического уровня теоретических знаний и умений обучающихся по предметам, базовых компетенций обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков;

в) соотнесение достигнутого обучающимся уровня достижения предметных результатов с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),

г) контроль выполнения учебных программ и календарно-тематического графика, контроль качества преподавания предметов.

4. Данное Положение рассматривается на Педагогическом совете и утвержденном решением Педагогического совета.

5. Действие данного Положения вступает в силу с момента его принятия.

## **II. Текущая аттестация учащихся**

1. Текущей аттестации подлежат обучающиеся всех классов.

2. Текущая аттестация обучающихся осуществляется по четвертям.

3. Текущая аттестация обучающихся 1-х классов и учащихся средне и глубоко умственно отсталых детей в течение учебного года осуществляется качественно без фиксаций их достижений в классных (электронных) журналах (журналах), во 2-10-х классах - по 5-балльной системе.

4. В ходе текущей аттестации оценка знаний обучающихся проводится следующим образом:

1 классы и учащиеся средне и глубоко умственно отсталых детей – безотметочная система контроля и диагностики;

2-10 классы - по четвертям по всем предметам учебного плана

При выставлении текущих отметок по вновь изучаемым предметам не рекомендуется выставлять неудовлетворительные отметки в течение 1 четверти.

5. Обучающиеся, временно обучающиеся в медицинских, реабилитационных, учреждениях, осуществляющих в т.ч. образовательную деятельность, находящиеся на спортивно-тренировочных сборах и т.д. аттестуются на основе их аттестации в этих учебных заведениях. Оценки из выписки ведомости оценок заносятся в классный журнал.

6. Обучающиеся, временно находящиеся на спортивно-тренировочных сборах, в медицинских, профилактических учреждениях, не проводящих обучение, обязаны по возвращении сдать зачеты по пропущенным темам.

7. Обучающиеся, пропустившие по не зависящим от них обстоятельствам более половины учебного времени, не аттестуются. Вопрос об аттестации таких обучающихся решается в индивидуальном порядке директором Учреждения по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося.

8. Форму и сроки проведения текущей аттестации, а также содержание контрольно-измерительных материалов определяет учитель-предметник самостоятельно с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий.

9. Текущая аттестация может проводиться в следующих формах: контрольная работа, контрольный диктант, контрольное списывание, изложение, проверка техники чтения, тестирование, сдача нормативов по физической культуре, сочинение, устный опрос и др. формах.

10. Письменные самостоятельные, фронтальные, групповые и тому подобные работы обучающихся после обязательного анализа и оценивания требуют обязательного переноса отметок в классный журнал.

11. Результаты работ обучающихся контрольного характера должны быть отражены в классном журнале, как правило, к следующему уроку по этому предмету.

12. Отметка обучающихся за четверть по предмету выставляется на основе результатов текущей аттестации и фактического уровня знаний, умений, компетенций. Отметка обучающегося за четверть, как правило, не может превышать среднюю арифметическую результатов устных опросов, контрольных, лабораторных, практических или самостоятельных работ, имеющих контрольный характер (округление среднего арифметического до целого производится в пользу обучающегося). Отметка не может быть выставлена при наличии менее трех текущих оценок.

13. Четвертные оценки выставляются за 2 дня до окончания аттестационного периода. Классные руководители доводят результаты текущей аттестации до сведения обучающихся, родителей (законных представителей).

### **III. Промежуточная аттестация учащихся переводных классов**

1. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся переводных классов.

2. Промежуточная аттестация обучающихся проводится по 5-балльной системе. Итоговая оценка за год является средним арифметическим четвертных оценок обучающегося в соответствии с правилами математического округления.

3. Классные руководители обязаны довести до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) итоги промежуточной аттестации и решение педагогического совета школы о переводе или не аттестации обучающихся.

4. В случае несогласия обучающихся и их родителей (законных представителей) с выставленной итоговой (годовой) оценкой по предмету она может быть пересмотрена. Для пересмотра на основании письменного заявления родителей (законных представителей) обучающегося приказом по школе создается комиссия из трех человек, которая в форме экзамена или собеседования, в присутствии родителей (законных представителей) обучающегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Протокол хранится в личном деле обучающегося.

### **IV. Перевод обучающихся**

1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме адаптированную общеобразовательную программу соответствующего уровня образования, решением педагогического совета Школы допускаются к обучению на следующий уровень.

2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) адаптированной общеобразовательной программы при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые школой на педагогическом совете, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни учащегося, период каникул.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Ответственность за ликвидацию академической задолженности несут родители.

4. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

5. Обучающиеся, не усваивающие в полном объеме адаптированную общеобразовательную программу соответствующего уровня и варианта образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) могут быть в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии переведены на обучение по индивидуальному учебному плану.

6. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

7. По результатам проведения промежуточной аттестации учитель – предметник подготавливает материал по анализу соответствия знаний обучающихся требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта и (или) федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), по схеме или вопросам, разработанным администрацией Школы.

#### **V. Документация, регламентирующая деятельность Школы при проведении промежуточной аттестации**

1. Документация, регламентирующая деятельность Школы при проведении промежуточной аттестации:
  - классные журналы,
  - протокол заседания педагогического совета школы о переводе обучающихся 2-8-х классов;
  - приказ директора Школы о переводе обучающихся 1-8-х классов.

#### **VI. Порядок внесения изменений и дополнений**

1. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом и утверждаются на его заседании решением Педагогического совета.