

Согласовано на  
заседании  
педагогического  
совета  
Протокол № 1  
от 11.08. 2017 г.

Согласовано  
на заседании  
Совета школы  
протокол № 1  
От 11.08. 20 17 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
директор школы  
Н.М.Герман  
приказ № 24е  
от 11.08 20 17



**Положение**  
**о системе оценки и учета внеурочных достижений учащихся**  
**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения**  
**« Зайцевская средняя общеобразовательная школа »**

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящее положение об учете внеучебных достижений обучающихся (муниципального казенного общеобразовательного учреждения « Зайцевская средняя общеобразовательная школа ») (далее Положение) определяет понятие внеучебных достижений обучающихся, порядок их хранения и использования соответствующих сведений об успешности обучающихся в целях:

- педагогической поддержки и стимулирования познавательной, творческой и иной социально значимой активности обучающихся;
- гармонизации интеллектуального, социально-эмоционального и физического развития обучающихся, а также развития коллективов обучающихся;
- создания необходимых условий для самоопределения личности, в том числе профессионального самоопределения;
- содействия успешной социализации выпускников общеобразовательного учреждения.

1.2. Под внеучебными достижениями обучающихся понимается приобретение ими личного опыта успешной образовательной, профессиональной и иной социально значимой деятельности в рамках:

- реализации индивидуальных и групповых образовательных творческих проектов (работ), не предусмотренных соответствующими образовательными программами в качестве обязательных;
- освоения факультативных и иных учебных курсов (дополнительных образовательных программ) по выбору обучающихся;
- деятельности органов самоуправления, предусмотренных уставом общеобразовательного учреждения, детских и подростковых организаций, действующих в общеобразовательном учреждении, а также созданных этими органами самоуправления (организациями) комитетов, комиссий, рабочих групп и иных формирований;
- образовательного процесса в учреждениях дополнительного образования детей (дворцах, домах, центрах, школах, студиях, клубах и др.) независимо от их ведомственной принадлежности и места нахождения;

1.3. Внеучебные достижения обучающихся могут учитываться при текущей и промежуточной аттестации по основным образовательным программам, реализуемым в

общеобразовательном учреждении, или иным образом в порядке, установленном настоящим Положением.

1.4. Настоящее Положение рассматривается как неотъемлемая часть общей системы текущей и промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательного учреждения и применяется наравне с соответствующим положением о порядке текущей и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам.

1.5. Разрешение конфликтных ситуаций, могущих возникнуть вследствие одновременного применения настоящего Положения и других локальных нормативных актов общеобразовательного учреждения, осуществляется советом общеобразовательного учреждения.

## **2. Формы фиксации внеучебных достижений обучающихся.**

2.1. Основной формой фиксации результатов внеучебных достижений обучающихся является индивидуальный портфолио, имеющий следующую структуру и рейтинговую оценку согласно п.3.6.

- I раздел «Мой портрет» (информация о владельце : Ф.И.О. , дата рождения класс , любимые предметы , увлечения и т.д. )
- II раздел «Портфолио документов» (дипломы, грамоты, результаты тестирования, сертификаты о прохождении курсов по предмету);
- III раздел «Портфолио работ» (творческие, исследовательские, проектные и другие работы обучающихся);
- IV раздел «Портфолио отзывов» (рецензии, отзывы, резюме, рекомендательные письма).

При наличии соответствующих информационно-технических возможностей индивидуальный портфолио обучающегося может вестись в электронном виде.

2.2. Индивидуальный портфолио ведется обучающимися, как правило, лично при организационно-методической поддержке классного руководителя, учителя-предметника.

2.3. Порядок оформления портфолио:

- обучающийся оформляет портфолио в соответствии с принятой в школе структурой, имеет право включать в портфолио дополнительные разделы, материалы, элементы оформления, и т.п., отражающие его индивидуальность;

2.4. Классный руководитель оказывает помощь обучающимся по формированию портфолио, в случае необходимости привлекая педагогических работников образовательного учреждения.

## **3. Учет внеучебных достижений обучающихся**

3.1. Внеучебные достижения обучающихся, зафиксированные в соответствии с разделом 2 настоящего Положения, учитываются (принимаются во внимание):

при текущей, промежуточной аттестации по основным образовательным программам, реализуемым общеобразовательным учреждением;

при принятии решений о переводе обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану, а также об изменении формы освоения основной образовательной программы;

при принятии решений о поощрении (материальном и моральном стимулировании) обучающихся по основаниям, предусмотренным правилами поведения обучающихся общеобразовательного учреждения и (или) иными локальными нормативными актами общеобразовательного учреждения.

3.2. Решение об учете (принятии во внимание) внеучебных достижений обучающихся при текущей аттестации обучающихся принимается учителями и может выражаться в повышении текущей отметки за выполнение работ, предусмотренных

учебной программой по данному предмету (образовательной области), либо выставлении отдельной текущей отметки.

3.3. В случаях, когда зафиксированные внеучебные достижения свидетельствуют о фактическом освоении обучающимся целостной совокупности компетентностей, прямо или косвенно предусмотренных основной образовательной программой, педагогический совет общеобразовательного учреждения вправе засчитать достижения при промежуточной аттестации, в соответствии с принятыми локально-нормативными актами образовательного учреждения.

3.4. Использование внеучебных достижений обучающихся в целях явного или скрытого отбора обучающихся, успешно освоивших образовательную программу основного общего образования, при комплектовании X классов для обучения по программам среднего общего образования не допускается.

3.5. В случаях, когда зафиксированные внеучебные достижения обучающегося свидетельствуют об освоении им компетентностей, предусмотренных учебной программой по отдельному учебному предмету (образовательной области), педагогический совет общеобразовательного учреждения вправе перевести обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану (в т.ч. освободить обучающегося от обязательного посещения учебных занятий по данному учебному предмету или образовательной области), либо принять решение об изменении формы получения образования (семейное образование, экстернат) по одному или нескольким учебным предметам (образовательным областям).

Решение об изменении формы получения образования обучающимся принимается по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося.