

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

Отдел образования Тальменского района алтайского края

МКОУ "Зайцевская СОШ"

РАСОУМТРЕНО

Педагогическим советом

Протокол № 12 от
30.08.2024



И.В.Келлер

Приказ № 67/30
от 30 августа 2024 г..

АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Вариант 9.1

учебного предмета «Труд (технология)»

для обучающихся 5 – 9 классов

Аннотация к адаптированной рабочей программе
учебного предмета «Профильный труд».

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Профильный труд» обязательной предметной области «Труд/Технология» разработана в соответствии с ФГОС обучающихся с УО (ИН) в.1 и реализуется с 5 по 9 классы.

Адаптированная рабочая программа разработана учителем в соответствии с положением об адаптированных рабочих программах и определяет организацию образовательной деятельности учителем в школе по учебному предмету «Профильный труд».

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Профильный труд» является частью АООП обучающихся с УО (ИН) в.1, определяющей:

- 1) пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели образования с учетом специфики учебного предмета;
- 2) общую характеристику учебного предмета, с учетом особенностей его освоения обучающимися;
- 3) описание места учебного предмета в учебном плане;
- 4) личностные и предметные результаты освоения учебного предмета;
- 5) содержание учебного предмета;
- 6) тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся;
- 7) описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

Адаптированная рабочая программа обсуждена и принята решением педагогического совета и согласована заместителем директора по учебно-воспитательной работе МКОУ «Зайцевская СОШ».

1. Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по предмету «Профильный труд» составлена на основании:

Нормативная база

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с УО (ИН) в.1 МКОУ «Зайцевская СОШ
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.5-9 класс/ под редакцией В.В. Воронковой – 8-ое изд. – М.; Просвещение.

Цель программы: формирование у воспитанников знаний о самостоятельной жизни, их практическое обучение жизненно необходимым бытовым умениям и навыкам.

Задачи:

- расширять знания нравственного поведения, норм этики в обществе.
- формировать у каждого воспитанника правила ведения семейного хозяйства, практические умения, связанные с самообслуживанием.
- воспитывать личностные качества: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;
- прививать навыки трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию, строгое соблюдение правил безопасной работы и гигиены труда; воспитывать желание и стремление к приготовлению доброкачественной пищи; творческого отношение к домашнему труду;
- развивать индивидуальные качества: ловкость, внимание, наблюдательность, память, находчивость, смекалку, воображение, фантазию;
- воспитывать интерес к национальным традициям.

Направления коррекционной работы:

- развитие артикуляционной моторики;
- формирование умения работать по словесной инструкции, алгоритму;
- развитие высших психических функций;
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- развитие речи, владение техникой речи;
- расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

2. Общая характеристика

Обучение ребенка с умственной отсталостью, с ТМНР ведению домашнего хозяйства является важным направлением подготовки к самостоятельной жизни. Благодаря занятиям по домоводству реализуется возможность активного участия ребенка в работе по дому, воспитывается потребность устраивать свой быт в соответствии с общепринятыми нормами и правилами. Овладение простейшими хозяйственно – бытовыми навыками не только снижает зависимость ребёнка от окружающих, но и укрепляет его уверенность в своих силах.

Освоенные действия ребенок может в последующем применять как в быту, так и в трудовой деятельности. Так, например, занятия по уборке помещений и территории актуальны для формирования бытовой деятельности детей и перспективны для получения в будущем работы в качестве дворника или уборщицы.

Программа по профильному труду включает следующие разделы: Сезонные работы на участке, Технология ведения дома, Работа с тканью, Личная гигиена, Уборка учебных помещений, Уход за одеждой и обувью.

3. Описание места учебного предмета, курса в учебном плане

В Федеральном государственном образовательном стандарт «Профильный труд» обозначен как самостоятельный предмет, что подчеркивает его особое значение в системе образования детей с ОВЗ.. Интеграция с другими предметами с учётом общих целей изучения курса, определённых Федеральным государственным стандартом «Окружающий социальный мир». На его изучение отведено:

Год обучения	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Всего часов за учебный год
5 класс	6	34	204
6класс	6	34	204
7 класс	7	34	238
8 класс	8	34	272
9 класс	8	34	272

4. Планируемые результаты освоения обучающимися с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития адаптированной основной общеобразовательной программы (Вариант 1)

В соответствии с требованиями ФГОС к АООП для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР (Вариант1) результативность обучения каждого обучающегося оценивается с учетом особенностей его психофизического развития и особых образовательных потребностей. В связи с этим требования к результатам освоения образовательных программ представляют собой описание возможных результатов образования данной категории обучающихся

5 КЛАСС.

Личностные результаты освоения учебного предмета

- готовность обучающегося контактировать со взрослыми и сверстниками в знакомой ситуации взаимодействия;
- способность понимать обращённую речь, понимать смысл доступных жестов и графических изображений: рисунков, фотографий, пиктограмм, других графических знаков;
- выражать общепринятые нормы коммуникативного поведения невербальными и вербальными средствами;

- поддерживать положительные формы взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- использовать доступные средства коммуникации для выражения собственных потребностей и желаний в разных ситуациях взаимодействия;
- выполнять инструкцию взрослого в знакомой ситуации;
- уметь произносить осознанно слоги, слова;
- уметь различать интонацию;
- уметь вступать в контакт;
- понимать слова, обозначающие объекты и явления природы, объекты рукотворного мира и деятельность человека;
- уметь использовать усвоенный словарный и фразовый материал в коммуникативных ситуациях;

Предметные:

1) Овладение умением выполнять доступные бытовые поручения (обязанности), связанные с выполнением повседневных дел дома.

- Умение выполнять доступные бытовые виды работ: приготовление пищи, уборка, стирка, глажение, чистка одежды, обуви, сервировка стола, др.
- Умение соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: стирка, уборка, работа на кухне, др.
- Умение соблюдать гигиенические и санитарные правила хранения домашних вещей, продуктов, химических средств бытового назначения.
- Умение использовать в домашнем хозяйстве бытовую технику, химические средства, инструменты, соблюдая правила безопасности.

Достаточный уровень освоения предметных результатов

- уметь наводить порядок в одежде, знакомом помещении, на знакомой территории;
- уметь соблюдать последовательность действий при выполнении личной гигиены;
- сотрудничать при выполнении определенных поручений;
- уметь передавать друг другу поручения взрослого;
- давать словесный отчет о выполненной работе;
- бережно относиться к вещам;
- знать и различать виды сезонной одежды и обуви, их назначение.

Минимальный уровень освоения предметных результатов .

- уметь наводить порядок в одежде, знакомом помещении;
- уметь соблюдать последовательность действий при мытье и вытирании лица;
- сотрудничать при выполнении определенных поручений;
- уметь передавать друг другу поручения взрослого;
- давать словесный отчет о выполненной работе;;
- знать и различать виды сезонной одежды и обуви, их назначение;
- ухаживать за одеждой и обувью;
- выполнять элементарные действия по уходу за телом;
- сотрудничать при выполнении определенных поручений;
- сообщать о желании есть, пить;

-различать виды сезонной одежды и обуви, их назначение;

6 КЛАСС

Личностные результаты освоения учебного предмета

- готовность обучающегося контактировать со взрослыми и сверстниками в знакомой ситуации взаимодействия;
- способность понимать обращённую речь, понимать смысл доступных жестов и графических изображений: рисунков, фотографий, пиктограмм, других графических знаков;
- выражать общепринятые нормы коммуникативного поведения невербальными и вербальными средствами;
- поддерживать положительные формы взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- использовать доступные средства коммуникации для выражения собственных потребностей и желаний в разных ситуациях взаимодействия;
- выполнять инструкцию взрослого в знакомой ситуации;
- уметь произносить осознанно слоги, слова;
- уметь различать интонацию;
- уметь вступать в контакт;
- понимать слова, обозначающие объекты и явления природы, объекты рукотворного мира и деятельность человека;
- уметь использовать усвоенный словарный и фразовый материал в коммуникативных ситуациях;

Предметные:

- 1) Овладение умением выполнять доступные бытовые поручения (обязанности), связанные с выполнением повседневных дел дома.*
- Умение выполнять доступные бытовые виды работ: приготовление пищи, уборка, стирка, глажение, чистка одежды, обуви, сервировка стола, др.
 - Умение соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: стирка, уборка, работа на кухне, др.
 - Умение соблюдать гигиенические и санитарные правила хранения домашних вещей, продуктов, химических средств бытового назначения.
 - Умение использовать в домашнем хозяйстве бытовую технику, химические средства, инструменты, соблюдая правила безопасности.

Достаточный уровень освоения предметных результатов

- уметь наводить порядок в одежде, знакомом помещении, на знакомой территории;
- уметь соблюдать последовательность действий при выполнении личной гигиены;
- сотрудничать при выполнении определенных поручений;
- уметь передавать друг другу поручения взрослого;
- давать словесный отчет о выполненной работе;
- бережно относиться к вещам;
- знать и различать виды сезонной одежды и обуви, их назначение.

Минимальный уровень освоения предметных результатов .

