

**Подготовительная группа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Неделя** | **Самообслуживание в процессе умывания,**  **Самообслуживание в процессе одевания и раздевания, прочие навыки самообслуживания** | **Совместный труд детей и взрослых** | **Поручения, связанные с трудом в природе** | **Поручения, связанные с ХБТ** | **Коллективный труд** |
| **Сентябрь** | | | | | |
| 1 | Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, насухо вытирать полотенцем. | Вместе с няней произвести уборку в раздевальной комнате; протереть свой шкаф внутри. Формировать умение трудиться сообща со взрослыми. Воспитывать привычку к чистоте и порядку. | В помещении  Полив комнатных растений. Совершенствовать навыки ухода за растениями различных видов (знать способы полива, определять степень влажности земли). | В помещении  Дид.упр. «Все по своим местам». Закреплять умение приводить в порядок игровые уголки. Учить поддерживать порядок в шкафах с игрушками, инвентарем. | В природе  Сбор урожая и семян. Учить оценивать общий труд, долю своего участия в нем. Формировать убежденность в социальной значимости труда. |
| 2 | Учим Незнайку одеваться по погоде. Закреплять умение правильно и последовательно одеваться. | Вместе с воспитателем отремонтировать порванные книги. Совершенствовать трудовые навыки. | На участке  Сбор урожая на огороде.  Учить бережно срывать, вырывать из земли, аккуратно складывать плоды в подготовленную тару. | На участке  По поручению воспитателя отбирать игрушки и материал и выносить на участок, раскладывать на установленные места. Учить действовать в соответствии с предложением взрослого | ХБТ на участке  Уборка веранды (подметание, протирание лавок, столов, вынос мусора). Учить трудиться в большом коллективе сверстников. Развивать трудолюбие. |
| 3 | Продолжать учить подготавливать к работе свое рабочее место и уби­рать его; аккуратно и удобно раскладывать материалы и пособия, убирать в определенной последовательности в определенное место.  Формировать привычку к порядку и чистоте. |  | На участке  Сбор цветочных семян. Способствовать проявлению радости в связи со сбором семян, трудиться на общую пользу. | На участке  Поливать песок, поднимать его его в кучу.  Учить проявлять в работе самостоятельность, совершенствовать трудовые навыки. | ХБТ в помещении  Протирание строительного материала. Учить участвовать в организованном труде большого коллектива сверстников. Формировать привычку к чистоте и порядку. |
| 4 |  |  |  |  | Ручной труд  Изготовление счетного материала для занятий по элементарной математике (вырезание кружков, елочек и пр.по шаблонам). |
| **Октябрь** | | | | | |
| 1 | Дидактическое упражнение «Расскажем малышам, как надо умываться». Продолжать совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, мыть лицо, насухо вытирать полотенцем. | Вместе с няней помыть дверцу своего шкафчика. Формировать умение трудиться сообща со взрослыми; совместно планировать общую работу. Получать моральное удовлетворение от трудовой деятельности. | В помещении  Продолжать совершенствовать навыки ухода за растениями (опрыскивание, рыхление почвы). Воспитывать бережное отношение к растениям, любознательность, стремление ухаживать за растениями. | В помещении  Дид.упр. «У нас порядок». Проверять, все ли остается в порядке перед уходом на прогулку. Учить замечать непорядок, предлагать устранять его, при необходимости оказывать друг другу помощь. Воспитывать ответственность, аккуратность, привычку к чистоте и порядку. | В природе  Уборка сухой ботвы с грядок. Развивать умение планировать общую деятельность, распределять обязанности. Воспитывать трудолюбие. |
| 2 | Беседа «Каждой вещи - своё место». Дид.упр. «Кто правильно и быстро положит одежду». Совершенствовать умение правильно размещать свои вещи в шкафу. | Вместе с воспитателем изготовлять новые атрибуты для игр. Закреплять умение пользоваться необходимыми материалами (брать, после работы убирать на место). Развивать чувство ответственности; желание оправдать доверие. | На участке  Учить пересадки растения из грунта (выкапывать с земляным комом; копать подальше от стебля, чтобы не повредить корни; подбирать горшки в соответствии с корневой системой). Формировать навыки работы; умение пользоваться инвентарем. | В помещении  Дид.упр. «Наши куклы самые красивые». Приводить в порядок кукол (мыть, причесывать). Закреплять навыки ухода за куклами (учить заплетать косички, завязывать банты). | ХБТ на участке  Подметание участка, вынос листвы, мусора. Формировать навыки взаимоотношений в процессе труда. Развивать трудолюбие. |
| 3 | После индивидуальных игр убирать на место все, чем пользовался. Учить соблюдать порядок хранения игрушек, пособий, настольных игр и пр. |  | На участке  Перекапывание грядок, очищение от стеблей. Высаживание чеснока под зиму.  Формировать навыки работы; умение пользоваться инвентарем, рационализировать труд. Воспитывать желание трудиться на общую пользу. | На участке  Очищать песок от мусора. Учить проявлять в работе самостоятельность, совершенствовать трудовые навыки. Учить бережно относиться к своим вещам не пачкать одежду и обувь. | ХБТ в помещении  Уборка в шкафах с игрушками. Учить соотносить свою деятельность с трудом других сверстников, и понимать, что деятельность подгруппы, в которой работаешь, является частью общего дела целого коллектива. |
| 4 |  |  |  |  | Ручной труд  Пришивание петель к новым полотенцам. Совершенствовать навыки ручного труда. Воспитывать бережное отношение к результатам труда. |
| **Ноябрь** | | | | | |
| 1 | Продолжать воспитывать привычку насухо вытираться полотенцем (снятым и развернутым), мыть руки после туалета. | Вместе с няней помыть стульчики. Формировать умение трудиться сообща со взрослыми; совместно планировать общую работу, получать моральное удовлетворение от трудовой деятельности. | В помещении  Учить детей под руководством педагога ухаживать за комнатными растениями: Знакомить детей со способами размножения, оказывать помощь в пересадке растения. | В помещении  Дид.упр. «Большая стирка». Стирать и гладить кукольное постельное белье. Закреплять умения стирать (сортировать белье на светлое и темное, сильно и менее загрязненное); правила стирки сначала стирать светлое, потом темное, нельзя класть вместе мокрое белье, если оно цветное, темное и белое). Учить проявлять в работе добросовестность. | В природе  Укутывание кустов –многолетников листвой совершенствовать знания о растениях, об их видах, способах ухода з ними. Воспитывать трудолюбие. |
| 2 | Учить чистить одежду, обувь.  Воспитывать опрятность, привычку следить за своим внешним видом. | Вместе с воспитателем делать штампы из природного материала для ИЗО уголка. Закреплять умение пользоваться ножницами. Воспитывать убежденность в значимости и необходимости своего труда для всех. | На участке  Учить заготавливать семена растений для подкормки птиц зимой. Формировать активность, инициативность. Воспитывать стремление проявлять заботу о птицах. | В помещении  Дид.упр. « Все пуговички на месте»  Учить пришивать пуговицы, действовать по предложению взрослых. Совершенствовать навыки ручного труда. | ХБТ на участке  Собирать игрушки, приводить их в порядок перед уходом в помещение.  Воспитывать бережное отношение к игрушкам.  Развивать положительные качества: трудолюбие и аккуратность. |
| 3 | Дид.упр. « Как надо заправлять кровать». Закреплять умение заправлять кровать: поправлять простыню, накрывать покрывалом. |  | На участке  Укрывать многолетники на зиму собранной опавшей листвой.  Продолжать формировать навыки работы с инвентарем, рационализировать труд. | На участке  Собирать игрушки, приводить их в порядок перед внесением в помещение. Совершенствовать навыки ухода за игрушками. | ХБТ в помещении  Ремонт коробок от настольно- печатных игр.  Совершенствовать трудовые навыки: правильно пользоваться необходимым материалом (клей, ножницы идр). Воспитывать бережное отношение к оборудованию. |
| 4 |  |  |  |  | Ручной труд  Плетение косичек из шнура для занятий по физкультуре.  Учить трудиться коллективно на общую пользу. Уточнять представления о свойствах материала.  Воспитывать терпение, старательность. |
| **Декабрь** | | | | | |
| 1 | Игра – драмматизация по произведению А. Барто «Девочка чумазая».  Совершенствовать умение быстро и правильно умываться. Воспитывать опрятность, привычку следить за своим внешним видом. | Вместе с няней производить уборку в раздевальной комнате, мыть двери (каждый ребенок моет одну сторону). Продолжать формировать умение трудиться сообща, осознавать значимость своего труда. Воспитывать желание трудиться на общую пользу. | В помещении  Готовить корм для птиц (крошить, нарезать, раскладывать в банки для хранения). Учить заготавливать корм для птиц, размельчать хлеб, сушить сухари, пользоваться теркой, ножом. | В помещении  Отбирать коробки, игрушки подлежащие ремонту. Ремонтировать коробки, подклеивать книги.  Совершенствовать навыки ручного труда (учить использовать для прочности коробок кусочки ткани, на месте разрыва наклеивать ткань, затем бумагу). | В природе  Посев зерна на зеленый корм.  Совершенствовать трудовые навыки (умение пользоваться инвентарем, работать рационально). Формировать культуру труда. |
| 2 | Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды».  Самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Воспитывать бережное отношение к своим вещам. | Вместе с воспитателем делать пособия (вырезать детали, склеивать, украшать элементами из бумаги и прочих материалов). Формировать трудовые взаимоотношения между детьми и взрослыми. Воспитывать активность, инициативность, самостоятельность, аккуратность. | Дид. Игра «Отгадай по описанию». Закрепить знания о разновидностях комнатных растений (камнеломка, аспарагус, амариллис, сансевьера), разновидности одних и тех же растений и разницу в способах ухода (бегония, герань). Обучать поливке растений в связи с переходом к зимнему режиму и в соответствии с биологическими особенностями растений. | Дид. упр. «У нас порядок».  Мыть и протирать игрушки, строительный материал.  Учить аккуратно работать с водой. Совершенствовать навыки коллективного труда. | ХБТ на участке  Устраивать площадки и кормушки для птиц.  Учить оценивать общий труд, свою долю участия в нем, труд товарища с позиции достижения общего результата. |
| 3 | Принимать участие в смене постельного белья. Учить менять постель на своей кроватке и аккуратно заправлять постель. Формировать привычку к чистоте и порядку. |  | На участке  Подкармливание птиц.  Закреплять знания о нескольких видах зимующих птиц; о корме которым они питаются. Воспитывать желание заботиться о птицах. | На участке  Убирать снег. Освобождать от снега постройки.  Совершенствовать навыки работы со снегом, умение действовать снегоуборочными лопатами, скребками. Развивать дружеские взаимоотношения в процессе труда. | ХБТ в помещении  Наведение порядка в раздевалке: протирание шкафов, пола, скамеечек.  Продолжать формировать привычку к чистоте и порядку. Учить любить физический труд, испытывать чувство морального удовлетворения от участия в нем. |
