

**ПРИНЯТО**

на педагогическом совете МКОУ  
«Зайцевская СОШ»

Протокол № 1 от 11.08.2017 г.



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор школы

 Н.М.Герман

Приказ № 24е от 11.08.2017 г.

## **Положение о мониторинговом событии**

### **МКОУ «Зайцевская СОШ» Тальменского района Алтайского края**

#### **1. Общие положения**

**1.1** Настоящее положение разработано в соответствии с ООП НОО, ООП ООО, согласно существующей в школе системе оценки метапредметных результатов, в целях мониторинга сформированности УУД в условиях реализации ФГОС.

**1.2** Мониторинговое событие – **оценочная процедура** (мероприятие) для оценки метапредметных результатов школьников, в ходе выполнения группового задания. Мероприятие проводится с учащимися, обучающимися по ФГОС. Сроки проведения определяются программой мониторинга уровня сформированности УУД в соответствии с циклограммой мероприятий.

**1.3** **Методом** оценочной деятельности учащихся является наблюдение. **Форма оценки:** индивидуальная и групповая. **Инструментарием контроля** являются задания, отражающие формирование УУД, мониторинговые карты наблюдений.

**1.4** Оценка уровня сформированности осуществляется по всем группам метапредметных результатов (коммуникативных, познавательных, регулятивных). Оценка уровневая (низкий, средний, высокий).

#### **2. Цель мониторингового события**

**2.1** Целью мониторингового события является получение объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности универсальных учебных действий у школьников в условиях реализации ФГОС.

#### **3. Методика и технология мониторингового события**

##### **3.1 Этапы проведения мониторингового события:**

###### **1 этап - Организационный**

- подготовка проекта приказа, плана задания для проведения мониторингового события за 7 рабочих дней до начала проведения
- формирование инновационной команды педагогов, разрабатывающей задания для групповой работы школьников и мониторинговые карты наблюдения
- формирование группы экспертов-наблюдателей из числа мониторинговой службы (учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, общественные эксперты из числа родительской и профессиональной общественности) их обучение
- распределение экспертов-наблюдателей из числа мониторинговой службы школы, заполняющих мониторинговые карты наблюдения за групповой работой (2 и более эксперта наблюдают за одной группой учащихся)
- подготовка аудиторий, материалов, оборудования, необходимого для проведения мониторингового события
- деление класса по желанию на группы из 5-6 учащихся

## **2 этап – Основной**

- самостоятельное выполнение учащимися полученных заданий в пределах 1-2-х уроков;
- заполнение мониторинговых карт, обработка результатов по итогам выполнения заданий

## **3 этап – Аналитический**

- обработка результатов, которая показывает уровень сформированности коммуникативных, познавательных, регулятивных УУД младших школьников по школе, по классу и индивидуально по каждому учащемуся
- подготовка справки, приказа по итогам проведения мониторингового события не позднее семи рабочих дней
- внесение необходимых изменений в образовательную программу

### **3.2 Инструментарий оценки**

**Задания для учащихся**, отражающие формирование УУД, при выполнении которых в ходе наблюдения за работой учащихся можно оценить уровень сформированности регулятивных, познавательных и коммуникативных УУД. Предметные результаты оценке не подлежат.

**Мониторинговые карты наблюдения** – инструмент для оценки метапредметных УУД, в котором экспертом-наблюдателем делается отметка о сформированности умений каждому учащемуся.

**Итоговые мониторинговые карты** - инструмент для оценки метапредметных УУД, в котором выводится уровень сформированности познавательных, регулятивных и коммуникативных УУД по каждому ребенку на основании общей оценки всех экспертов-наблюдателей.

## **4. Обязанности членов мониторинговой службы, осуществляющих оценку метапредметных УУД входе мониторингового события**

**4.1 Заместитель директора по УВР** – осуществляет общее руководство проведением мониторингового события. и план задание на проведение мероприятия. Распределяет экспертов-наблюдателей, согласует расписание проведения событий по классам, формирует команду учителей, готовящих задание и мониторинговые карты на проведение мониторингового события, согласует и утверждает задания, распечатывает инструментарий оценки, проводит организационный семинар с экспертами-наблюдателями. Контролирует сбор информации, всех результатов оценки, анализов, опросов, предложений от членов мониторинговой службы. Готовит справку об итогах проведения мониторингового события и проект приказа. Для принятия управленческих решений и корректировки ООП готовит проекты приказов, проводит рабочие совещания, готовит выводы по выполненной оценке метапредметных результатов и представляет их для обсуждения на педагогическом Совете школы.

**4.2 Педагог- психолог** – осуществляет обработку информации по итогам мониторингового события, заносит их в итоговые мониторинговые карты по классам. Принимает участие в проведении мониторингового события: разрабатывает мониторинговые карты наблюдения за детьми во время выполнения заданий, разрабатывает задания для учащихся на мониторинговое событие, входит в состав экспертов-наблюдателей за детьми во время проведения мониторингового события.

**4.3 Учитель-предметник** – готовит задания и мониторинговые карты для проведения мониторингового события, осуществляет подготовку аудиторий, материалов и оборудования, распечатку заданий, деление детей на группы, присвоение им порядкового

номера (согласно списку в журнале). Входит в состав экспертов-наблюдателей за детьми (которых не обучает) во время проведения мониторингового события, осуществляет обработку результатов наблюдения по выработанным критериям.

**4. 4 Общественный эксперт** (родительская, профессиональная общественность) - входит в состав экспертов-наблюдателей за детьми во время проведения мониторингового события, осуществляет обработку результатов наблюдения по выработанным критериям.