- уметь наводить порядок в одежде, знакомом помещении;
- уметь соблюдать последовательность действий при мытье и вытирании лица;

- сотрудничать при выполнении определенных поручений;
- меть передавать друг другу поручения взрослого;
- давать словесный отчет о выполненной работе;;
- знать и различать виды сезонной одежды и обуви, их назначение;
- ухаживать за одеждой и обувью;
- выполнять элементарные действия по уходу за телом;
- сотрудничать при выполнении определенных поручений;
- сообщать о желании есть, пить;
- различать виды сезонной одежды и обуви, их назначение;

7 КЛАСС

Личностные результаты освоения учебного предмета

- готовность обучающегося контактировать со взрослыми и сверстниками в знакомой ситуации взаимодействия;
- способность понимать обращённую речь, понимать смысл доступных жестов и графических изображений: рисунков, фотографий, пиктограмм, других графических знаков;
- выражать общепринятые нормы коммуникативного поведения невербальными и вербальными средствами;
- поддерживать положительные формы взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- использовать доступные средства коммуникации для выражения собственных потребностей и желаний в разных ситуациях взаимодействия;
- выполнять инструкцию взрослого в знакомой ситуации;
- уметь произносить осознанно слоги, слова;
- уметь различать интонацию;
- уметь вступать в контакт;
- понимать слова, обозначающие объекты и явления природы, объекты рукотворного мира и деятельность человека;
- уметь использовать усвоенный словарный и фразовый материал в коммуникативных ситуациях;

Предметные:

- 1) Овладение умением выполнять доступные бытовые поручения (обязанности), связанные с выполнением повседневных дел дома.*
- Умение выполнять доступные бытовые виды работ: приготовление пищи, уборка, стирка, глажение, чистка одежды, обуви, сервировка стола, др.
 - Умение соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: стирка, уборка, работа на кухне, др.
 - Умение соблюдать гигиенические и санитарные правила хранения домашних вещей, продуктов, химических средств бытового назначения.
 - Умение использовать в домашнем хозяйстве бытовую технику, химические средства, инструменты, соблюдая правила безопасности.

Достаточный уровень освоения предметных результатов

- уметь наводить порядок в одежде, знакомом помещении, на знакомой территории;
- уметь соблюдать последовательность действий при выполнении личной гигиены;

- сотрудничать при выполнении определенных поручений;
- уметь передавать друг другу поручения взрослого;
- давать словесный отчет о выполненной работе;
- бережно относиться к вещам;
- знать и различать виды сезонной одежды и обуви, их назначение.

Минимальный уровень освоения предметных результатов .

- уметь наводить порядок в одежде, знакомом помещении;
 - уметь соблюдать последовательность действий при мытье и вытирании лица;
 - сотрудничать при выполнении определенных поручений;
 - уметь передавать друг другу поручения взрослого;
 - давать словесный отчет о выполненной работе;;
 - знать и различать виды сезонной одежды и обуви, их назначение;
 - ухаживать за одеждой и обувью;
 - выполнять элементарные действия по уходу за телом;
 - сотрудничать при выполнении определенных поручений;
- сообщать о желании есть, пить;
- различать виды сезонной одежды и обуви, их назначение;

8 КЛАСС

Личностные результаты освоения учебного предмета

- готовность обучающегося контактировать со взрослыми и сверстниками в знакомой ситуации взаимодействия;
- способность понимать обращённую речь, понимать смысл доступных жестов и графических изображений: рисунков, фотографий, пиктограмм, других графических знаков;
- выражать общепринятые нормы коммуникативного поведения невербальными и вербальными средствами;
- поддерживать положительные формы взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- использовать доступные средства коммуникации для выражения собственных потребностей и желаний в разных ситуациях взаимодействия;
- выполнять инструкцию взрослого в знакомой ситуации;
- уметь произносить осознанно слоги, слова;
- уметь различать интонацию;
- уметь вступать в контакт;
- понимать слова, обозначающие объекты и явления природы, объекты рукотворного мира и деятельность человека;
- уметь использовать усвоенный словарный и фразовый материал в коммуникативных ситуациях;

Предметные:

1) Овладение умением выполнять доступные бытовые поручения (обязанности), связанные с выполнением повседневных дел дома.

- Умение выполнять доступные бытовые виды работ: приготовление пищи, уборка, стирка, глажение, чистка одежды, обуви, сервировка стола, др.
- Умение соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: стирка, уборка, работа на кухне, др.
- Умение соблюдать гигиенические и санитарные правила хранения домашних вещей, продуктов, химических средств бытового назначения.
- Умение использовать в домашнем хозяйстве бытовую технику, химические средства, инструменты, соблюдая правила безопасности.

Достаточный уровень освоения предметных результатов

- уметь наводить порядок в одежде, знакомом помещении, на знакомой территории;
- уметь соблюдать последовательность действий при выполнении личной гигиены;
- сотрудничать при выполнении определенных поручений;
- уметь передавать друг другу поручения взрослого;
- давать словесный отчет о выполненной работе;
- бережно относиться к вещам;
- знать и различать виды сезонной одежды и обуви, их назначение.

Минимальный уровень освоения предметных результатов .

- уметь наводить порядок в одежде, знакомом помещении;
 - уметь соблюдать последовательность действий при мытье и вытирании лица;
 - сотрудничать при выполнении определенных поручений;
 - уметь передавать друг другу поручения взрослого;
 - давать словесный отчет о выполненной работе;;
 - знать и различать виды сезонной одежды и обуви, их назначение;
 - ухаживать за одеждой и обувью;
 - выполнять элементарные действия по уходу за телом;
 - сотрудничать при выполнении определенных поручений;
- сообщать о желании есть, пить;
- различать виды сезонной одежды и обуви, их назначение;

9 КЛАСС

Личностные результаты освоения учебного предмета

- готовность обучающегося контактировать со взрослыми и сверстниками в знакомой ситуации взаимодействия;
- способность понимать обращенную речь, понимать смысл доступных жестов и графических изображений: рисунков, фотографий, пиктограмм, других графических знаков;
- выражать общепринятые нормы коммуникативного поведения невербальными и вербальными средствами;
- поддерживать положительные формы взаимодействия со взрослыми и сверстниками;

- использовать доступные средства коммуникации для выражения собственных потребностей и желаний в разных ситуациях взаимодействия;
- выполнять инструкцию взрослого в знакомой ситуации;
- уметь произносить осознанно слоги, слова;
- уметь различать интонацию;
- уметь вступать в контакт;
- понимать слова, обозначающие объекты и явления природы, объекты рукотворного мира и деятельность человека;
- уметь использовать усвоенный словарный и фразовый материал в коммуникативных ситуациях;

Предметные:

1) Овладение умением выполнять доступные бытовые поручения (обязанности), связанные с выполнением повседневных дел дома.

- Умение выполнять доступные бытовые виды работ: приготовление пищи, уборка, стирка, глажение, чистка одежды, обуви, сервировка стола, др.
- Умение соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: стирка, уборка, работа на кухне, др.
- Умение соблюдать гигиенические и санитарные правила хранения домашних вещей, продуктов, химических средств бытового назначения.
- Умение использовать в домашнем хозяйстве бытовую технику, химические средства, инструменты, соблюдая правила безопасности.

Достаточный уровень освоения предметных результатов

- уметь наводить порядок в одежде, знакомом помещении, на знакомой территории;
- уметь соблюдать последовательность действий при выполнении личной гигиены;
- сотрудничать при выполнении определенных поручений;
- уметь передавать друг другу поручения взрослого;
- давать словесный отчет о выполненной работе;
- бережно относиться к вещам;
- знать и различать виды сезонной одежды и обуви, их назначение.

Минимальный уровень освоения предметных результатов .

- уметь наводить порядок в одежде, знакомом помещении;
- уметь соблюдать последовательность действий при мытье и вытирании лица;
- сотрудничать при выполнении определенных поручений;
- уметь передавать друг другу поручения взрослого;
- давать словесный отчет о выполненной работе;;
- знать и различать виды сезонной одежды и обуви, их назначение;
- ухаживать за одеждой и обувью;
- выполнять элементарные действия по уходу за телом;
- сотрудничать при выполнении определенных поручений;
- сообщать о желании есть, пить;
- различать виды сезонной одежды и обуви, их назначение;

Базовые учебные действия.

Регулятивные УД:

- умение входить и выходить из учебного помещения со звонком;
- ориентироваться в пространстве класса (зала, учебного помещения);
- пользоваться учебной мебелью;
- адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т.д.);
- работать с учебными принадлежностями и организовывать рабочее место;
- передвигаться по школе, находить свой класс, другие необходимые помещения;
- принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;
- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.

Познавательные УД:

- умение выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов;
- устанавливать видо-родовые отношения предметов;
- делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;
- пользоваться знаками, символами, предметами-заместителями;
- читать; писать; выполнять арифметические действия;
- наблюдать;
- работать с информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленные на бумажных и электронных и других носителях).
- испытывать потребность в новых знаниях (на начальном уровне)
- стремиться помогать окружающим

Коммуникативные УД:

- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель - ученик, ученик – ученик, ученик – класс, учитель-класс);
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;
- сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми;
- договариваться и изменять свое поведение с учетом поведения других участников спорной ситуации;
- проявляет мотивацию благополучия (желает заслужить одобрение, получить хорошие отметки);
- пользуется речевыми и жестовыми формами взаимодействия для установления контактов, разрешения конфликтов

5. Содержание курса

Раздел 1 «Сохранение и поддержка здоровья»

Личная гигиена. Правила здорового образа жизни.

Понятие о личной гигиене. Где живут микробы. Ежедневные гигиенические процедуры. Гигиенический душ, ванна, баня. Режим сна. Прием лекарств. Противопоказания и аллергия при приеме лекарств. Гигиена зрения. Меры предупреждения заболеваний органов зрения. Виды помощи: врачебная, доврачебная. Виды медицинских учреждений: поликлиника, больница, аптека. Способы вызова врача на дом. Листы нетрудоспособности. Домашняя аптечка. Средства доврачебной помощи: термометр, тонометр.

Гигиена рук

Алгоритм гигиенического мытья рук. Гигиена рук в течение дня. Уход за руками. Выбор средств и способов защиты рук во время работы. Выбор средств и способов защиты рук во время работы. Оказание первой помощи при порезах и колах рук.

Предметы и средства личной гигиены

Предметы и средства личной гигиены. ТБ при использовании средств личной гигиены.

Раздел 2 «Уход за одеждой и обувью»

Назначение одежды, хранение и уход

Назначение одежды: повседневная, деловая, рабочая, домашняя. Дрескод. Сезонная одежда: летняя, зимняя, демисезонная. Предметы индивидуального пользования. Хранение белья, режимы смены. Содержание в чистоте личных вещей. Назначение рабочей одежды. Защита рук и головы во время работы.

Обувь: назначение, хранение и уход

Виды обуви, назначение. Сезонная обувь: летняя, зимняя, демисезонная. Обувь по назначению: спортивная, домашняя, рабочая. Обувь из разных материалов. Ежедневный уход за обувью. Сушка мокрой обуви. Хранение спецодежды и обуви.