| 4 |  |  |  |  | Ручной труд  Изготовление султанчиков (пришивание ленточек к колечкам). Продолжать закреплять умение пользоваться необходимыми инструментами и материалами; планировать общую работу. Воспитывать бережное отношение к результатам труда. |
| **Январь** | | | | | |
| 1 | Продолжать совершенствовать умение правильно умываться, насухо вытираться полотенцем, взяв его из шкафчика и развернув в ладошках.  Формировать привычку вести себя в соответствии с нормами поведения (в помещении не шуметь, не мешать друг другу, вежливо обращаться друг к другу). | Вместе с воспитателем склеивать несколько коробочек для хранения счетного материала для занятий. Продолжать совершенствовать трудовые навыки, формировать трудовые взаимоотношения между детьми и взрослыми. | В помещении  Высаживание лука в ящики.  Учить подготавливать ящики для посадки лука, проявлять в работе самостоятельность, совершенствовать трудовые навыки. | В помещении  Ремонтировать коробки для малышей. Продолжать совершенствовать навыки ручного труда (использовать для прочности коробок кусочки ткани для склеивания). Прививать любовь к малышам, желание опекать их. | В природе  Возить снег на грядки, газоны.  Развивать умение распределять обязанности, работать дружно, слаженно. Продолжать развивать положительное отношение к физическому труду. |
| 2 | Беседа «Как заботиться о своей одежде». Чтение Д. Крупская «Чистота».  Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать и чистить обувь. Формировать привычку следить за своим внешним видом. | Вместе с дворником посыпать дорожки песком.  Учить проявлять стремление всегда прийти на помощь. Продолжать формировать трудовые отношения между детьми и взрослыми. | Закрепить умение удалять пыль с растений при помощи влажной кисточки и опрыскивания.  Продолжать совершенствовать навыки ухода за растениями. Воспитывать бережное отношение к растениям. | Мыть свои расчистки. Развивать трудовые навыки, желание выполнять поручения взрослого быстро, качественно. | ХБТ на участке  Освобождение засыпанных снегом построек.  Формировать навыки взаимоотношений в процессе труда. Развивать трудолюбие. |
| 3 | Постоянно следить за своим внешним видом (опрятность одежды, прически). Учить бережно относиться к своим вещам, воспитывать опрятность, аккуратность. |  | На участке  Укрывать снегом кусты, нижние части стволов деревьев.  Формировать трудовые навыки, сотрудничать, работать в среднем темпе. Воспитывать интерес к растениям, проявлять заботу о них. | На участке  Совершенствовать навыки работы с лопатами при уборке участка от снега, сгребании снега в кучи для слеживания и изготовления построек. | ХБТ в помещении  Наведение порядка в шкафу с материалами для занятий по изобразительной деятельности и ручному труду.  Формировать навыки доброжелательных взаимоотношений. Развивать положительные нравственные качества:  старательность, целеустремленность. |
| 4 |  |  |  |  | Ручной труд  Шитье мешочков для наполнения песком.  Закреплять умение пользоваться инструментами и материалами; закреплять умение подготавливать к работе и убирать свое рабочее место. |
| **Февраль** | | | | | |
| 1 | Продолжать совершенствовать умение пользоваться вовремя носовым платком, мыть руки после туалета.  Воспитывать привычку пользоваться предметами личной гигиены. | Вместе с няней протирать подоконники, мебель.  Совершенствовать трудовые навыки.  Учить проявлять стремление всегда прийти на помощь. | В помещении  Посев семян петрушки, кресс-салата и укропа в уголке природы. Учить выращивать рассаду из семян. Подвести детей к пониманию условий, необходимых для быстрого роста растений. Развивать желание самим выращивать растения из семян. | В помещении  Мыть шкафчики для полотенец.  Учить аккуратно работать с водой, развивать чувство ответственности, желание выполнять поручения взрослого качественно. | В природе  Наведение порядка в природном шкафу.  Формировать умение трудиться в большом коллективе. |
| 2 | Продолжать закреплять умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности.  Учить проявлять заботу о товарищах, оказывать помощь, в случае необходимости вежливо просить о помощи. | Нарезать бумагу для аппликаций, тонировать бумагу для рисования.  Воспитывать активность, самостоятельность, взаимопомощь, дружелюбие, желание помогать взрослым. | На участке  Подкормка птиц.  Воспитывать бережное и заботливое отношений к зимующим птицам. | На участке  Сооружение снежных построек.  Учить договариваться друг с другом о распределении работы, планировать ее этапы, развивать дружеские взаимоотношения. | ХБТ на участке  Почистить дорожки от снега, собрать сухие веточки.  Учить трудиться в большом коллективе сверстников. Развивать положительные нравственные качества: трудолюбие, старательность. |
| 3 | Стирать и гладить свои мелкие вещи.  Учить бережно относиться к личным вещам, проявлять самостоятельность. |  | Укрывать снегом кусты, нижние части стволов деревьев, цветников.  Совершенствовать навыки работы, умение пользоваться инвентарем. | Скалывать подтаявшую корку льда.  Совершенствовать навыки работы со снегом, умение действовать скребками. | ХБТ в помещении  Подбор постельного белья и раскладывание на кроватях.  Формировать навыки доброжелательных отношений. Воспитывать бережное отношение к вещам. |
| 4 |  |  |  |  | Ручной труд  Изготовление флажков из широких атласных лент, подрубленных с одной стороны (навертывать неподрубленный край и пришивать).  Закреплять умение пользоваться инструментами и материалами; планировать общую работу. |
| **Март** | | | | | |
| 1 | Чтение Е. Винокуров «Купание детей».  Совершенствовать умение быстро и аккуратно умываться, соблюдать порядок в умывальной комнате. | Вместе с воспитателем изготавливать атрибуты к сюжетно – ролевой игре «Аптека». Закреплять умение аккуратно пользоваться ножницами, клеем. Формировать культуру труда. | В помещении  Посев бархотки.  Закрепить знания детей о цветочных культурах и их семенах. Продолжать учить детей приемам посева семян цветочных культур; учить выращивать рассаду из семян. Подвести детей к пониманию условий, необходимых для быстрого роста растений. Развивать желание самим выращивать растения из семян. | В помещении  Учить малышей одеваться на прогулку. Помогать малыша, ухаживать за одеждой и обувью.  Формировать умение правильно развешивать одежду для просушки, чистить одежду, мыть, просушивать обувь. | В природе  Уход за растениями (полив, опрыскивание, мытье).  Совершенствовать трудовые навыки. Развивать любовь к природе, бережное отношение к ней. |
| 2 | Чтение М. Зощенко «Глупая история»  Закреплять умение быстро и аккуратно складывать одежду перед сном. | Подмести веранду, протереть оборудование.  Продолжать развивать трудовые навыки.  Воспитывать убежденность в значимости своего труда для всех. | Посадка бобовых культур (для наблюдений).  Учить подготавливать бороздки, ямки для посадки. Сажать самостоятельно. | Нарезать салфетки, туалетную бумагу  Совершенствовать навыки работы с ножницами. | ХБТ на участке  Собрать сухие веточки на участке, вынести мусор.  Прививать любовь к труду, умение трудиться в большом |
| 3 | Дид. упр. «Как помочь товарищу».  Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о неполадках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им, совершенствовать умение зашивать распоровшуюся по шву одежду. |  | На участке  Подкормка птиц.  Продолжать воспитывать бережное и заботливое отношений к зимующим птицам. | На участке*:*  Продолжать учить отбирать игрушки и ма­териал по поручению вос­питателя и выносить на участок, раскладывать его на установленные места. | ХБТ в помещении*:*  В спортивном уголке (мытье мячей, обручей, протирание полок, физкультурных пособий). Учить трудиться коллективно на общую пользу, сотрудничать. |
| 4 |  |  |  |  | Ручной труд  Изготовление атрибутов для сюжетно – ролевой игры «Магазин».  Закреплять умение планировать общую работу, выделять ее этапы, распределять между собой работу |
| **Апрель** | | | | | |
| 1 | Закреплять умение мыть руки после посещения туалета и по мере необходимости. Воспитывать привычку следить за чистотой рук. | Делать поделки в подарок малышам.  Воспитывать активность, отзывчивость и желание сделать приятное малышам. | В помещении  Учить определять растения, нуждающиеся в пересадке (тесен горшок).  Учить пересаживать комнатное растение. Воспитывать умение работать аккуратно, сохраняя целостность корней и других частей растения. | В помещении  Мыть овощи и фрукты перед приготовлением из них блюд.  Учить мыть овощи тщательно, совершенствовать соответствующие навыки. | В природе  Привести в порядок клумбу с многолетними цветами (собрать мусор, подрыхлить землю, огородить заборчиком).  Совершенствовать знания о растениях, способах ухода за ними, прививать любовь к труду. |
| 2 | Закреплять умение быстро и аккуратно складывать одежду перед сном, вывертывать рукава рубашки и платья, расправлять одежду, ставить обувь. | Вместе с воспитателем наводить порядок на своем участке. Собрать мусор, подмести дорожку.  Совершенствовать трудовые навыки, умение пользоваться инвентарем | Перекопка земли в клумбе, оформление цветника.  Сформировать у детей умения принимать и ставить трудовую задачу, представлять результат ее выполнения, определять последовательность трудовых операций, отбирать необходимый материал, самостоятельно выполнять трудовой процесс при небольшой помощи взрослых. | Относить и приносить предметы по просьбе взрослого. Выполнять поручения и сообщать об этом воспитателю.  Учить убирать материалы, приводить в порядок помещение, мыть банки, клеенки, убирать материалы в шкафы. | ХБТ на участке  Уборка на веранде (подметание, протирание лавок, вынос мусора).  Формировать навыки взаимоотношений в процессе труда. |
| 3 | Беседа «Чистота – залог здоровья».  Принимать участие в смене постельного белья: стелить чистую простыню, надевать чистую наволочку. Учить аккуратно заправлять постель, менять постельное белье. |  | На участке  Учить рыхлить землю в клумбе с многолетними цветами.  Учить правильно пользоваться инвентарем. Работать дружно, проявлять заботу о сохранении природы. | На участке  Продолжать отбирать игрушки и материал по поручению воспитателя и выносить на участок, раскладывать на установленные места.  Продолжать учить действовать в соответствии с предложением взрослого. | ХБТ в помещении  Труд в спортивном зале: чистка паласа пылесосом, мытье мячей, гимнастических палок, вытирание пыли с подоконников. Продолжать учить участвовать в организованном труде большого коллектива. Формировать привычку к чистоте и порядку. |
| 4 |  |  |  |  | Ручной труд  Изготовление украшений к празднику для группы и зала.  Закреплять умение подготавливать к работе и убирать рабочее место. Воспитывать бережное отношение к результатам труда. |
| **Май** | | | | | |
