

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Алтайского края**

**Отдел образования Тальменского района Алтайского края**

**МКОУ "Зайцевская СОШ"**

**РА  
БО  
ЧА  
Я  
ПРОГ  
РА  
М**

РАСПОСЛАТРЕНО

Педагогическим советом

Протокол № 12 от  
30.08.2024

УЧРЕДИТЕЛЬНО

Директор школы



О.В.Келлер

Приказ № 67/30  
от 30 августа 2024 г..

**МА**

**Внеурочной деятельности**

**«Проектная деятельность»**

**для 6 класса основного общего образования**

**на 2024-2025 учебный год**

Составитель: Чернышова О.Ю.  
учитель биологии

с.Зайцево, 2024

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА «Проектная деятельность»**

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА «Проектная деятельность»**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Проектная деятельность» разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования (далее — ФГОС ООО) и направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности подростков, на их мотивацию к познанию, на приобщение к общечеловеческим ценностям. Программа соответствует примерной программе (основное общее образование) и требованиям к дополнительным образовательным программам. «Проектная деятельность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 6 класса в сфере проектной деятельности.

### **ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ «ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

#### **Цели и задачи:**

- развитие творческих способностей обучающихся, формирование у них основ культуры исследовательской и проектной деятельности
- удовлетворение познавательных потребностей обучающихся
- применение полученных знаний на уроках, развитие ораторского искусства;

### **Место внеурочной деятельности «ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ» в учебном плане**

Внеурочная деятельность «Проектная деятельность» рассчитана на 34 часа: 1 час в неделю в 6 классе

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

- 1.1. Введение в проектную деятельность
- 1.2. Виды проектов. Понятие проблемы проекта
- 1.3. «бП» при создании проекта.  
Практическая работа №1 Определение значимых проблем для создания проекта
- 1.4. План проекта. Знакомство с положением об оценке проектной деятельности.  
Практическая работа №2 Составление плана проекта
- 1.5. Как правильно сформулировать тему проекта?  
Практическая работа №3 Определяем тему проекта
- 1.6. Требование к оформлению проектной работы. Структура проекта.  
Практическая работа №4 Оформление титульного листа
- 1.7. Виды информации и различные способы её получения.  
Актуальность темы проекта.
- 1.8. Практическая работа №5 Формулируем цели и задачи проекта, определяем объект и предмет исследования
- 1.9. Основная часть проекта: изучение её структуры  
Обратимся к началу проекта для проверки.
- 2.1. В чём отличие проектной работы от сообщения?  
Практическая работа №6 Учимся отличать проект от сообщения
- 2.2. Основная часть проекта: теоретический материал.  
Практическая работа №7 Начальный поиск теоретической информации
- 2.3. Экскурсия в библиотеку.
- 2.4. Основная часть проекта: теоретический материал.  
Практическая работа №8 Поиск информации
- 2.5. Основная часть проекта: практическая часть.  
Понятие продукта проекта. Структура практической части. Обратимся к задачам проекта.
- 2.6. Основная часть проекта: практическая часть.  
Практическая работа №9 Практическая часть проекта
- 2.7. Заключение проекта: из каких компонентов состоит?
- 2.8. Практическая работа №10 Заключение проекта
- 2.9. Учимся работать с Microsoft Office: Word и PowerPoint.  
Практическая работа №11 Перенос данных проекта в электронный вариант
- 3.1. Практическая работа №12 Создание презентации к проекту. Подготовка к защите
- 3.2. Подготовка к защите
- 3.3. Конференция «Мир моих увлечений».  
Защита проектной работы
- 3.4. Подведение итогов. Награждение участников конференции.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ внеурочной деятельности «ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»  
НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

<b>Результаты</b>	<b>Формируемые умения</b>
Личностные	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование у обучающихся мотивации к обучению.</li> <li>2. Развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.</li> </ol>
Метапредметные	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Умение видеть задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни.</li> <li>2. Развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.</li> <li>3. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.</li> <li>4. Владение способами исследовательской деятельности.</li> <li>5. Формирование творческого мышления.</li> </ol>
Регулятивные	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с новым учебным материалом в сотрудничестве с учителем.</li> <li>2. Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане.</li> <li>3. Осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату.</li> </ol>
Познавательные	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Самоопределение в области познавательных интересов.</li> <li>2. Умение искать необходимую информацию в открытом, неструктурированном информационном пространстве с использованием Интернета, цифровых образовательных ресурсов и каталогов библиотек.</li> <li>3. Умение на практике применять уже имеющиеся знания и осваивать специфические знания для выполнения условий проекта или учебного исследования.</li> <li>4. Осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.</li> </ol>
Коммуникативные	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).</li> <li>2. Умение координировать свои усилия с усилиями других.</li> <li>3. Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.</li> <li>4. Задавать вопросы.</li> <li>5. Допускать возможность существования точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии.</li> <li>6. Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.</li> </ol>