Уход за одеждой и обувью: стирка, чистка.

Ручная стирка одежды. Чтение ярлыков. Приспособления для стирки. Средства для ручной стирки белья. Подготовка к стирке носков. Правила стирки носков.

Раздел 3 «Работа на пришкольной территории»

Пришкольный участок

Устройство пришкольного участка. Особенности территории в разное время года. Два режима работы на территории. Выбор одежды для работы на пришкольном участке. Инвентарь для уборки территории. Выбор инвентаря с учетом сезона и вида работ. Хранение и уход за инвентарем.

Утилизация твердых бытовых и природных отходов

Отходы природы и человека. Из чего состоит бытовой мусор. Подготовка бытовых отходов к переработке. Утилизация – получение из отходов пользы. Сортировка бытовых отходов. Природные отходы. Уличный смет.

Уход за газоном и дорожками с разным покрытием

Уход за газоном. Дорожки с твердым покрытием. Правила летней уборки дорожек с твердым покрытием. Дорожки с сыпучим и сборным покрытием. Уборка дорожек в зимнее время. Особенности снегоочистки дорожек с разным покрытием. Скол льда и устранение скользких дорожек. Меры осторожности при использовании антигололедных средств.

Раздел 4 «Уход за комнатными растениями»

Комнатные растения

Условия, необходимые для жизни и роста растений. Особенности листьев комнатных растений. Инвентарь для комнатных растений.

Украшение кашпо для комнатных растений

Уход за комнатными растениями.

Раздел 5 «Уборка помещений. Мытье полов»

Общие сведения о жилье

Виды жилых помещений в городе и селе. Назначение жилых помещений. Правила пользования мусорными контейнерами. Помещение школы. Влажная уборка школьных помещений.

Гигиенические требования к жилому помещению, уборка

Уборочный инвентарь: содержание, хранение. Моющие средства: виды. Техника безопасности использования моющих и чистящих средств.

Виды полов. Особенности мытья полов из разных материалов. Средства защиты при мытье полов. Порядок мытья полов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5 КЛАСС

№ п/п	Разделы, темы	Кол-во часов	Основное содержание по темам	Характеристика основных видов деятельности учащихся
1.	Сохранение и поддержание здоровья.	26	Инструкции по ТБ при использовании уборочного инвентаря, чистящих и моющих средств. Инструкционно-технологические карты основных видов работ Личная гигиена. Правила здорового образа жизни. Понятие о личной гигиене. Где живут микробы. Ежедневные гигиенические процедуры. Гигиенический душ, ванна, баня. Режим сна. Прием лекарств. Противопоказания и аллергия при приеме лекарств. Гигиена зрения. Меры предупреждения заболеваний	Знакомство с предметом, задачами на новый учебный год и четверть, изучение правил поведения на уроках профильного труда, правил поведения во время практических работ, прохождение вводного инструктажа по ТБ работы при выполнении практических работ. Проблемная беседа о необходимости соблюдения правил личной гигиены, работа с учебником, работа в тетрадях, словарная работа. Изучение правил здорового образа жизни. Практические упражнения по изучению и
	1. Вводное занятие. Знакомство с учебным предметом.	2		
	2. Знакомство с кабинетом и объектами труда.	2		
	3. Личная гигиена.			

	<p>4.Правила личной гигиены.</p> <p>5.Гигиена рук.</p> <p>6.Соблюдение гигиены в течение дня.</p> <p>7.Уход за руками.</p> <p>8.Предметы и средства личной гигиены.</p> <p>9. Практическое повторение. Выполнение процедуры гигиены рук.</p> <p>10.Самостоятельная работа. Выполнение процедур личной гигиены.</p>	<p>2</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>органов зрения. Виды помощи: врачебная, доврачебная. Виды медицинских учреждений: поликлиника, больница, аптека. Способы вызова врача на дом. Листы нетрудоспособности. Домашняя аптечка. Средства доврачебной помощи: термометр, тонометр.</p> <p>Гигиена рук. Алгоритм гигиенического мытья рук. Гигиена рук в течение дня. Уход за руками. Выбор средств и способов защиты рук во время работы. Выбор средств и способов защиты рук во время работы. Оказание первой помощи при порезах и колах рук.</p> <p>Предметы и средства личной гигиены. Предметы и средства личной гигиены. ТБ при использовании средств личной гигиены.</p>	<p>выполнению алгоритма гигиены рук. Прохождение инструктажа по правилам безопасной работы при использовании средств личной гигиены. Контроль и самоконтроль – выполнение заданий в рабочей тетради, карточки – задания</p>
2.	Уход за одеждой и обувью.	34	<p>Назначение одежды, хранение и уход</p> <p>Назначение одежды: повседневная, деловая, рабочая, домашняя. Дрескод. Сезонная одежда: летняя, зимняя, демисезонная. Предметы индивидуального пользования. Хранение белья, режимы смены. Содержание в чистоте личных вещей. Назначение рабочей одежды. Защита рук и головы во время работы.</p> <p>Обувь: назначение, хранение и уход</p> <p>Виды обуви, назначение. Сезонная обувь: летняя, зимняя, демисезонная. Обувь по назначению: спортивная, домашняя, рабочая.</p> <p>Обувь из разных материалов. Ежедневный уход за обувью. Сушка мокрой обуви.</p>	<p>Знакомство с назначением одежды и обуви, условиями хранения и ухода, работа с учебником, работа в тетрадях, словарная работа.</p> <p>Практические упражнения по содержанию и уходу за одеждой и обувью. Практические упражнения в выполнении ручной стирки белья и одежды.</p> <p>Прохождение инструктажа по правилам безопасной работы при уходе за одеждой, обувью и ручной стирки. Контроль и самоконтроль – выполнение заданий в рабочей тетради, карточки – задания</p>
	<p>1.Специальная одежда.</p> <p>2.Защита рук и головы во время работы.</p> <p>3.Правила ухода за одеждой и обувью.</p> <p>4.Ручная стирка одежды.</p> <p>5.Средства для ручной</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p>		

	стирки одежды. 6.Подготовка к стирке носков. 7.Стирка носков. 8.Ежедневный уход за обувью. 9.Сушка мокрой обуви. 10.Хранение одежды. 11.Хранение спецодежды и обуви. 12.Практическое повторение. Ручная стирка одежды. 13.Самостоятельная работа. Уход за одеждой и обувью.	2 2 2 4 2 2 2 6 2	Хранение спецодежды и обуви. Уход за одеждой и обувью: стирка, чистка. Ручная стирка одежды. Чтение ярлыков. Приспособления для стирки. Средства для ручной стирки белья. Подготовка к стирке носков. Правила стирки носков.	
3.	Работа на пришкольной территории. Вводное занятие. Знакомство с основными видами работ на уроках. Повторение правил безопасности. Устройство пришкольного участка. Территория школьного участка в разные сезоны.	78 2 4	Пришкольный участок Устройство пришкольного участка. Особенности территории в разное время года. Два режима работы на территории. Выбор одежды для работы на пришкольном участке. Инвентарь для уборки территории. Выбор инвентаря с учетом сезона и вида работ. Хранение и уход за инвентарем. Утилизация твердых бытовых и природных отходов Отходы природы и человека. Из чего состоит бытовой мусор. Подготовка бытовых отходов к переработке. Утилизация – получение из	Знакомство со строением пришкольного участка, его особенностями в разные сезоны. Практические упражнения в использовании инвентаря для уборки территории; уходе за газоном, дорожками, работа с учебником, работа в тетрадах, словарная работа. Прохождение инструктажа по правилам безопасной работы при уборке газонов, дорожек; при использовании антигололедных средств. Контроль и самоконтроль – выполнение заданий в рабочей тетради, карточки – задания

Режимы работы на территории.	4	отходов пользы. Сортировка бытовых отходов. Природные отходы. Уличный смет.	
Отходы природы и человека.	4	Уход за газоном и дорожками с разным покрытием	
Контрольное тестирование за I полугодие.	2	Уход за газоном. Дорожки с твердым покрытием. Правила летней уборки дорожек с твердым покрытием. Дорожки с сыпучим и сборным покрытием. Уборка дорожек в зимнее время. Особенности снегоочистки дорожек с разным покрытием. Скол льда и устранение скользких дорожек. Меры осторожности при использовании антигололедных средств.	
Подготовка бытовых отходов к переработке.	2		
Сортировка бытовых отходов.	2		
Дидактическая игра «Сортировка мусора».			
Инвентарь для уборки территории.	2		
Утилизация природных отходов.	2		
Знакомство с основными видами работ на уроках в III четверти.	4		
Уличный смет.	2		
Уход за газоном.	2		
Дорожки с твердым покрытием.			
Дорожки с сыпучим и сборным покрытием.	2		

Уборка дорожек в зимнее время: снегоуборка.	4 2		
Скол льда и устранение скользкости дорожек.	2		
Работа на территории в зависимости от сезона и погоды.	2		
Работа по уборке территории.	2		
Практическое повторение. Подготовка инвентаря для уборки к использованию.	4		
Практическое повторение. Отработка приемов работы хозинвентарем.	4		
Практическое повторение. Уборка пришкольной территории.	6 2		
Практическое повторение. Сортировка и утилизация бытовых отходов.	2		
Практическое повторение. Уборка дорожек с твердым покрытием.	2		
Практическое повторение. Уборка дорожек со сборным покрытием	4		
Самостоятельная работа.	4		

	Уборка школьного участка в зимний период. Самостоятельная работа. Уборка дорожек в школьном дворе.	2 4 4 2 2		
4.	Уход за комнатными растениями. Условия жизни комнатных растений. Особенности листьев комнатных растений. Ёмкости и инвентарь для комнатных растений. Уход за комнатными	26 4 4 4	Комнатные растения Условия, необходимые для жизни и роста растений. Особенности листьев комнатных растений. Инвентарь для комнатных растений. Украшение кашпо для комнатных растений. Уход за комнатными растениями.	Формирование у учащихся деятельностных способностей к структурированию и систематизации изучаемого предметного содержания: проблемная беседа с использованием презентации, видеоматериала о видах комнатных растений, об условиях выращивания, практическая работа – уход за комнатными растениями, работа с учебником, работа в тетрадях, словарная работа. Контроль и самоконтроль – выполнение заданий в рабочей тетради.