| 1 | Совершенствовать умение быстро и аккуратно умываться, соблюдать порядок в умывальной комнате.  Продолжать формировать привычку вести себя в соответствии с нормами поведения (не шуметь, не сорить, не мешать другим, вежливо общаться друг с другом). | Сеять петрушку, высаживать лук в грунт. Учить выравнивать грядку, размельчать землю граблями, пользоваться маркером для деления грядки на бороздки. | В помещении*:*  Учить по внешним особенностям растений, определять их нормальное или болезненное состояние, выявлять недостающие условия и определять способы ухода, которые могут их восполнить. Уточнить представление о том, что среди растений есть влаголюбивые и засухоустойчивые. | В помещении  Помогать дежурным. Подготавливать оборудование в зале для занятия и убирать его.  Совершенствовать умение убирать материалы, приводить в порядок помещение.  Воспитывать желание помогать товарищам | В природе  Посадка и полив саженцев.  Совершенствовать знания о растениях, об их видах, особенностях роста и развития, способах ухода за ними. |
| 2 | Учить самостоятельно поддерживать порядок и чистоту в своем шкафу для одежды. | Убирать участок вместе с дворником (наводить порядок на отведенном участке территории, увозить сметенный мусор, поливать участок из леек).  Формировать трудовые взаимоотношения между детьми и взрослыми. Совершенствовать трудовые навыки. | На участке  Сеять редис, морковь.  Учить подготавливать бороздки для посева; сеять самостоятельно. Способствовать проявлению радости, трудиться на общую пользу, работать дружно. | Чистить вареные овощи для блюд, подлежащих термической обработке (используются ножи от столовых приборов).  Совершенствовать навыки работы с ножами.  Развивать чувство ответственности, аккуратности. | ХБТ на участке  Перекапывание и сгребание песка в кучу.  Закреплять навыки работы с инвентарем.  Развивать трудолюбие. |
| 3 | Учить самостоятельно без напоминания пришивать пуговицы, петли, чинить одежду.  Воспитывать аккуратность, опрятность, бережное отношение к своим вещам. |  | Высадка рассады, выращенной для цветника и уход за посаженными растениями (поливка, рыхление)  Вызвать интерес к выращиванию растений. Научить детей определять по состоянию растений и почвы необходимость того или иного способа ухода | На участке  Собирать игрушки, приводить их в порядок перед внесением в помещение (протирать, мыть, складывать).  Совершенствовать навыки ухода за игрушками. | ХБТ в помещении  В музыкальном зале: протирание стульев, пыли с подоконников, фортепиано. Расстановка стульев на определенные места.  Учить любить физический труд, испытывать чувство морального удовлетворения от участия в нем, от физической нагрузки, с которой он сопряжен. |
| 4 |  |  |  |  | Ручной труд  Изготовление головок из папье-маше для персонажей кукольного театра для малышей.  Продолжать учить трудиться коллективно, на общую пользу.  Формировать привычку заботиться о малышах. |
| **Июнь** | | | | | |
| 1 | Чтение Т. Кожембердиев «Все равно».  Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела, насухо вытираться полотенцем, взяв его из шкафчика и развернув в ладонях. | Оказывать помощь няне, работающей в младшей группе: протирать пыль, мыть двери.  Формировать взаимоотношения между детьми и взрослыми, сотрудничать, проявлять активность. | В помещении  Черенковать растения.  Закреплять названия растений, размножающихся способом листового и стеблевого черенкования (традесканция, бальзамин, колеус, герань и т.п.). | В помещении  Мыть и протирать игрушки, строительный материал.  Продолжать совершенствовать трудовые навыки, учить поручения выполнять быстро, аккуратно, старательно. | В природе  Обкапывать кусты, деревья.  Совершенствовать знания о растениях, способах ухода за ними.  Развивать положительное отношение к физическому труду. |
| 2 | Чтение Я. Яким «Неумейка»  Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться, аккуратно развешивать вещи в шкафу, складывать на стуле. | Отбирать и ремонтировать порванные книги.  Совершенствовать навыки работы с бумагой, картоном, тканью. Воспитывать аккуратность и бережное отношение к книгам. | Продолжать ухаживать за растениями.  Протирать пыль с широких листьев, опрыскивать, поливать, убирать сухие листья.  Совершенствовать навыки ухода за растениями. | На участке  Учить под руководством взрослого участвовать в подготовке емкостей для игр с водой (наполнять их водой, мыть стенки и дно). | ХБТ на участке  Подметание участка, сбор и вынос мусора.  Продолжать совершенствовать трудовые навыки.  Закреплять умение работать с инвентарем. |
| 3 | Постоянно следить за своим внешним видом, устранять неполадки.  Закреплять умение пришивать оторвавшиеся петли. |  | На участке  Поливать высаженную рассаду, цветы.  Совершенствовать умение ухаживать за растениями, пользоваться инвентарем. | На участке  Очищать песок от мусора, поливать его. Поднимать в кучу.  Совершенствовать умение работать лопатами, навыки работы с водой. | ХБТ в помещении  Уборка в шкафах с игрушками.  Закреплять умение планировать коллективную деятельность, распределять между собой обязанности. Учить любить физический труд, испытывать чувство морального удовлетворения от физической нагрузки. |
| 4 |  |  |  |  | Ручной труд  Ремонт атрибутов, коробок для настольно-печатных игр.  Совершенствовать полученные навыки ручного труда в работе с бумагой, картоном, тканью. |
| **Июль** | | | | | |
| 1 | Продолжать закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела; мыть руки после туалета и по мере необходимости. | Вместе с няней производить уборку в раздевальной комнате; протирать шкафы внутри, мыть дверцы.  Продолжать формировать умение трудиться сообща со взрослыми, осознавать значимость своего труда. | В помещении  Уход за растениями  Подготовка воды к поливу, рыхление почвы.  Совершенствовать навыки ухода за растениями, воспитывать бережное отношение к растениям. | В помещении  Приводить в порядок кукол (мыть, причесывать; при необходимости менять одежду, подбирать другую).  Продолжать закреплять навыки ухода за куклами (заплетать косички, завязывать красивые банты). Развивать трудолюбие, старательность. | В природе  Полив клумб, огорода.  Продолжать совершенствовать знания о растениях, об их видах, особенностях роста и развития, способах ухода за ними.  Воспитывать трудолюбие. |
| 2 | Чтение С. Михалков «Все сам»  Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться, помогать товарищам застегнуть пуговицу, расправить воротник и т.п. | Вместе с воспитателем изготавливать новые украшения для участка.  Закреплять умение пользоваться ножницами, бумагой.  Формировать трудовые взаимоотношения между детьми и взрослыми. | На участке  Пересаживание цветочных растений из горшков в грунт.  Продолжать учить осторожно выкапывать растение вместе с комком земли; работать самостоятельно, применяя полученные навыки. | Проверять, все ли остается в порядке перед уходом на прогулку, правильно ли сложена одежда в шкафу, на стульях, убраны ли кровати.  Продолжать учить замечать непорядок, предлагать устранять его, при необходимости оказывать друг другу помощь. | ХБТ на участке  Перекапывание и сгребание песка в кучу. Полив участка и песка.  Продолжать учить трудиться в большом коллективе сверстников; соотносить свою деятельность с трудом других и понимать, что деятельность подгруппы, в которой работаешь, является частью общего дела целого коллектива.  Воспитывать дружеские чувства и гуманные взаимоотношения. |
| 3 | Совершенствовать умение полностью заправлять кровать после сна. Участвовать в смене постельного белья. |  | Прополка клумбы, рыхление почвы.  Учить аккуратно вырывать сорняки, правильно пользоваться инвентарем.  Развивать наблюдательность и эстетическую отзывчивость, старательно выполнять порученное дело. | На участке  Мыть емкости для игр с водой, менять воду.  Продолжать учить убирать со дна емкости песок, мусор, смывать стенки и дно водой с помощью шланга, наполнять емкость чистой водой из шланга.  Учить проявлять старательность, добросовестность, целеустремленность в работе. | ХБТ в помещении  Труд в групповой и умывальной комнате: мытье игрушек; протирание шкафов для полотенец; протирание пола в умывальной.  Продолжать закреплять умение планировать коллективную деятельность, распределять между собой обязанности.  Воспитывать бережное отношение к оборудованию, инвентарю. |
| 4 |  |  |  |  | Ручной труд  Шитье кукольного постельного белья (одежды) по элементарным выкройкам. Сшивание деталей на детских швейных машинах и вручную.  Закреплять умение пользоваться инструментами и материалами; планировать общую работу, выделять ее этапы, распределять между собой работу; уточнять представления о свойствах материалов.  Воспитывать терпение, аккуратность, старательность, трудолюбие, активность, целеустремленность. |
| **Август** | | | | | |
| 1 | Продолжать закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела, соблюдать порядок в умывальной комнате. | Убирать участок вместе с дворником (наводить порядок на отведенном участке территории уносить сметенный мусор, поливать участок из леек.  Продолжать совершенствовать трудовые навыки. Закреплять умение пользоваться оборудованием. | В помещении  Опрыскивание растений, мытье поддонов и кашпо.  Совершенствовать трудовые навыки, навыки ухода за растениями.  Воспитывать бережное отношение к растениям. | В помещении  Относить и приносить предметы по просьбе взрослого. Выполнять поручения и сообщать об этом воспитателю.  Продолжать учить выполнять поручения аккуратно; сотрудничать друг с другом. | В природе  Полив огорода, клумб, рыхление земли.  Развивать положительное отношение к физическому труду. Продолжать воспитывать трудолюбие. |
| 2 | Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться, самостоятельно поддерживать чистоту в своем шкафу. | Вместе с воспитателем ремонтировать атрибуты.  Продолжать формировать трудовые взаимоотношения между детьми и взрослыми. Развивать чувство ответственности, долга; желание оправдать доверие. | На участке  Уход за посаженными растениями (поливка, рыхление)  Вызвать интерес к выращиванию растений. Научить детей определять по состоянию растений и почвы необходимость того или иного способа ухода | Нарезать бумагу для рисования, аппликаций, ручного труда.  Совершенствовать навыки работы с инструментами, воспитывать желание помогать товарищам. | ХБТ на участке  Подметание, протирание лавок, столов, мытье игрушек.  Продолжать учить трудиться в большом коллективе сверстников. |
| 3 | Продолжать учить стирать свои запачканные вещи, гладить. самостоятельно без напоминания пришивать оторванные пуговицы. |  | На участке  Сбор первого урожая на огороде.  Учить бережно срывать, вырывать из земли, аккуратно складывать плоды в подготовленную тару. Способствовать проявлению радости в связи со сбором урожая. | На участке  Убирать участок, веранду, постройки.  Учить проявлять в работе самостоятельность, совершенствовать трудовые навыки. Воспитывать инициативность, самостоятельность. | ХБТ в помещении  Ремонт книг, коробок от настольно- печатных игр. Совершенствовать трудовые навыки: правильно пользоваться необходимым материалом (клей, ножницы и др.). Воспитывать бережное отношение к оборудованию. |
| 4 |  |  |  |  | Ручной труд Изготовление счетного материала (вырезание по трафаретам елочек, бабочек, грибов и т.п.).  Продолжать учить трудиться на общую пользу. Совершенствовать навыки ручного труда в работе с трафаретами, бумагой, картоном, ножницами. Учить бережно расходовать материалы, содержать рабочее место в порядке. |