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ» В 6 КЛАССЕ**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	Теория	Практика		
1.1.	Введение в проектную деятельность	1	1	0		
1.2	Виды проектов. Понятие проблемы проекта	1	0,5	0,5		
1.3	«бП» при создании проекта. Практическая работа №1 Определение значимых проблем для создания проекта	1	0,5	0,5		
1.4	План проекта. Знакомство с положением об оценке проектной деятельности. Практическая работа №2 Составление плана проекта	1	0,5	0,5		
1.5	Как правильно сформулировать тему проекта? Практическая работа №3 Определяем тему проекта	1	0,5	0,5		

1.6	Требование к оформлению проектной работы. Структура проекта. Практическая работа №4 Оформление титульного листа	1	0,5	0,5		
1.7	Виды информации и различные способы её получения. Актуальность темы проекта.	1	0,5	0,5		
1.8	Практическая работа №5 Формулируем цели и задачи проекта, определяем объект и предмет исследования	1	0,5	0,5		
1.9.	Основная часть проекта: изучение её структуры Обратимся к началу проекта для проверки.	1	0,5	0,5		
2.1	В чём отличие проектной работы от сообщения? Практическая работа №6 Учимся отличать проект от сообщения	1	0,5	0,5		
2.2	Основная часть проекта: теоретический материал. Практическая работа №7 Начальный поиск теоретической информации	1	0,5	0,5		
2.3	Экскурсия в библиотеку.	1	0,5	0,5		

2.4	Основная часть проекта: теоретический материал. Практическая работа №8 Поиск информации	4	0	4		
2.5	Основная часть проекта: практическая часть. Понятие продукта проекта. Структура практической части. Обратимся к задачам проекта.	1	0,5	0,5		
2.6	Основная часть проекта: практическая часть. Практическая работа №9 Практическая часть проекта	5	0	5		
2.7	Заключение проекта: из каких компонентов состоит?	1	0,5	0,5		
2.8	Практическая работа №10 Заключение проекта	1	0	1		
2.9	Учимся работать с Microsoft Office: Word и PowerPoint. Практическая работа №11 Перенос данных проекта в электронный вариант	4	1	3		

3.1	Практическая работа №12 Создание презентации к проекту. Подготовка к защите	2	0	2		
3.2	Подготовка к защите	2	0	2		
3.3	Конференция «Мир моих увлечений». Защита проектной работы	1	0	1		
3.4	Подведение итогов. Награждение участников конференции.	1	1	0		
	<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ</b>	<b>34</b>	<b>10</b>	<b>24</b>		

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1	Введение в проектную деятельность	1	1	0		
2	Виды проектов. Понятие проблемы проекта	1	0,5	0,5		
3	«бП» при создании проекта. Практическая работа №1 Определение значимых проблем для создания проекта	1	0,5	0,5		
4	План проекта. Знакомство с положением об оценке проектной деятельности. Практическая работа №2 Составление плана проекта	1	0,5	0,5		
5	Как правильно сформулировать тему проекта? Практическая работа №3 Определяем тему проекта	1	0,5	0,5		
6	Требование к оформлению проектной работы. Структура проекта. Практическая работа №4 Оформление титульного листа	1	0,5	0,5		
7	Виды информации и различные способы её получения. Актуальность темы	1	0,5	0,5		

	проекта.					
8	Практическая работа №5 Формулируем цели и задачи проекта, определяем объект и предмет исследования	1	0,5	0,5		
9	Основная часть проекта: изучение её структуры Обратимся к началу проекта для проверки.	1	0,5	0,5		
10	В чём отличие проектной работы от сообщения? Практическая работа №6 Учимся отличать проект от сообщения	1	0,5	0,5		
11	Основная часть проекта: теоретический материал. Практическая работа №7 Начальный поиск теоретической информации	1	0,5	0,5		
12	Экскурсия в библиотеку.	1	0,5	0,5		
13-16	Основная часть проекта: теоретический материал. Практическая работа №8 Поиск информации	4	0	4		
17	Основная часть проекта: практическая часть. Понятие продукта проекта. Структура практической части. Обратимся к задачам проекта.	1	0,5	0,5		
18-22	Основная часть проекта: практическая часть. Практическая работа №9 Практическая часть проекта	5	0	5		

23	Заключение проекта: из каких компонентов состоит?	1	0,5	0,5		
24	Практическая работа №10 Заключение проекта	1	0	1		
25-28	Учимся работать с Microsoft Office: Word и PowerPoint. Практическая работа №11 Перенос данных проекта в электронный вариант	4	1	3		
29-30	Практическая работа №12 Создание презентации к проекту. Подготовка к защите	2	0	2		
31-32	Подготовка к защите	2	0	2		
33	Конференция «Мир моих увлечений». Защита проектной работы	1	0	1		
34	Подведение итогов. Награждение участников конференции.	1	1	0		
	<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ</b>	<b>34</b>	<b>10</b>	<b>24</b>		

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Введите свой вариант:

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
ПРОЦЕССА УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ  
ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**