	растениями. Практическое повторение. Уход за комнатными растениями. Самостоятельная работа. Уход за комнатными растениями в помещениях школы.	6 4 4		
5.	Уборка помещений. Мытьё полов. Знакомство с основными видами работ на уроках в IV четверти. Помещения школы. Уборочный инвентарь для мытья полов. Контрольное тестирование за учебный год. Влияние моющих средств на здоровье. Виды полов. Мытьё полов. Средства защиты при мытье полов. Способы предотвращения загрязнения помещений.	40 2 4 6 2 2 4 4 4 4	Общие сведения о жилье. Виды жилых помещений в городе и селе. Назначение жилых помещений. Правила пользования мусорными контейнерами. Помещение школы. Влажная уборка школьных помещений. Гигиенические требования к жилому помещению, уборка Уборочный инвентарь: содержание, хранение. Моющие средства: виды. Техника безопасности использования моющих и чистящих средств. Виды полов. Особенности мытья полов из разных материалов. Средства защиты при мытье полов. Порядок мытья полов.	Знакомство с общими сведениями о помещении, гигиеническими требованиями к жилому помещению; с видами полов, с особенностями мытья полов из разных материалов. Практические упражнения в использовании инвентаря и моющих средств для уборки помещения. Прохождение инструктажа по правилам безопасной работы при мытье полов. Контроль и самоконтроль – выполнение заданий в рабочей тетради, карточки – задания

Практическое повторение. Подготовка и приемы работы уборочным инвентарем.	4		
Практическое повторение. Мытье полов служебных помещений школы.	4		
Итого	204 ч.		

Тематическое планирование 6 класс

РАЗДЕЛ 1. Вводное занятие		
1	Кабинет обслуживающего труда, его назначение и оборудование	1
2	Кабинет обслуживающего труда, его назначение и оборудование	1
3	Правила поведения и работы в мастерской.	1
РАЗДЕЛ 2. Сезонные работы на участке: Осенние работы		
4	Дорожки и площадки около школы: расположение, правила ухода.	1
5	Подготовка уборочного инвентаря к хранению и складирование в определенное место.	2

6	Спецодежда: фартук, халат, рукавицы, обувь.	1
7	Виды сорных растений.	1
8	Выдёргивание и удаление сорных растений.	2
9	Уборка газонов.	2
10	Инвентарь для выполнения уборочных работ: виды, назначения.	1
11	Инвентарь для выполнения уборочных работ: виды, назначения.	1
12	Правила безопасности при уборке.	
13	Уборка сучьев и других посторонних предметов.	2
14	Сгребание опавших листьев граблями.	2
15	Подметание дорожек и площадок.	2
16	Переноска собранного мусора.	2
17	Подготовка уборочного инвентаря к хранению и складирование в определенное место.	2
18	Подготовка уборочного инвентаря к хранению и складирование в определенное место.	2

РАЗДЕЛ 3. Технология ведения дома: Уборка спального помещения

19	Виды уборки: ежедневная, генеральная.	1
20	Инвентарь и спецодежда, применяемые для уборки.	1
21	Моющие и дезинфицирующие средства.	1
22	Правила безопасного использования.	1
23	Тряпка для уборки.	1
24	Назначение в зависимости от вида работы, используемая ткань	1
25	Маркировка уборочного инвентаря.	2
26	Последовательность уборки.	1
27	Правила безопасности при уборке.	1
28	Протирка подоконников, радиаторов.	2
29	Крепление тряпки на швабру.	1
30	Промывка тряпки во время работы.	1
31	Влажная протирка пола шваброй.	2
32	Проветривание помещения.	1
РАЗДЕЛ 4.Работа с тканью: Материаловедение и фурнитура		

33	Первоначальные сведения о структуре и разновидностях тканей.	1
34	Первоначальные сведения о структуре и разновидностях тканей.	1
35	Получение ткани.	1
36	Лицевая и изнаночные стороны.	1
37	Долевая и поперечные нити в ткани.	1
38	Инструменты и приспособления для ручных работ.	1
39	Ручные и машинные работы при пошиве изделия.	1
40	Подбор ниток в соответствии с тканью по цвету, толщине, качеству изделия.	1
41	Подбор ниток в соответствии с тканью по цвету, толщине, качеству изделия.	1
	Виды ручных стежков.	1
42	Понятие о выкройках-шаблонах.	1
43	Разнообразие швейной фурнитуры.	1
44	Декоративные отделки.	1

45	Экскурсия.	1
РАЗДЕЛ 5. Самостоятельная работа		
46	Влажная протирка пола шваброй	2
РАЗДЕЛ 6. Практическое повторение		
47	Подметание дорожек и площадок.	1
	Переноска собранного мусора.	1
48	Выполнение различных видов ручных стежков.	2
РАЗДЕЛ 7. Труд. Вводное занятие		
49	Труд и его значение в жизни общества.	1
50	Правила безопасности при работе с инструментами.	1
РАЗДЕЛ 8. Личная гигиена		
51	Правила личной гигиены в течение дня.	1
52	Предметы личной гигиены их назначение.	1
53	Уход за руками.	1
54	Выбор мыла для гигиенических процедур.	1
55	Мытьё рук и стрижка ногтей.	1

56	Уход за предметами личной гигиены (расческа, зубная щетка,мочалка)	1
57	Уход за предметами личной гигиены (расческа, зубная щетка,мочалка)	1
РАЗДЕЛ 9. Работа с тканью: Изготовление игольницы		
58	Правила раскроя игольницы.	1
59	Последовательность изготовления.	1
60	Особенности набивки и техники шитья.	1
61	Заготовка выкроек-лекал.	1
62	Раскрой каркаса из картона и ткани.	1
63	Шитье деталей игольницы.	2
64	Соединение деталей игольницы.	1
65	Оформление игольницы.	1
РАЗДЕЛ 10. Уборка учебных помещений: Уход за мебелью и полом.		
66	Мебель: виды, назначение.	1
67	Виды покрытия мебели.	1

68	Средства ухода за мебелью в зависимости от материала покрытия.	1
69	Средства ухода за мебелью в зависимости от материала покрытия.	1
70	Правила ухода за мебелью.	1
71	Уход за деревянной мебелью.	1
72	Уход за мягкой мебелью.	1
73	Удаление пыли с водостойких и неводостойких поверхностей.	1
74	Удаление пыли с водостойких и неводостойких поверхностей.	1
75	Виды покрытий пола.	1
76	Правила ухода за полом.	1
77	Средства для мытья.	1
78	Средства, применение которых противопоказано при мытье полов с тем или иным покрытием.	1
79	Средства, применение которых противопоказано при мытье полов с тем или иным покрытием.	1

80	Правила безопасности при подготовке к уборке полов.	1
81	Влажная уборка ламинатного пола.	1
РАЗДЕЛ 11. Самостоятельная работа.		
82	Шитье деталей игольницы. Соединение деталей.	1
РАЗДЕЛ 12. Практическое повторение		
83	Уход за предметами личной гигиены.	1
84	Удаление пыли с водостойких и неводостойких поверхностей.	1
85	Удаление пыли с водостойких и неводостойких поверхностей.	1
86	Влажная уборка ламинатного пола.	1
РАЗДЕЛ 13. Вводное занятие		
87	Профессии обслуживающего труда.	1
88	Правила безопасной работы в кабинете.	1
РАЗДЕЛ 14. Технология ведения дома: Кухонная посуда и инвентарь.		
89	Гигиенические требования к кухне.	1

90	Кухонная посуда и инвентарь.	1
91	Столовые приборы.	1
92	Оборудование кухни.	1
93	Санитарно-гигиенические требования к мытью оборудования и инвентаря.	1
94	Санитарно-гигиенические требования к мытью оборудования и инвентаря.	1
95	Правила ухода за алюминиевой, эмалированной, стеклянной посуды.	1
96	Правила ухода за алюминиевой, эмалированной, стеклянной посуды.	1
97	Последовательность работы по очистке, мытью и ополаскиванию кухонной посуды.	1
98	Последовательность работы по очистке, мытью и ополаскиванию кухонной посуды	1
99	Приспособления для мытья посуды.	1
100	Моющие и чистящие средства.	1

101	Правила применения и безопасность.	1
102	Определение по инструкции на упаковке нормы чистящих и моющих средств.	1
103	Определение по инструкции на упаковке нормы чистящих и моющих средств.	1
104	Спецодежда: фартук, резиновые перчатки.	1
105	Мытье и чистка кухонной посуды, инвентаря.	1
106	Работа с тканью: Ремонт постельного белья	1
107	Виды ремонта постельного белья: наложение заплат,обрезание верхних краев.	1
108	Виды ремонта постельного белья: наложение заплат,обрезание верхних краев.	1
109	Формы и размеры заплаты.	1
110	Подготовка изделия к ремонту (обрезание ветхих краев).	1
111	Раскрой заплаты с учетом швов.	1

112	Подгибание и заметывание срезов на заплате и изделии.	1
113	Наложение, приметывание и пришивание заплаты вручную косыми стежками.	1
114	Наложение, приметывание и пришивание заплаты вручную косыми стежками.	1
115	Утюжка отремонтированного изделия.	1
116	Заделка небольших дырочек.	1
РАЗДЕЛ 15. Уборка учебных помещений: Уборка лестниц.		
117	Конструкция лестниц (марши, пролеты, ступени, перила, ограждения).	1
118	Конструкция лестниц (марши, пролеты, ступени, перила, ограждения).	1
119	Материалы для изготовления лестниц и перил.	1
120	Моющие средства для уборки лестниц.	1