**Формирование позитивных установок к труду и творчеству (Младшая группа)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Содержание | Совместная деятельность | Режимные моменты | Самостоятельная деятельность | Взаимодействие с семьей |
| 1. Самообслуживание | Напоминание, беседы, потешки Разыгрывание игровых ситуаций | Показ, объяснение, обучение, наблюдение. Напоминание. Создание ситуаций, побуждающих детей к проявлению навыков самообслуживания | Дидактическая игра Просмотр видеофильмов | Беседы,  Личный пример |
| 2. Хозяйственно-бытовой труд | Обучение, Наблюдение совместный труд, рассматривание иллюстраций.  Чтение художественной литературы, просмотр видеофильмов | Обучение, показ, объяснение, наблюдение Дидактические и развивающие игры. Создание ситуаций, побуждающих детей к проявлению навыков самостоятельных трудовых действий | Продуктивная деятельность, поручения, совместный труд детей | Беседа, показ, совместный труд детей и взрослых, личный пример |
| 3. Труд в природе | Обучение, совместный труд детей и взрослых, беседы, чтение художественной литературы | Показ, объяснение, обучение наблюдение  Дидакт. и развивающие игры.  Создание ситуаций, побуждающих детей к проявлению заботливого отношения к природе.  Наблюдение, как взрослый ухаживает за растениями и животными.  Наблюдение за изменениями, произошедшими со знакомыми растениями и животными | Продуктивная деятельность, тематические досуги | Личный пример, напоминание, объяснение |
| 4. Формирование первичных представлений о труде взрослых | Наблюдение, целевые прогулки, рассказывание, чтение. Рассматривание иллюстраций | Дидактические игры, Сюжетно-ролевые игры, чтение, закрепление | Сюжетно-ролевые игры, обыгрывание, дидактические игры. Практическая деятельность | Экскурсии, чтение, рассказывание, беседы. Привлечение к сотрудничеству |

