

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

Отдел образования Тальменского района Алтайского края

МКОУ "Зайцевская СОШ"



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочной деятельности «Я – путешественник»

для обучающихся 1-4 классов

Составитель: Лапина С. Б.

Учитель технологии

Пояснительная записка

Программа курса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Зайцевская СОШ», на основе сборников Нижнее Причумышье: История и судьбы, Барнаул, -2001

Нижнее Причумышье :Очерки истории и культуры, Тальменка, -1997

По оценкам ведущих экспертов Совета Европы в области образования, центром проблематики XXI века является «постепенное превращение человека в гражданина мира без потери своих корней и при активном участии в жизни нации и своих региональных сообществ...»

С целью разрешения данной проблемы разработана авторская программа курса для младших школьников «Путешествуем по родному краю». Программа построена на основе интеграции различного по содержанию традиционного краеведения: исторического, природного, литературного, искусствоведческого.

Цели и задачи курса

Настоящая программа призвана обогатить младших школьников знаниями об историческом прошлом нашего города и Смоленской области, культурных традициях, развивать интеллектуальные и творческие способности учащихся, воспитывать чувство гражданственности и патриотизма. Курс позволяет полнее реализовать воспитательный и развивающий потенциал на основе краеведческих знаний.

Основная цель курса – способствовать воспитанию патриотических чувств, привитию любви к малой родине через знакомство младших школьников с духовным, культурно-историческим наследием и природно-географическим богатством Алтайского края в целом.

Задачи:

- Формирование знаний об историческом прошлом и настоящем родного края и села, о значении его в истории России, о музеях, памятниках природы, истории и культуры, о людях, прославивших родной край.
- Развитие познавательной активности младших школьников, творческих способностей, любознательности; развитие умения ориентироваться в своём родном городе, умения работать с историческими и географическими картами.
- Воспитание любви к Родине, чувства гордости за героическое прошлое нашего края; любви и уважения к землякам; бережного отношения к памятникам прошлого; любви и бережливости к природе родного края.

Программа курса «Я - путешественник» предназначена для внеклассной работы, составлена для работы с младшими школьниками, предполагает участие детей 1-4 классов общеобразовательной школы.

Учебный курс внеурочной деятельности «Путешествуем по родному краю» рассчитан на 1 час в неделю (34 часа). Продолжительность одного занятия 40 минут.

Формы, методы и приёмы работы

Учебный курс внеурочной деятельности предусматривает следующие **методы** работы с детьми:

- объяснительно-иллюстративные
- частично-поисковые
- словесные
- наглядные
- практические

Формы организации учебного процесса могут быть разнообразными:

- Занятия в классе
- Экскурсии в музеи, к памятникам, в храмы, по улицам города
- Заочные экскурсии
- Занятия-путешествия
- Занятия-викторины

На занятиях целесообразно использовать логические **приёмы** мышления: сопоставление, сравнение, выявление различий и сходства в событиях, выявление причин и значения событий.

Планируемые результаты курса. Универсальные учебные действия (УУД).

Личностные:

ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «родина», «природа», «семья», «мир», «настоящий друг», «справедливость», «желание понимать друг друга», «понимать позицию другого», «народ», «национальность»;

уважение к своему народу, к другим народам, принятие ценностей других народов;

освоение личностного смысла учения; выбор дальнейшего образовательного маршрута;

Метапредметные.

а) Регулятивные:

- уметь определять и формулировать цель на уроке с помощью учителя; проговаривать последовательность действий на уроке;

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки с учётом характера сделанных ошибок;
- оценивать правильность выполнения действия на уроке адекватной оценкой.

б) Познавательные:

- отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- добывать новые знания;
- находить ответы, на вопросы, используя дополнительную литературу, карту края, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;
- использовать знаковые и графические модели.

в) Коммуникативные:

- уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли, слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах поведения и общения в школе, на экскурсии, следовать им;
- учиться работать в паре, группе, формулировать собственные мнения и позицию;
- отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета.

Содержание программы курса

Программа курса включает в себя три раздела:

- Природа родного края
- Культура родного края
- История родного края

Природа родного края

Беседа «Что вы знаете о селе Зайцево?». Мой дом, моя улица. Что находится на моей улице, рядом с домом. Красивые уголки моего двора, улицы. Разнообразие растений нашего края. Растения хвойных и лиственных лесов. Грибы нашего леса. Особенности строения и использования. Съедобные и ядовитые грибы. Правила сбора грибов. Растения лугов. Растительность болот. Охрана природы. Красная книга Алтайского края. Реки, озёра, болота. Животный мир Алтайского края. Кто живёт в наших лесах, реках.