121	Правила безопасной работы при уборке лестниц.	1
122	Инвентарь и оборудование.	1
123	Обработка поверхностей стен, перил, ступеней.	1
РАЗДЕЛ 16. Уход за одеждой и обувью.		
124	Виды одежды и обуви.	1
125	Их назначение, правила эксплуатации.	1
126	Санитарно-гигиенические требования к состоянию одежды и обуви.	1
127	Санитарно-гигиенические требования к состоянию одежды и обуви.	1
128	Правила ухода за одеждой и обувью.	1
129	Чистящие и моющие средства по уходу.	1
130	Уход за одеждой.	1
130	Уход за обувью.	1
132	Уборка на хранение.	1
РАЗДЕЛ 17. Уборка учебных помещений: Уборка классной комнаты.		
133	Значение ежедневной уборки класса.	1

134	Последовательность действий при ежедневной уборке.	1
135	Моющие и чистящие средства, применяемые при уборке.	1
136	Инвентарь и приспособления.	1
137	Правила безопасной работы.	1
138	Ежедневная сухая и влажная уборка.	1
	Бытовой электропылесос.	1
139	Сборка, разборка и чистка пылесоса.	1
140	Правила эксплуатации пылесоса.	1
141	Чистка уборочного инвентаря после применения и уборка в отведенные места.	1
142	Чистка уборочного инвентаря после применения и уборка в отведенные места.	1
РАЗДЕЛ 18. Самостоятельная работа		
143	Сборка, разборка и чистка пылесоса.	1
РАЗДЕЛ 19. Практическое повторение		
144	Мытье и чистка кухонной посуды, инвентаря.	1

145	Обработка поверхностей стен, перил.	1
146	Уход за одеждой.	1
РАЗДЕЛ 20. Вводное занятие		
147	План работы на четверть.	1
148	Правила безопасности.	1
РАЗДЕЛ 21. Уход за комнатными растениями		
149	Виды комнатных растений.	1
150	Требования к выращиванию и размещению.	1
151	Полив и опрыскивание комнатных растений.	1
152	Удаление пыли с листьев.	1
153	Рыхление почвы.	1
154	Мытье поддонов и горшков.	1
РАЗДЕЛ 22. Работа с тканью: Аппликация из ткани		
155	Краткие сведения из истории аппликации.	1
156	Инструменты, материалы и ткани, используемые для аппликации.	1
157	Инструменты, материалы и ткани, используемые для аппликации.	1

158	Техники ручной аппликации.	1
159	Изготовление эскиза изделия в технике аппликации.	1
160	Подбор тканей, подготовка их к работе.	1
161	Изготовление шаблонов из картона для выкраивания элементов аппликации.	1
162	Изготовление шаблонов из картона для выкраивания элементов аппликации.	1
163	Раскрой элементов аппликации.	1
164	Изготовление аппликации из ткани.	1
РАЗДЕЛ 23. Технология ведения дома: Сервировка стола		
165	Подготовка столового зала к приему пищи.	1
166	Правила сервировки стола к приему пищи.	1
167	Подбор посуды и приборов для сервировки стола.	1
168	Салфетки для сервировки стола, простейшие способы складывания.	1

169	Салфетки для сервировки стола, простейшие способы складывания.	1
170	Спецодежда для работы в столовом зале.	1
171	Правила безопасности при подаче пищи и уборке посуды.	1
172	Правила безопасности при подаче пищи и уборке посуды.	1
РАЗДЕЛ 24. Сезонные работы на участке: Весенние работы		
173	Виды работ на участке.	1
174	Рабочая одежда для работы на участке.	1
175	Хозяйственный инвентарь для работы на участке.	1
176	Хранение инвентаря.	1
177	Цветник и его виды.	1
178	Вскапывание почвы цветника.	1
179	Уборка теплицы и других участков пришкольной территории.	1
180	Уборка теплицы и других участков пришкольной территории.	1
РАЗДЕЛ 25. Самостоятельная работа		

181	Складывание бумажных салфеток	2
РАЗДЕЛ 26. Практическое повторение		
182	Полив и опрыскивание комнатных растений.	1
183	Подбор посуды и приборов для сервировки стола.	1
184	Уборка теплицы и других участков пришкольной территории.	2
		204

7 класс

Профильный труд как учебный предмет в 7 классе состоит из следующих разделов:

1. Вводное занятие.
2. Промышленные швейные машины.
3. Пошив постельного белья.
4. Отделка швейных изделий.
5. Изготовление швейных изделий.
6. Волокна и ткани.
7. Обработка отдельных изделий.
8. Изготовление отдельных швейных изделий.
9. Практическое повторение.
10. Самостоятельная работа.

Вводное занятие.

Вводное занятие

Задачи предстоящего учебного года и план работы на триместр. Закрепление рабочих мест. Проверка оборудования в мастерской. Закрепление инструментов индивидуального пользования. Правила безопасной работы.

Промышленная швейная машина 22-А класса ПМЗ

Теоретические сведения. Промышленная швейная машина 22-А класса ПМЗ, назначение, скорости, виды выполняемых операций, основные механизмы. Заправка верхней и нижней нитки. Регулятор строчки, назначение и действие. Работа на промышленной швейной машине. Организация рабочего места. Правила безопасной работы. Посадка во время работы: положение рук, ног, корпуса.

Умение. Строчка на промышленной швейной машине по прямым и закругленным линиям. Одновременная и последовательная работа обеими руками.

Упражнения. Нажим на педаль, пуск и остановка машины, наматывание нитки на шпульку, заправка верхней и нижней ниток.

Практические работы. Подготовка машины к работе (наружный осмотр, наматывание нитки на шпульку, заправка верхней и нижней ниток).

Пошив постельного белья

Ткани для пошива постельного белья. Бельевые швы. Двойной, запошивочный, вподгибку с закрытым срезом. Анализ и планирование работы по пошиву простыни. Анализ и планирование работы по пошиву наволочки с клапаном.

Практические работы. Выполнение бельевых швов на образцах. Пошив простыни. Обработка поперечных срезов швом вподгибку с закрытым срезом. Раскрой наволочки.

Обработка поперечных срезов наволочки швом вподгибку с закрытым срезом.

Обработка боковых срезов соединительным швом. Раскрой пододеяльника и косых обтачек. Обработка выреза пододеяльника.

Обработка долевых и поперечных срезов пододеяльника. Окончательная отделка изделия.

Сведения об одежде

Виды одежды, её классификация и требования к одежде.

Отделка швейных изделий

Виды отделки.

Практические работы.

Выполнение окантовочного шва с открытым срезом на образце.

Обработка среза детали окантовочным швом с закрытым срезом. (одинарной и двойной косой обтачкой)

Оборки. Обработка отлетного среза оборки ручным способом и зигзагообразной машинной строчкой на образце.

Обработка отлетного среза оборки швом вподгибку и закрепление подгиба двойной машинной строчкой.

Соединение оборки с основной деталью стачным и накладным швами.

Самостоятельная работа

Пошив по готовому крою небольшой наволочки с клапаном.

Практические работы.

Вводное занятие

Правила ТБ.

Изготовление ночной сорочки без плечевого шва

Анализ образца ночной сорочки. Планирование работы.

Построение чертежа ночной сорочки в масштабе 1:4

Построение чертежа в натуральную величину.

Практические работы.

Раскрой сорочки. Обработка выреза горловины подкройной обтачкой.

Обработка боковых срезов сорочки.

Обработка срезов рукавов швом вподгибку с закрытым срезом.

Обработка нижнего среза. Окончательная отделка изделия.

Изготовление детской пижамы

Анализ и планирование работы по пошиву пижамы.

Изготовление выкройки пижамной сорочки.

Раскрой пижамной сорочки.

Практические работы.

Обработка закругленного среза горловины двойной косой обтачкой.

Обработка нижнего среза сорочки двойной косой обтачкой.

Обработка боковых срезов соединительным швом. Обработка срезов рукавов швом

вподгибку с закрытым срезом.

Изготовление выкройки пижамных брюк. Подготовка ткани к раскрою. Раскрой брюк.

Обработка шаговых срезов. Соединение правой и левой деталей пижамных брюк.

Обработка верхнего и нижних срезов брюк швом вподгибку с закрытым срезом.

Самостоятельная работа

Обработка горловины подкройной обтачкой по готовому крою.

Вводное занятие

Правила ТБ.

Волокна и ткани

Шерстяные волокна и пряжа.

Получение шерстяных тканей и их свойства.

Определение шерстяных и полушерстяных тканей.

Основные профессии прядильного и ткацкого производства

Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изд.

Практические работы

Обработка вытачек. Выполнение на образце.

Обработка складок.

Выполнение односторонней и встречной складки на образце.

Выполнение бантовой складки на образце.

Обработка срезов стачного шва.

Обработка застежки в поясных изделиях.

Пришивание крючков, петель и кнопок на образце.

Обработка обмётанных петель.

Обработка застежки на крючках.

Обработка притачного пояса на образце.

Обработка нижнего среза детали краевым швом вподгибку с закрытым срезом.

Обработка нижнего среза детали краевым швом вподгибку с открытым срезом.

Обработка закругленного нижнего среза детали швом вподгибку с закрытым срезом.

Изготовление юбок

Анализ образца прямой юбки. Планирование работы по пошиву.

Построение чертежа прямой юбки в масштабе 1:4.

Изготовление выкройки прямой юбки в натуральную величину.

Моделирование юбок на основе выкройки прямой юбки. Изменение выкройки основы прямой юбки.

Практические работы.

Раскрой прямой юбки.

Подготовка деталей кроя к обработке.

Подготовка юбки к примерке. Проведение примерки.

Обработка вытачек.

Обработка боковых срезов и застежки.

Обработка пояса и верхнего среза.

Обработка нижнего среза. Окончательная отделка.

Самостоятельная работа

Выполнение отдельных операций по изготовлению прямой юбки в масштабе 1:2.

(Верхний срез юбки обрабатывается притачным поясом, низ — швом вподгибку с закрытым срезом и застрачивается машинной строчкой).

Вводное занятие

Правила ТБ.

Клёшевые юбки

Анализ образца юбки «Солнце». Планирование работы.

Построение чертежа юбки в масштабе 1:4 и натуральную величину.

Анализ образца юбки «полусолнце». Планирование работы.