Трудовое воспитание дошкольников отраженно в Примерной образовательной программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой в разделе – «Социально-коммуникативное развитие»

Основные цели и задачи программы:

**Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.**

* Развитие навыков самообслуживания; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий.
* Воспитание культурно-гигиенических навыков.
* Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества, воспитание положительного отношения к труду, желания трудиться.
* Воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам. Формирование умения ответственно относиться к порученному заданию (умение и желание доводить дело до конца, стремление сделать его хорошо).
* Формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека

**Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет)**

**Культурно-гигиенические навыки.**

* Совершенствовать культурно - гигиенические навыки, формировать простейшие навыки поведения во время еды, умывания.
* Приучать детей следить за своим внешним видом; учить правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, уши; насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на место, пользоваться расческой и носовым платком.
* Формировать элементарные навыки поведения за столом: умение правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.

**Самообслуживание.**

* Учить детей самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности (надевать и снимать одежду, расстегивать и застегивать пуговицы, складывать, вешать предметы одежды и т. п.). Воспитывать навыки опрятности, умение замечать непорядок в одежде и устранять его при небольшой помощи взрослых.

**Общественно-полезный труд**.

* Формировать желание участвовать в посильном труде, умение преодолевать небольшие трудности. Побуждать детей к самостоятельному выполнению элементарных поручений: готовить материалы к занятиям (кисти, доски для лепки и пр.), после игры убирать на место игрушки, строительный материал.
* Приучать соблюдать порядок и чистоту в помещении и на участке детского сада.
* Во второй половине года начинать формировать у детей умения, необходимые при дежурстве по столовой (помогать накрывать стол к обеду: раскладывать ложки, расставлять хлебницы (без хлеба), тарелки, чашки и т. п.).

**Труд в природе.**

* Воспитывать желание участвовать в уходе за растениями и животными в уголке природы и на участке: с помощью взрослого кормить рыб, птиц, поливать комнатные растения, растения на грядках, сажать лук, собирать овощи, расчищать дорожки от снега, счищать снег со скамеек.

**Уважение к труду взрослых.**

* Формировать положительное отношение к труду взрослых. Рассказывать детям о понятных им профессиях (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, продавец, повар, шофер, строитель), расширять и обогащать представления о трудовых действиях, результатах труда.
* Воспитывать уважение к людям знакомых профессий. Побуждать оказывать помощь взрослым, воспитывать бережное отношение к результатам их труда.

**Перспективное планирование**

**СЕНТЯБРЬ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид труда** | **Задачи трудовой деятельности** | **Неделя реализации** |
| Самообслуживание:  - одевание – раздевание;  - содержание в порядке одежды и обуви.  - умывания | - совершенствование умений самостоятельно одеваться, раздеваться, аккуратно складывать одежду;  - обучение умению замечать неполадки в одежде и обращаться за помощью к взрослым.  - учить детей завертывать рукава, проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрызгивать воду) | 1,2,3,4 |
| Дежурство:  - дежурство по группе;  - дежурство в уголке природы. | - совершенствование умения самостоятельно поддерживать порядок в группе (уборка строительного материала, игрушек);  - совершенствование умения самостоятельно поливать комнатные растения. | 1,2,3,4 |
| Общественно-полезный труд  -уход за игрушками, их мытье. | закрепить знания детей, о том, в каком порядке хранятся игрушки. Учить аккуратно и компактно складывать строительные детали в коробке. Воспитывать аккуратность, самостоятельность, бережное отношение к игрушкам и предметам, желание трудиться. | 1,2,3,4 |
| Труд в природе:  - уборка с клумбы и грядки высохших растений, складывать в тележки, отвозить в определенное место.  - поливать песок из леек.  - под руководством воспитателя поливать растения,  - уборка мусора на участке  - сбор семян цветов  - подметания дорожек | - Учить выдергивать растения и осторожно, бережно класть в корзину, ящики, пользоваться тележками, граблями. Насыпать листву в тележку, в ведро, засыпать ими кусты. Развивать интерес к природе: дружеские взаимоотношения, желание трудиться на общую пользу, проявлять в работе старание и аккуратность.  - Учить выполнять задание воспитателя, няни: пользоваться лейкой, работать аккуратно, не мочить обувь. Воспитывать интерес к повседневному труду, желание принимать в нем участие.  - Дать детям понятие, о том, что растениям необходимы вода, свет, что за ними нужно ухаживать, поливать, протирать листья, опрыскивать. Учить выполнять эти действия.  -Закреплять название растений (фикус, герань). Воспитывать желание ухаживать за растениями, заботиться о них, проявлять бережное отношение за ними. Развивать любознательность, инициативность.  - обучение умению различать зрелые и незрелые семена  - Воспитывать трудолюбие. | 1,2  3,4  1,2,3,4 |
| Культурно-гигиенические навыки  - умывание  - еды | - учить детей завертывать рукава, проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрызгивать воду)  - Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пользоваться салфеткой | 1,2,3,4 |
| Уважение к труду взрослых:  - наблюдение за трудом няни (моет посуду, пол) | - Развивать интерес к трудовой деятельности взрослого. Воспитывать уважение к труду взрослого, результатам его труда. Развивать наблюдательность, любознательность, стремление поддерживать взрослого | В течение месяца |
| Совместный труд детей и взрослых:  - помочь убрать посуду после еды (собрать чайные ложки, принести хлебницы, салфетницы)  - разыгрывание игровой ситуации «Убери посуду за куклой Катей».  - оказывать помощь воспитатель по заготовке корма на зиму птицам и животным. | -Закрепить название предметов посуды, правила обращение к посуде (посуду нельзя ронять, она разбивается) воспитывать уважение к труду няни, бережное отношение к посуде.  - Учить убирать срезанную педагогам траву, раскладывать на солнечном месте: объяснять, что сухая трава, это сено.  Развивать стремление трудиться вместе со взрослыми, испытывать удовлетворение от совместного труда, желание помогать. | 1,2  3,4 |