Практическое занятие: Экскурсия по улице Центральная. Составление рассказа о своем доме. Аппликация из цветной бумаги «Разнообразие растений нашего края». Виртуальная экскурсия в хвойный лес. Обсуждение. Рисунки детей. Конкурс рисунков «Животный мир Алтайского края». Работа с гербарием. Экскурсия в парк. Составление рассказов «Мой край». Выпуск стенгазеты «Природа родного края». Экскурсия на озеро. Кормление уток.

Просмотр видеофильма «Природа Алтайского края». Виртуальное путешествие по Алтайскому краю. Составление рассказов о путешествии. Выпуск стенгазеты «Животные родного края».

Культура родного края

Жилища и предметы быта наших предков. Как одевались в старину. Что ели наши предки. Праздники. Игры и хороводы. Письменность.

Культурная жизнь нашего села, столицы Барнаул.

Практическое занятие: Изготовление макета избы с убранством. Составление коллекции одежды «Мода прошлых веков». Сообщение на тему «Пища моей семьи». Составление рассказа о семейных праздниках. Составление сообщения об игре, в которую вы любите играть. Обзорная экскурсия по селу. Экскурсии в библиотеку села, к памятнику павшим в ВОВ, экскурсия в администрацию села Обсуждение. Виртуальная обзорная экскурсия по селу Зайцево. Обсуждение. Знаменитые земляки. Выпуск стенгазеты «Зайцево - село мое родное»

История родного края

Наши предки. «Из варяг в греки». Герб и флаг Алтайского края.

Практическое занятие: Изготовление книжки-малышки. Составление рассказов о военном прошлом нашего села. Составление рассказов о знаменитых людях нашего города, района, села. Экскурсия «К памятным местам родного села». Рисунки детей. Выпуск стенгазеты. Экскурсия на гору. Сбор информации. Обсуждение. . Создание фотоальбома о селе

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов		
		Всего часов	Теор.	Практ.
		34	22	12
1	Беседа «Что вы знаете о селе Зайцево». Мой дом, моя улица. Жилища и предметы быта наших предков	1	1	
2	Что находится на моей улице, рядом с домом. Красивые уголки моего двора, улицы. Как одевались в старину. Что ели наши предки. Праздники. Игры и хороводы. Рисунки детей. Выставка рисунков.	2	1	1
3	Составление рассказа о своем доме. Экскурсия по улице Центральная. Наши предки. «Из варяг в греки». Знаменитые земляки.	3	3	1
4	Разнообразие растений нашего края. Аппликация из цветной бумаги	1	1	
5	Растения хвойных и лиственных лесов. Виртуальная экскурсия в хвойный лес. Обсуждение	1	1	1
6	Грибы нашего леса. Особенности строения и использования грибов. Лепка из пластилина	2	1	1
7	Съедобные и ядовитые грибы.	1	1	
8	Правила сбора грибов. Рисунки детей. Конкурс рисунков	1	1	
9	Растения лугов. Работа с гербарием	2	1	1
10	Растительность болот. Работа с гербарием	2	1	1
11	Экскурсия в парк. Составление рассказов «Мой край»	2	1	1
12	Выпуск стенгазеты «Природа родного края»	2		2
13	Реки, озёра, болота Алтайского края	1	1	
14	Экскурсия на озеро. Кормление уток	1		1
15	Животный мир Алтайского края. Кто живёт в наших лесах, реках. Рисунки детей. Выставка рисунков	5	4	1
16	Просмотр видеофильма «Природа Алтайского края». Обсуждение	2	1	1
17	Виртуальное путешествие по Тальменскому району. Составление рассказов. Герб и флаг Алтайского края.	1	1	

18	Охрана природы. Красная книга Алтайского края. Рисунки детей «Охрана природы»	2	2	
19	Итоговое занятие. Выпуск книжки -малышки «Мой край родной»	2	2	
	итого	34	34	12

Литература

1. Бакланова С.Л./Экологическое образование в курсе «География Алтайского края /Учебно – методическое пособие, - 2-е изд..-Бийск НИЦ БГПУ им. В. М. Шукшина2003.-239 с.
2. Ревякин В.С./География Алтайского края : Учебник/ -Барнаул: Изд-во НП «XXI век», 2004.-Ч.1.- 192 с.
3. Нижнее Причумышье/ Очерки истории и культуры: - Тальменка, 1997
4. Нижнее Причумышье/ Истории и судьбы: -Барнаул – Тальменка , 2001