Построение чертежа юбки в масштабе 1:4 и натуральную величину.

Практические работы.

Подготовка ткани к раскрою и раскрой клешевых юбок.

Подготовка деталей кроя к обработке.

Обработка боковых срезов.

Обработка верхнего среза обтачкой.

Обработка нижнего среза и окончательная отделка изделия.

Клиньевые юбки

Анализ юбок из клиньев. Планирование работы по пошиву.

Построение чертежа юбки из 6 клиньев в масштабе 1:4.

Построение чертежа юбки из 6 клиньев в натуральную величину. Подготовка выкройки к раскрою.

Анализ образца юбки из клиньев с оборкой по нижнему срезу. Планирование работы.

Контрольная работа. Выполнение отдельных операций по изготовлению образца расклешенной юбки в масштабе 1:2. (Выполняется по готовому крою). Верхний срез обрабатывается швом вподгибку с закрытым срезом.

Анализ контрольной работы.

Тематическое планирование 7 класс.

№	Разделы тем	Кол-во часов
1	Вводное занятие	1 ч.
2	Промышленные швейные машины	7 ч.
3	Пошив постельного белья	27ч.
4	Сведения об одежде	3 ч.

5	Отделка швейных изделий	18 ч.
6	Самостоятельная работа	4 ч.
7	Вводное занятие	2 ч.
8	Изготовление ночной сорочки без плечевого шва	20 ч.
9	Изготовление детской пижамы	20 ч.
10	Самостоятельная работа	3 ч.
11	Вводное занятие	2 ч.
12	Волокна и ткани	7 ч.
13	Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изд.	38 ч.
14	Изготовление юбок	22 ч.
15	Самостоятельная работа	3 ч.
16	Вводное занятие	2 ч.
17	Клёшевые юбки	28 ч.
18	Клиньевые юбки	26 ч.
19	Контрольная работа	5 ч.
	ИТОГО:	238 часов

8 класс

Работа с картоном и бумагой. Изготовление блокнота в мягком переплёте, оформление обложки аппликацией. Подготовка бумажного блока, шитьё в два прокола. Изготовление блокнота в твёрдом составном или цельнотканевом переплёте. Выклейка сторон цветной бумагой. Вставка страничного блока в обложку. Подготовка страниц, соединение с обложкой. Изготовление футляра для документов, папка с клапанами и завязками, подарочные коробочки, крандашницы и т.д.

Работа с тканью. Работа на швейной машине с ручным приводом. Обработка срезов краевым швом вподгибку с закрытым срезом. Обмётывание срезов ручными стежками.

Уборка служебных помещений. Служебные помещения в школе: виды, назначение, оборудование. Порядок хранения и расположение вещей в служебных помещениях. Правила уборки в служебных помещениях, работа с пылесосом. Протирка подоконников, отопительных радиаторов. Влажное подметание пола. Подметание и протирка пола шваброй. Чистка зеркал и стеклянных поверхностей. Полировка шкафов чистящим средством.

Уборка санитарных узлов. Устройство унитаза. Причины засора унитаза. Ликвидация засоров. Приспособления для обработки саноборудования: виды (щётка, вантуз), назначение, пользование. Чистящие и моющие средства по уходу за унитазом, способы использования. Причины засора в ванне и раковине, ликвидация засоров. Средства для чистки керамики и эмали. Общие правила уборки санузлов.

Стирка белья. Влажно-тепловая обработка изделий из ткани. Устройство стиральных машин. Моющие средства. Назначение, применение. Сортировка белья для стирки. Чтение ярлыков на одежде. Выбор режимов стирки. Назначение кипячения белья. Правила развешивания белья для досушивания.

Правила личной гигиены. Видами инфекционных заболеваний и меры профилактики. Значение профилактических прививок. Алгоритм мытья рук, правила стрижки ногтей, уход за руками спиртоглицериновыми смесями.

Ремонт одежды: пришивание пуговиц: вдевание нитки в иглу, уравнивание концов нитки, завязывание узелка, прокалывание ткани иглой через отверстие пуговицы, штопка разрыва на одежде, наложение заплата на белье и одежде, ремонт одежды по разорванному шву, изготовление и замена вешалки на одежде.

Общие требования к уходу за больными. Структура поликлиники: регистратура, профильные кабинеты, лаборатория, процедурный кабинет и т.д.) внутренний распорядок работы поликлиники. Расписание работы специалистов. Структура работы регистратуры. Требования к внешнему виду работника медицинского учреждения. Гигиенические

требования к уборке в поликлинике. Работа дневного стационара. Необходимые документы при оформлении в стационар (медицинский полюс и другие). Структура отделения в больнице, правила ухода за лежачими больными, гигиенический уход за больными.

Уход за комнатными растениями. Работа в пришкольном участке.

8 КЛАСС

№ раздела/темы	Содержание по темам	Кол-во часов
1	Работа с бумагой и картоном (48ч)	48
	<p>Закрепление умений и навыков работы с различными видами бумаги и картона. Знакомство с картонажными изделиями. Изготовление блокнота в мягком переплёте, оформление обложки аппликацией. Подготовка бумажного блока, шитьё в два прокола. Изготовление блокнота в твёрдом составном или цельнотканевом переплёте. Выклейка сторон цветной бумагой. Вставка страничного блока в обложку. Подготовка страниц, соединение с обложкой.</p> <p>Закрепление умений и навыков путём изготовления картонажных изделий, нарезка бумаги для страничного блока, изготовление обложки для блокнота оформление аппликацией. Изготовление футляра для документов, папка с клапанами и завязками, подарочные коробочки, крандашницы и т.д.</p>	
2	Переплетно-картонажные работы (114ч)	114
	<p>Навыки организации трудовой деятельности учащихся. Содержание рабочего места. Материалы, применяемые в картонажном деле.</p> <p>Бумага разных видов (внешний вид, свойства и назначение бумаги). Разметка бумаги по шаблону. Составление орнаментов из геометрических фигур (прямоугольников, треугольников по образцам, чередующихся по форме и цвету). Изготовление открыток, сюжетных композиций. Изготовление коробок.</p>	
3	Ремонт одежды (18ч)	18

	Учащиеся закрепляют умения и навыки выполнения элементарного ремонта одежды: пришивание пуговиц: вдевание нитки в иглу, уравнивание концов нитки, завязывание узелка, прокалывание ткани иглой через отверстие пуговицы, штопка разрыва на одежде, наложение заплат на белье и одежде, ремонт одежды по разорванному шву, изготовление и замена вешалки на одежде. Повторение правил безопасной работы.	
4	Уход за одеждой и обувью (12ч)	12
	Учащиеся слушают объяснения учителя, выполняют практические задания. Учатся выбирать ёмкость для ручной стирки, определение количества и температуры воды, выбор моющего средства для данного количества белья с использованием мерок (мерный стакан, ложка) и растворение его в воде, опускание белья в воду, замачивание, полоскание, отжим белья, вывешивание белья на просушку. Складывание одежды, раскладывание по полкам в шкафу, вывешивание на «плечики».	
5	Стирка белья (12ч) Глажение белья (12ч)	24

	<p>Повторение теоретических знаний. Устройство стиральных машин. Моющие средства. Назначение, применение.</p> <p>Сортировка белья для стирки. Чтение ярлыков на одежде. Выбор режимов стирки. Назначение кипячения белья. Правила развешивания белья для досушивания. Практические работы. Сортировка белья. Стирка белья в машине автомате. Протирка стиральной машины послестирки.</p> <p>Влажно-тепловая обработка изделий из ткани.</p> <p>Учащиеся учатся различать бельё и одежду по принадлежности и значению (бельё: постельное: простыня, пододеяльник, наволочка; нижнее: трусы, майка, футболка, пижама; для гигиенических целей: полотенце для рук и лица и т.д.)различать одежду по цвету, материалу. Установка гладильной доски, подключение утюга к сети, определение готовности утюга к работе, раскладывание одежды нагладильной доске, смачивание одежды водой с использованием клавиши на утюге или пульверизатора; изучают технологию глажения разных видов одежды;</p> <p>изучают правила хранения выглаженного белья.</p>	
6	Уборка помещения (18ч)	18
	<p>Закрепление умений и навыков по теме. Служебныепомещения: виды, назначение, оборудование.</p> <p>Порядок хранения и расположение вещей в служебныхпомещениях. Правила уборки в служебных помещениях.</p> <p>Составление плана уборки служебных помещений. Выполнение практических заданий.</p> <p>Правила безопаснойработы пылесосом. Протирка подоконников, отопительных радиаторов. Влажное подметание пола. Подметание и протирка пола шваброй.</p> <p>Чистка зеркал и стеклянныхповерхностей. Полировка шкафов чистящим средством.</p> <p>Выполнение практических работ самостоятельно или с незначительной помощью учителя.</p>	
7	Уборка санитарных узлов (10ч)	10

	Теоретические сведения. Устройство унитаза. Причины засора унитаза. Ликвидация засоров. Приспособления для обработки саноборудования: виды (щётка, вантуз), назначение, пользование. Чистящие и моющие средства по уходу за унитазом, способы использования. Причины засора	
	в ванне и раковине, ликвидация засоров. Средства для чистки керамики и эмали. Общие правила уборки санузлов.	
8	Личная гигиена (6 ч)	6
	Знакомство с правилами личной гигиены. Учащиеся знакомятся с видами инфекционных заболеваний и мерами профилактики, значение профилактических прививок. Изучают на практике алгоритм мытья рук, правила стрижки ногтей, уход за руками спирто-глицериновыми смесями.	
9	Общие требования к уходу за больными (6ч)	6
	Учащиеся слушают объяснения учителя о долге медицинского работника перед больным, о причинах лечения в стационаре, необходимости иметь медицинский полюс и другие документы при оформлении в стационар, Структура отделения в больнице, правила ухода за лежачими больными, гигиенический уход за больными.	
10	Структура поликлиники (6ч)	6
	Теоретические сведения. Структура поликлиники: регистратура, профильные кабинеты, лаборатория, процедурный кабинет и т.д.) внутренний распорядок работы поликлиники. Расписание работы специалистов. Структура работы регистратуры. Требования к внешнему виду работника медицинского учреждения. Работа дневного стационара. Гигиенические требования к уборке в поликлинике.	
11	Уход за растениями (10 ч)	10

	Закрепление навыков ухода за комнатными растениями. Учащиеся выполняют практические задания, планируют предстоящую работу. Подготавливают воду для полива и опрыскивания растений. Протирают гладкие листья растений, осуществляют полив, рыхление. После полива протирают подоконники. Производят рыхление почвы. Протирают цветочные горшки и поддоны. Проветривают помещения. Работают в зимнем саду.	
	Итого:	272ч

9 КЛАСС

Работа с картоном и бумагой. Изготовление блокнота в мягком переплётё, оформление обложки аппликацией. Подготовка бумажного блока, шитьё в два прокола. Изготовление блокнота в твёрдом составном или цельнотканевом переплётё. Выклейка сторон цветной бумагой. Вставка страничного блока в обложку. Подготовка страниц, соединение с обложкой. Изготовление футляра для документов, папка с клапанами и завязками, подарочные коробочки, крандашницы и т.д.