**ОКТЯБРЬ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид труда** | **Задачи трудовой деятельности** | **Неделя реализации** |
| Самообслуживание:  - одевание – раздевание;  -содержание в порядке одежды и обуви.  -учить детей завертывать рукава.  -учить застегивать и расстегивать пуговицы.  -умывание | - совершенствование умений самостоятельно одеваться, раздеваться, аккуратно складывать одежду и вещать;  - учить детей завертывать рукава, проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрызгивать воду)  - воспитывать стремление всегда быть аккуратным, опрятным. | 1,2,3,4 |
| Дежурство:  - дежурство по группе;  - дежурство на занятиях  Расставлять на столах розетки, краски, материал (раздаточный) перед занятиями.  Раскладывать по просьбе музыкального руководителя в зале султанчики, на определенные места для удобства пользования (или убрать в коробке по окончанию занятия). флажки и прочие пособия  - дежурство в уголке природы. | самостоятельное освоение трудовых навыков по поддержанию порядка групповой комнаты.  - учить выполнять порученное дело до конца, соблюдать порядок, чистоту помещений, трудиться совместно, трудиться рядом, общаться в процессе деятельности, действовать в соответствии с заданием. Развивать волевое усилие, желание помогать взрослым, проявлять активность, старание, доводить начатое дело до конца.  Формировать дружеские взаимоотношения.  - совершенствовать умение самостоятельно поливать комнатные растения. Закрепить понятие о том, что растениям необходимы вода и свет, что за ними надо ухаживать, поливать, протирать пыль, листья, опрыскивать. Учить выполнять эти действия. Закреплять названия растений. | 1,2,3,4 |
| Общественно-полезный труд  - собирать природный материал  -учить расставлять книги на полочке | - Учить отбирать качественный природный материал, раскладывать коробки по видам. Учить проявлять в работе старание и аккуратность.  -Закреплять знания детей о том, где лежат книги. Воспитывать аккуратность, самостоятельность, желание трудиться. Развивать волевое усилие, желание помогать взрослым, проявлять активность, старание, доводить начатое дело до конца. | В течении месяца |
| Труд в природе:  - подметание пола в домике и прочих постройках  -собрать песок в песочнице  -сбор мусора на участке  - подметание дорожек  -сбор листьев для гербария  -сбор природного материала | - Учить выполнять задание воспитателя, няни: пользоваться веником, выметать мусор из углов, мести в сторону выхода. Воспитывать желание трудиться самостоятельно, активно; любовь к чистоте и порядку, желание старательно трудиться на общую пользу.  -приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями  -Учить отбирать качественный природный материал, раскладывать коробки по видам. Учить проявлять в работе старания и аккуратность. | В течении месяца |
| Культурно-гигиенические навыки:  - Учить пользоваться мылом (намылить руки до образования пены, тщательно смывать)  - еды | -учить спокойно себя вести, проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрызгивать воду0  - учить пользоваться ложкой, держать ее правильно, не крошить хлеб, во время еды, пользоваться после и во время еды салфеткой. | В течении месяца |
| Уважение к труду взрослых:  - наблюдение за трудом дворника  (поливать участок, сгребать граблями мусор, листву, увозить его на тачке)  -Наблюдение за трудом повара  (варит манную кашу, закладывает макароны, шинкует овощи) | -Развивать интерес к трудовой деятельности взрослых. Воспитывать уважение к труду взрослых, результатам их труда. Развивать наблюдательность, любознательность, стремление подражать взрослым. | 1,2  3,4 |
| Совместный труд взрослых и детей:  -помогать няне накрывать на столы (расставлять салфетницы, хлебницы, ложки)  - Разыгрывания игровой ситуации «Помоги кукле Тане накрыть на стол»  - оказывать помощь воспитателю в подготовке корма на зиму птицам и животным. | - Закрепить название предметов посуды, правила обращение к посуде (посуду нельзя ронять, она разбивается) Развивать стремление трудиться вместе со взрослыми, испытывать удовлетворение от совместного труда, желание помогать.  - Учить убирать срезанную педагогам траву, раскладывать на солнечном месте: объяснять, что сухая трава, это сено.  Развивать стремление трудиться вместе со взрослыми, испытывать удовлетворение от совместного труда, желание помогать. | 1,2,3,4  2,4  1,2,3,4 |

**НОЯБРЬ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид труда** | **Задачи трудовой деятельности** | **Неделя реализации** |
| Самообслуживание:  - одевание – раздевание;  -содержание в порядке одежды и обуви.  -учить пользоваться различными застежками на одежде (расстегивать и застегивать их).  -умывание | - совершенствование умений самостоятельно одеваться, раздеваться, аккуратно складывать одежду и вещать;  - воспитывать стремление всегда быть аккуратным, опрятным.  - учить пользоваться различными застежками. Воспитывать опрятность, умение замечать непорядок в одежде и устранять его с небольшой помощью взрослого.  - учить детей завертывать рукава, проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрызгивать воду) | 1,2,3,4 |
| Дежурство:  - дежурство по группе;  - дежурство на занятиях.  Расставлять на столах розетки, краски, материал (раздаточный) перед занятиями.  Раскладывать по просьбе музыкального руководителя в зале султанчики, на определенные места для удобства пользования (или убрать в коробке по окончанию занятия). флажки и прочие пособия  - дежурство в уголке природы. Протирать крупные лисья. | - совершенствование умения самостоятельно поддерживать порядок в группе (уборка строительного материала, игрушек).  - учить выполнять порученное дело до конца, соблюдать порядок, чистоту помещений, трудиться совместно, трудиться рядом, общаться в процессе деятельности, действовать в соответствии с заданием. Развивать волевое усилие, желание помогать взрослым, проявлять активность, старание, доводить начатое дело до конца.  - дать детям понятия о том, что за растениями нужно ухаживать, протирать листья, опрыскивать. Учить выполнять эти действия. Воспитывать желание ухаживать за растениями, заботиться о них, проявлять бережное отношение к ним. | 1,2,3,4 |
| Общественно-полезный труд  - уход за игрушками, их мытье. | Закреплять знания детей о том, в каком порядке хранятся игрушки. Учить аккуратно и компактно складывать строительные детали в коробки. Воспитывать аккуратность, самостоятельность, бережное отношение к игрушкам и предметам, желание трудиться. | В течении месяца |
| Труд в природе:  - уборка участка от сухих веточек;  - сбор камешков на участке;  - сбор мелкого мусор;  - сбор мусора на участке и отвозить его на тележке в определенное место;  - сбор опавших листьев;  - сгребание опавших листьев;  - сбор мусора с участка в определенное место;  - накрывать кусты ягодника. | побуждать работать в коллективе;  - формировать умение замечать чистоту на участке;  - учить доводить начатое дело до конца;  - формировать умение собирать мусор в определенное место;  - формировать навыки работы с граблями, совками движками и лопатами. | 1,2,3,4 |
| Культурно-гигиенические навыки:  Разыгрывание игровой ситуации «Покажи Хрюше, как надо руки намыливать»  - еды  - Учить: мыть лицо, насухо вытираться своим, снятым и развернутым полотенцем, аккуратно вешать его на место. | Учить пользоваться мылом (намыливать руки до образования пены, тщательно смывать).  - учить пользоваться ложкой, держать ее правильно, не крошить хлеб, во время еды, пользоваться после и во время еды салфеткой.  - учить бережно относиться к предметам личной гигиены (полотенце). | 1,2  3,4 |
| Уважение к труду взрослых:  - наблюдение за трудом медсестры в медицинском кабинете (бинтует, мажет мазью, взвешивает, измеряет рост, закапывает капли в нос) | -Развивать интерес к трудовой деятельности взрослых. Воспитывать уважение к труду взрослых, результатам их труда. Развивать наблюдательность, любознательность; стремление подражать взрослым. | 2,3 |
| Совместный труд взрослых и детей:  - Помогать няне развешивать полотенца в умывальной комнате.  - Разыгрывания игровой ситуации «Одень куклу Катю в гости»  - Относить или приносить какие-либо предметы по просьбе взрослых в процессе совместного труда | - Учить распрпавлять полотенца, вешать его за петельку. Развивать стремление трудиться вместе со взрослыми, испытывая удовлетворение от совместного труда.  - Учить пользоваться различными застежками. Воспитывать опрятность, умение замечать непорядок в одежде и устранять его с небольшой помощью взрослого.  - Закреплять названия предметов. Развивать стремление трудиться вместе со взрослыми, испытывая удовлетворение от совместного труда; желание помогать. | 1,2,3,4  2  1,2,3,4 |