Работа с тканью. Работа на швейной машине с ручным приводом. Обработка срезов краевым швом вподгибку с закрытым срезом. Обмётывание срезов ручными стежками.

Уборка служебных помещений. Служебные помещения в школе: виды, назначение, оборудование. Порядок хранения и расположение вещей в служебных помещениях. Правила уборки в служебных помещениях, работа с пылесосом. Протирка подоконников, отопительных радиаторов. Влажное подметание пола. Подметание и протирка пола шваброй. Чистка зеркал и стеклянных поверхностей. Полировка шкафов чистящим средством.

Уборка санитарных узлов. Устройство унитаза. Причины засора унитаза. Ликвидация засоров. Приспособления для обработки саноборудования: виды (щётка, вантуз), назначение, пользование. Чистящие и моющие средства по уходу за унитазом, способы использования. Причины засора в ванне и раковине, ликвидация засоров. Средства для чистки керамики и эмали. Общие правила уборки санузлов.

Стирка белья. Влажно-тепловая обработка изделий из ткани. Устройство стиральных машин. Моющие средства. Назначение, применение. Сортировка белья для стирки. Чтение ярлыков на одежде. Выбор режимов стирки. Назначение кипячения белья. Правила развешивания белья для досушивания.

Правила личной гигиены. Видами инфекционных заболеваний и меры профилактики. Значение профилактических прививок. Алгоритм мытья рук, правила стрижки ногтей, уход за руками спиртоглицериновыми смесями.

Ремонт одежды: пришивание пуговиц: вдевание нитки в иглу, уравнивание концов нитки, завязывание узелка, прокалывание ткани иглой через отверстие пуговицы, штопка разрыва на одежде, наложение заплата на белье и одежде, ремонт одежды по разорванному шву, изготовление и замена вешалки на одежде.

Общие требования к уходу за больными. Структура поликлиники: регистратура, профильные кабинеты, лаборатория, процедурный кабинет и т.д.) внутренний распорядок работы поликлиники. Расписание работы специалистов. Структура работы регистратуры. Требования к внешнему виду работника медицинского учреждения. Гигиенические

требования к уборке в поликлинике. Работа дневного стационара. Необходимые документы при оформлении в стационар (медицинский полюс и другие). Структура отделения в больнице, правила ухода за лежачими больными, гигиенический уход за больными.

Уход за комнатными растениями. Работа на пришкольном участке.

9 КЛАСС

№ раздела/темы	Содержание по темам	Кол-во часов
1	Работа с бумагой и картоном (48ч)	48

	<p>Закрепление умений и навыков работы с различными видами бумаги и картона. Знакомство с картонажными изделиями. Изготовление блокнота в мягком переплётё, оформление обложки аппликацией. Подготовка бумажного блока, шитьё в два прокола. Изготовление блокнота в твёрдом составном или цельнотканевом переплётё. Выклейка сторонок цветной бумагой. Вставка страничного блока в обложку. Подготовка страниц, соединение с обложкой.</p> <p>Закрепление умений и навыков путём изготовления картонажных изделий, нарезка бумаги для страничного блока, изготовление обложки для блокнота оформление аппликацией. Изготовление футляра для документов, папкас клапанами и завязками, подарочные коробочки,крандашницы и т.д.</p>	
2	Переплетно-картонажные работы (114ч)	114
	<p>Навыки организации трудовой деятельности учащихся. Содержание рабочего места. Материалы, применяемые вкартонажном деле.</p> <p>Бумага разных видов (внешний вид, свойства и назначение бумаги). Разметка бумаги по шаблону. Составление орнаментов из геометрических фигур (прямоугольников, треугольников по образцам, чередующихся по форме и цвету).Изготовление открыток, сюжетных композиций. Изготовление коробок.</p>	
3	Ремонт одежды (18ч)	18
	<p>Учащиеся закрепляют умения и навыки выполнения элементарного ремонта одежды: пришивание пуговиц: вдевание нитки в иглу, уравнивание концов нитки, завязывание узелка, прокалывание ткани иглой через отверстие пуговицы, штопка разрыва на одежде, наложение заплаты на белье и одежде, ремонт одежды по разорванному шву, изготовление и замена вешалки на одежде. Повторение правил безопасной работы.</p>	
4	Уход за одеждой и обувью (12ч)	12

	Учащиеся слушают объяснения учителя, выполняют практические задания. Учатся выбирать ёмкость для ручной стирки, определение количества и температуры воды, выбор моющего средства для данного количества белья с использованием мерок (мерный стакан, ложка) и растворение его в воде, опускание белья в воду, замачивание, полоскание, отжим белья, вывешивание белья на просушку. Складывание одежды, раскладывание по полкам в шкафу, вывешивание на «плечики».	
5	Стирка белья (12ч) Глажение белья (12ч)	24
	<p>Повторение теоретических знаний. Устройство стиральных машин. Моющие средства. Назначение, применение.</p> <p>Сортировка белья для стирки. Чтение ярлыков на одежде. Выбор режимов стирки. Назначение кипячения белья. Правила развешивания белья для досушивания. Практические работы. Сортировка белья. Стирка белья в машине автомате. Протирка стиральной машины послестирки.</p> <p>Влажно-тепловая обработка изделий из ткани.</p> <p>Учащиеся учатся различать бельё и одежду по принадлежности и значению (бельё: постельное: простыня, пододеяльник, наволочка; нижнее: трусы, майка, футболка, пижама; для гигиенических целей: полотенце для рук и лица и т.д.) различать одежду по цвету, материалу. Установка гладильной доски, подключение утюга к сети, определение готовности утюга к работе, раскладывание одежды на гладильной доске, смачивание одежды водой с использованием клавиши на утюге или пульверизатора; изучают технологию глажения разных видов одежды;</p> <p>изучают правила хранения выглаженного белья.</p>	
6	Уборка помещения (18ч)	18

	<p>Закрепление умений и навыков по теме. Служебные помещения: виды, назначение, оборудование.</p> <p>Порядок хранения и расположение вещей в служебных помещениях. Правила уборки в служебных помещениях.</p> <p>Составление плана уборки служебных помещений. Выполнение практических заданий. Правила безопасной работы пылесосом. Протирка подоконников, отопительных радиаторов. Влажное подметание пола. Подметание и протирка пола шваброй. Чистка зеркал и стеклянных поверхностей. Полировка шкафов чистящим средством.</p> <p>Выполнение практических работ самостоятельно или с незначительной помощью учителя.</p>	
7	Уборка санитарных узлов (10ч)	10
	<p>Теоретические сведения. Устройство унитаза. Причины засора унитаза. Ликвидация засоров.</p> <p>Приспособления для обработки саноборудования: виды (щётка, вантуз), назначение, пользование. Чистящие и моющие средства по уходу за унитазом, способы использования.</p> <p>Причины засора</p>	

	<p>в ванне и раковине, ликвидация засоров. Средства для чистки керамики и эмали. Общие правила уборки санузлов.</p>	
8	Личная гигиена (6 ч)	6
	<p>Знакомство с правилами личной гигиены. Учащиеся знакомятся с видами инфекционных заболеваний и мерами профилактики, значение профилактических прививок. Изучают на практике алгоритм мытья рук, правила стрижки ногтей, уход за руками спирто-глицериновыми смесями.</p>	
9	Общие требования к уходу за больными (6ч)	6
	<p>Учащиеся слушают объяснения учителя о долге медицинского работника перед больным, о причинах лечения в стационаре, необходимости иметь медицинский полус и другие документы при оформлении в стационар, Структура отделения в больнице, правила ухода за лежачими больными, гигиенический уход за больными.</p>	

10	Структура поликлиники (6ч)	6
	Теоретические сведения. Структура поликлиники: регистратура, профильные кабинеты, лаборатория, процедурный кабинет и т.д.) внутренний распорядок работы поликлиники. Расписание работы специалистов. Структура работы регистратуры. Требования к внешнему виду работника медицинского учреждения. Работа дневного стационара. Гигиенические требования к уборке в поликлинике.	
11	Уход за растениями (10 ч)	10
	Закрепление навыков ухода за комнатными растениями. Учащиеся выполняют практические задания, планируют предстоящую работу. Подготавливают воду для полива и опрыскивания растений. Протирают гладкие листья растений, осуществляют полив, рыхление. После полива протирают подоконники. Производят рыхление почвы. Протирают цветочные горшки и поддоны. Проветривают помещения. Работают в зимнем саду.	
	Итого:	272ч

Календарно - тематическое планирование 9 класс

№ урока	Тема раздела/урока	Кол-во часов
1	Работа с бумагой и картоном (48ч)	
1.1	Бумага разных видов (внешний вид, свойства и назначение бумаги).	3
1.2	Сгибание листа бумаги пополам, вчетверо, по диагонали с проглаживанием рукой. Сгибание листа гармошкой.	3
1.3	Разметка листа бумаги по ширине линейки. Резание листа бумаги ножницами по намеченным линиям.	3
1.4	Вырезывание картинок из журналов и газет. Упражнения в резании по прямым и кривым линиям.	3
1.5	Симметричное вырезывание из кругов и овалов. Вырезывание деталей по контуру.	3
1.6	Обводка по шаблону, разметка бумаги с помощью мерок. Выбор материалов для изготовления изделий.	3

1.7	Ознакомление с образцами вертушек. Выбор материалов.	3
1.8	Планирование трудовых действий по образцу. Выполнение изделия.	3
1.9	Клей: виды, свойства, правила использования.	3
1.10	Выполнение конвертов для писем. Разметка по шаблону.	3
1.11	Вырезание ножницами, фальцовка краев конверта.	3
1.12	Склеивание конверта.	3
1.13	Оформление конверта.	3
1.14	Выполнение флажков из цветной бумаги по заданному размеру.	3
1.15	Выполнение закладки для книг. Разметка по заданному размеру.	3
1.16	Выполнение веера из бумаги.	3
2	Переплетно-картонажные работы (114ч)	
2.1	Бумага разных видов (внешний вид, свойства и назначение бумаги).	3
2.2	Сгибание листа бумаги пополам, вчетверо, по диагонали с проглаживанием рукой. Сгибание листа гармошкой.	3
2.3	Разметка листа бумаги по ширине линейки. Резание листа бумаги ножницами по намеченным линиям.	3
2.4	Вырезывание картинок из журналов и газет. Упражнения в резании по прямым и кривым линиям.	3
2.5	Симметричное вырезывание из кругов и овалов. Вырезывание деталей по контуру.	3
2.6	Обводка по шаблону, разметка бумаги с помощью мерок. Выбор материалов для изготовления изделий.	3
2.7	Футляр для библиотечных книг.	3
2.8	Разметка и раскрой по шаблону заготовок для оклейки футляра.	3
2.9	Сборка футляра.	3
2.10	Разметка разверток.	3
2.11	Разметка разверток пакетов и конвертов при помощи измерительной линейки и по шаблону.	3
2.12	Вырезка разверток.	3
2.13	Сборка и подклейка боковых и нижних клапанов.	3
2.14	Изготовление конверта и открытки.	3
2.15	Изготовление коробки с крышкой «внахлобучку».	3
2.16	Расчет развертки верха и низа коробки.	3

2.17	Виды и свойства картона и бумаги, применяемых для изготовления коробок.	3
2.18	Рицовка разверток, вырезка углов и их склеивание.	3
2.19	Заготовка деталей для оклейки и выклейки.	3
2.20	Оклеивание и выклейка коробки.	3
2.21	Подгонка и соединение «внахлбучку» крышки с коробкой.	3
2.22	Оформление коробки.	3
2.23	Изготовление блокнота в мягком переплёте, оформление обложки аппликацией.	3
2.24	Подготовка бумажного блока.	3
2.25	Шитьё в два прокола.	3
2.26	Изготовление блокнота в твёрдом составном или цельнотканевом переплёте.	3
2.27	Выклейка сторон цветной бумагой.	3
2.28	Выклейка сторон цветной бумагой.	3
2.29	Вставка страничного блока в обложку.	3
2.30	Подготовка страниц, соединение с обложкой.	3
2.31	Подготовка страниц, соединение с обложкой.	3
2.32	Вырезание аппликации по шаблону.	3
2.33	Наклеивание аппликации на блокнот.	3
2.34	Ознакомление с образцами изделий. Выбор материалов.	3
2.35	Часовой циферблат. Заготовка листов бумаги по шаблону (круг). Вырезывание ножницами.	3
2.36	Заготовка цифр и стрелок по шаблону.	3
2.37	Вырезывание цифр и стрелок для часов.	3
2.38	Оформление циферблата декором.	3
2.39	Приклеивание цифр и закрепление стрелок проволокой.	3
2.40	Ознакомление с образцами изделий. Выбор материалов.	3
2.41	Коврик. Заготовка листов и цветных полосок бумаги. Вырезание полосок бумаги по заданному размеру.	3
2.42	Вырезание полосок бумаги по заданному размеру.	3
2.43	Плетение коврика.	3
2.44	Склеивание частей коврика.	3
2.45	Пакеты для семян. Назначение пакетов.	3

2.46	Разметка разверток пакетов при помощи измерительной линейки и по шаблону.	3
2.47	Вырезка разверток.	3
2.48	Склеивание пакетов.	3
3	Ремонт одежды (18ч)	
3.1	Повторение правил безопасной работы с иглой.	3
3.2	Вдевание нитки в иглу, уравнивание концов нитки, завязывание узелка.	3
3.3	Пришивание пуговиц: прокалывание ткани иглой через отверстие пуговицы.	3
3.4	Штопка разрыва на одежде.	3
3.5	Наложение заплата на белье и одежде.	3
3.6	Изготовление и замена вешалки на одежде.	3
3	Уход за одеждой и обувью (12ч)	
3.1	Выбор емкости, моющего средства для стирки.	3
3.2	Замачивание, полоскание, отжим белья, вывешивание белья на просушку.	3
3.3	Сушка белья.	3
3.4	Складывание одежды, раскладывание по полкам в шкафу,	3
	вывешивание на «плечики».	
5	Стирка белья (12ч) Глажение белья (12ч)	
5.1	Машинная стирка. Составные части машины.	3
5.2	Правила пользования стиральной машиной Соблюдение техники безопасности при стирке.	3
5.3	Технология машинной стирки. Сортировка белья. Выбор моющего средства.	3
5.4	Установка программы стирки на панели стиральной машины. Выбор температурного режима стирки.	3
5.5	Закладывание белья. Запуск машины. Отключение машины, вынимание белья. Развешивание белья. Сушка белья.	3
5.6	Глажение утюгом. Составные части утюга. Техника безопасности при работе с утюгом.	3
5.7	Установка гладильной доски. Соблюдение последовательности действий при глажении белья.	3
5.8	Глажение белья.	3
6	Уборка помещения (18ч)	

6.1	Служебные помещения: виды, назначение, оборудование. Правила уборки в служебных помещениях. Составление планауборки служебных помещений.	3
6.2	Порядок хранения и расположение вещей в служебных помещениях. Правила уборки в служебных помещениях.	3
6.3	Уборка помещения с помощью пылесоса. Устройство пылесоса. Техника безопасности при работе с пылесосом.	3
6.4	Протирка подоконников, отопительных радиаторов.	3
6.5	Влажное подметание пола. Подметание и протирка пола шваброй.	3
6.6	Чистка зеркал и стеклянных поверхностей. Полировка шкафов чистящим средством.	3
7	Уборка санитарных узлов (10ч)	
7.1	Теоретические сведения. Устройство унитаза. Причины засора унитаза. Ликвидация засоров.	2
7.2	Приспособления для обработки саноборудования: виды (щётка, вантуз), назначение, пользование.	2
7.3	Чистящие и моющие средства по уходу за унитазом, способы использования.	2
7.4	Причины засора в ванне и раковине, ликвидация засоров.	2
7.5	Средства для чистки керамики и эмали. Общие правила уборки санузлов.	2
8	Личная гигиена (6 ч)	
8.1	Знакомство с правилами личной гигиены.	2
8.2	Виды инфекционных заболеваний и меры профилактики, значение профилактических прививок.	2
8.3	Алгоритм мытья рук, правила стрижки ногтей, уход за руками спирто-глицериновыми смесями.	2
9	Общие требования к уходу за больными (6ч)	
9.1	Долге медицинского работника перед больным.	2
9.2	Документы при оформлении в стационар.	2
9.3	Структура отделения в больнице, правила ухода за лежачими больными, гигиенический уход за больными.	2
10	Структура поликлиники (6ч)	

10.1	Структура поликлиники. Расписание работы специалистов.	2
10.2	Структура работы регистратуры. Требования к внешнему виду работника медицинского учреждения.	2

10.3	Работа дневного стационара. Гигиенические требования к уборке в поликлинике.	2
11	Уход за растениями (10 ч)	
11.1	Закрепление навыков ухода за комнатными растениями. Подготовка воды для полива и опрыскивания растений.	2
11.2	Протирают гладкие листья растений, осуществляют полив, рыхление. Протирают подоконники.	2
11.3	Протирают цветочные горшки и поддоны.	2
11.4	Проветривают помещения.	2
11.5	Работа на пришкольном участке.	2
	Итого:	272ч

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

1. Программспециальной(коррекционной)образовательнойшколы VIII вида, 5-9 кл. Сборник 2/Под ред. В.В. Воронковой, -М.:Гуманитарныйиздательскийцентр «Владос»,2011г.;
2. А.Г. Галле, Л.Л. Кочетова. Программа по обслуживающему трудудлядетейсумереннойумственнойотсталостью,6-9классы.Москва,2009г.;
3. Подготовка младшего обслуживающего персонала: учебник для 6,7,8,9классовспециальных(коррекционных)образовательныхучреждений VIII вида по курсу «Технология»/ А.Г. Галле, Е.Ю.Головинская.–Самара:Современныеобразовательныетехнологии,2013г.;
4. Подготовка младшего обслуживающего персонала: учебник для бклассаспециальных(коррекционных)образовательныхучрежденийVIIIвидапокурсу«Технология»/В.А.Зырянова,И.А.Хаминова,подред.Е.Ю.Головинской.–Самара:Современныеобразовательныетехнологии,2011г.;
5. А.Г. Галле, Л.Л. Кочетова. Тетрадь пообслуживающему труду(дляучащихсякоррекционныхшколVIIIвида),6,7,8,9класс/ИздательствоАркти,2009г.;
6. Технология. Швейное дело. 6 класс: учеб.для спец. (коррекц.)образоват. учреждений VIII вида/ Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая.6-еизд.–М.:Просвещение,2012г.;
7. Методическоеобеспечение:средстваИКТ(ноутбук,проектор,интерактивнаядоска,презентацииPowerPoint,электронныесловарииэнциклопедии,видеоматериалы),индивидуальныекарточки,раздаточныйдидактическийматериал,наглядныйматериал,плакаты,наборыпредметныхсюжетныхкартинок;дидактическиегри.