**ДЕКАБРЬ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Виды труда** | **Задачи трудовой деятельности** | **Неделя реализации** |
| Самообслуживание:  - одевание – раздевание;  - содержание в порядке одежды и обуви;  - учить снимать и надевать одежду, обувь в определенной последовательности;  - умывание. | - Совершенствование умений самостоятельно одеваться, раздеваться, аккуратно складывать одежду и вешать; учить просушивать мокрую после прогулки одежду;  - Учить самостоятельно или с помощью взрослого приводить в порядок внешний вид: подтянуть колготы и носки, заправить рубашку и т.д.  - Воспитывать опрятность, умение замечать непорядок в одежде и устранять его с небольшой помощью взрослого; бережное отношение к вещам, самостоятельность.  - учить детей завертывать рукава, проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрызгивать воду) | В течении месяца. |
| Дежурство:  - дежурство по группе;  - дежурство в уголке природы;  - дежурство на занятии:  Раскладывать по просьбе музыкального руководителя в зале султанчики, флажки и прочие пособия на определенные места для удобства пользования (или убирать коробки по окончании занятия). | - Совершенствование умения самостоятельно поддерживать порядок в группе;  - совершенствование умения самостоятельно ухаживать за комнатными растениями;  - Учить выполнять порученное дело до конца, трудиться совместно, трудиться рядом, общаться в процессе деятельности, действовать в соответствии с заданием. | В течении месяца. |
| Общественно полезный труд:  - расставлять стулья (в групповой комнате, в зале);  - мыть моющиеся игрушки. | - Учить выполнять порученное дело до конца, трудиться совместно, трудиться рядом, общаться в процессе деятельности, действовать в соответствии с заданием;  - Учить мыть игрушки в мыльной воде губкой, ополаскивать в чистой воде, вытирать тряпочкой. Воспитывать бережное отношение к игрушкам, интерес к повседневному труду, желание принимать в нем участие. | 1,2,3,4 |
| Труд в природе:  - очистка участка от снега;  - расчистка дорожек от снега;  - расчистка снега со скамеек;  - расчистка от снега дорожки ведущей к кормушке;  - кормление птичек у кормушки;  - сбор снега для постройки;  -расчистка дорожки после снегопада;  -сооружение горки для кукол, прихлопывая снег лопаткой;  - кормление птичек у кормушки;  - постройка снежной горки. | - Воспитывать желание коллективно облагораживать свой участок;  - Воспитывать трудолюбие;  - Воспитывать желание помочь взрослым;  - Учить правильно пользоваться метлой, доводить начатое дело до конца;  - Воспитывать желание заботиться о птицах. Учить готовить корм для птиц, измельчать руками кусочки хлеба, оставшиеся после обеда. | 1,2,3,4 |
| Культурно-гигиенические навыки:  - умывание лица, рук;  - еды. | - Учить мыть лицо, насухо вытираться своим, снятым и развернутым полотенцем, аккуратно вешать его на место. Учить бережно относиться к предметам личной гигиены.  - учить пользоваться ложкой, держать ее правильно, не крошить хлеб, во время еды, пользоваться после и во время еды салфеткой. | В течении месяца. |
| Уважение к труду взрослых:  - наблюдение за трудом шофера (ведет машину, сгружает продукты, ремонтирует). | - Развивать интерес к трудовой деятельности взрослых. Дать конкретные представления о труде взрослых, общественной значимости труда. Закреплять представления о трудовых действиях, совершаемых взрослыми, результатах их труда, об оборудовании, инструментах и материалах, необходимых для работы. Воспитывать уважение к труду взрослых, результатам их труда. Развивать наблюдательность, любознательность; стремление подражать взрослым; желание отражать полученные впечатления представления о трудовой деятельности взрослых в сюжетно-ролевых играх. |  |
| Совместный труд взрослых и детей:  - относить или приносить какие-либо предметы по просьбе взрослых в процессе совместного труда;  - разыгрывание игровой ситуации «Помоги кукле Тане постирать белье». | - Закреплять названия предметов. Развивать стремление трудиться вместе со взрослыми, испытывая удовлетворение от совместного труда; желание помогать.  - Помогать воспитателю в стирке кукольного белья (мытье игрушек). Цель: расправлять прополосканное белье, развешивать его на веревке; вытирать вымытые игрушки. | В течение месяца.  3,4 |

**ЯНВАРЬ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Виды труда** | **Задачи трудовой деятельности** | **Неделя реализации** |
| Самообслуживание:  - одевание – раздевание;  - содержание в порядке одежды и обуви;  - умывание. | - Совершенствование умений самостоятельно одеваться, раздеваться, аккуратно складывать одежду и вешать; учить просушивать мокрую после прогулки одежду.  - Учить самостоятельно или с помощью взрослого поддерживать одежду в порядке.  - учить детей завертывать рукава, проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрызгивать воду) | 3,4 |
| Дежурство:  - дежурство по столовой;  - дежурство по группе;  - дежурство в уголке природы;  - дежурство по подготовке материалов к занятию. | обучение трудовым навыкам по самостоятельному размещению на столах хлебниц, столовых приборов и пр.  - Совершенствование умения самостоятельно поддерживать порядок в группе;  - совершенствование умения самостоятельно ухаживать за комнатными растениями;  - Учить готовить материал к занятиям по лепке: раскладывать доски, стеки, пластилин под руководством взрослого. | 3,4. |
| Общественно полезный труд:  - раскладывать в коробки заточенные карандаши.  - протирать влажной тряпкой клеенки после занятий, игрушки, столы, подоконники, полки. | - Учить выполнять порученное дело до конца, соблюдать порядок. Развивать настойчивость, терпение, аккуратность. Воспитывать стремление к чистоте окружающей обстановки, приучать соблюдать порядок.  - Учить выполнять порученное дело до конца, соблюдать порядок, чистоту помещений, трудиться совместно, трудиться рядом, общаться в процессе деятельности, действовать в соответствии с заданием. Развивать волевое усилие, желание помогать взрослым, проявлять активность, старания, доводить порученное дело до конца. | 3,4 |
| Труд в природе:  - посыпание скользких дорожек песком;  - постройка снежной горки;  - сметать снег со скамеек, построек; собирать снег в кучу, нагружать в ящики, свозить к месту построек. | - Учить трудиться сообща, дружно, приходить на помощь товарищу;  - Воспитывать заботливое отношение к друзьям и взрослым;  - Учить собирать снег в кучу и утрамбовывать его лопатками;  - Воспитывать желание заботиться о птицах;  - Учить выполнять задания воспитателя, няни. Формировать навыки работы движками и лопатами. Учить доводить начатое дело до конца. | 3,4 |
| Культурно-гигиенические навыки:  - учить пользоваться расчёской;  - еды. | - Формировать КГН  - учить пользоваться ложкой, держать ее правильно, не крошить хлеб, во время еды, пользоваться после и во время еды салфеткой. | В течение месяца. |
| Уважение к труду взрослых:  - наблюдение за трудом дворника (как он убирает снег, чистит дорожки, посыпает дорожки песком). | - Развивать интерес к трудовой деятельности взрослых. Дать конкретные представления о труде взрослых, общественной значимости труда. Закреплять представления о трудовых действиях, совершаемых взрослыми, результатах их труда, об оборудовании, инструментах и материалах, необходимых для работы. Воспитывать уважение к труду взрослых, результатам их труда. Развивать наблюдательность, любознательность; стремление подражать взрослым; желание отражать полученные впечатления представления о трудовой деятельности взрослых в сюжетно-ролевых играх. | 3,4 |
| Совместный труд взрослых и детей:  - оказывать помощь в изготовлении пособий (намазывать по просьбе воспитателя отдельные детали клеем, прижимать склеенные детали);  - вместе с взрослым кормить рыбок;  - разыгрывание игровой ситуации «Убери в шкафчик одежду куклы Кати».  - помогать посыпать дорожки песком. | - Закреплять умение пользоваться клеем, кистью, салфеткой. Развивать стремление трудиться вместе со взрослыми, уважение к труду воспитателя, стремление поддерживать чистоту; желание помогать.  - Закреплять названия аквариумных рыбок (золотая рыбка). Учить ухаживать за рыбкой (кормить каждый день, поить чистой водой). Развивать любознательность и инициативность, познавательный интерес, желание помогать взрослым, заботиться о животных, наблюдать за их жизнью.  - Учить аккуратно, складывать и вешать одежду, убирать на место обувь. Воспитывать опрятность, бережное отношение к вещам, самостоятельность. Приучать соблюдать элементарные правила поведения в раздевалке (не шуметь, не бегать, не стучать громко дверцами шкафов, не сорить, помогать товарищам, не мешать другим).  - Учить насыпать песок в ведерки, рассыпать с помощью совков или пластмассовых ситечек. Воспитывать самостоятельность, аккуратность, желание трудиться на общую пользу. | 3  3,4  3,4 |

**ФЕВРАЛЬ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Виды труда** | **Задачи трудовой деятельности** | **Неделя реализации** |
| Самообслуживание:  - наводить порядок в своем шкафу;  - содержание в порядке одежды и обуви;  - умывание. | - воспитывать опрятность, бережное отношение к вещам, самостоятельность;  - Учить самостоятельно или с помощью взрослого поддерживать одежду в порядке.  - учить детей завертывать рукава, проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрызгивать воду) | В течение месяца. |
| Дежурство: - дежурство по столовой;  - дежурство по группе;  - дежурство в уголке природы;  - дежурство по подготовке материалов к занятию. | - закрепление навыков дежурства по столовой;  - Совершенствование умения самостоятельно поддерживать порядок в группе;  - совершенствование умения самостоятельно ухаживать за комнатными растениями;  - Закреплять навыки подготовки материалов к занятиям по лепке; учить готовить материал к занятиям по рисованию: раскладывать карандаши, краски, кисточки и т.д. | В течение месяца. |
| Общественно полезный труд:  - помогать посыпать дорожки песком.  - собирать со столов и пола кисточки, обрезки бумаги после занятий.  - собирать игрушки перед уходом с прогулки. | - Учить насыпать песок в ведерки, рассыпать с помощью совков или пластмассовых ситичек. Воспитывать самостоятельность, аккуратность, желание трудиться на общую пользу.  - Учить выполнять порученное дело до конца, соблюдать порядок, чистоту помещения, общаться в процессе деятельности, действовать в соответствии с заданием. Развивать волевое усилие, желание помогать взрослым. Воспитывать стремление к чистоте в окружающей обстановке, приучать соблюдать порядок.  - Учить выполнять задания воспитателя, няни. Учить доводить начатое дело до конца. Воспитывать бережное отношение к игрушкам интерес в повседневном труде, желание принимать в нем участие; желание трудиться. | 1,2  2,3,4  3,4 |
| Труд в природе:  - сгребание снега в определенное место для построек;  - расчистка дорожек от снега;  -закрепление на ветках деревьев самодельных кормушек;  - расчистка дорожек от снега;  - посыпание скользких дорожек песком;  - сгребание снега в определенное место для построек. | - Учить выполнять задание хорошо; воспитывать положительное отношение к труду;  - Приучать к труду, оказывать помощь взрослым;  - Привлекать детей к подкормке зимующих птиц;  - Учить выполнять задания воспитателя, няни. Формировать навыки работы движками и лопатами. | В течение месяца. |
| Культурно-гигиенические навыки:  - разыгрывание игровой ситуации «К нам в гости пришла королева Зубная щетка».  - еды. | - Учить чистить зубы. Учить бережно относиться к предметам личной гигиены (полотенце, зубная щетка, паста).  - учить пользоваться ложкой, держать ее правильно, не крошить хлеб, во время еды, пользоваться после и во время еды салфеткой. | 2,3 |
| Уважение к труду взрослых:  - наблюдение за тем, как взрослые работают на участке (убирают снег); мастерят снежные постройки.  - экскурсия в прачечную, наблюдение за процессом глажения белья. | - Развивать интерес к трудовой деятельности взрослых. Воспитывать уважение к труду взрослых, результатам их труда. Развивать наблюдательность, любознательность; стремление подражать взрослым; желание отражать полученные впечатления и представления о трудовой деятельности взрослых в сюжетно-ролевых играх. | 1,2  3,4 |
| Совместный труд взрослых и детей:  - под руководством воспитателя сажать лук.  - помогать воспитателю, распаковывать и располагать новые игрушки в игровом уголке. | - Учить сажать растения (какой частью нужно сажать луковицы в землю). Развивать интерес к природе; дружеские взаимоотношения; желание трудиться, проявлять в работе старание и аккуратность.  - Учить раскрывать коробки, вынимать игрушки, рассматривать, расставлять по просьбе воспитателя в определенном месте. Развивать желание помогать бережное отношение к игрушкам. Учить проявлять в труде любознательность, инициативность. | 1,4  4 |

**МАРТ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Виды труда** | **Задачи трудовой деятельности** | **Неделя реализации** |
| Самообслуживание:  - учить вытирать ноги при входе в помещение.  - умывание. | - воспитывать опрятность, самостоятельность. Воспитывать гуманные чувства и положительные взаимоотношения.  - учить детей завертывать рукава, проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрызгивать воду) | В течение месяца. |
| Дежурство:  - дежурство по столовой;  - дежурство по группе;  - дежурство в уголке природы;  - дежурство по подготовке материалов к занятию. | - закрепление навыков дежурства по столовой;  - Совершенствование умения самостоятельно поддерживать порядок в группе;  - совершенствование умения самостоятельно ухаживать за комнатными растениями;  - Учить готовить воду к занятиям по рисованию, работать аккуратно, помогать воспитателю, готовить материалы на занятие по аппликации, раскладывать кисточки для клея, подносы для бумаги. | В течение месяца. |
| Общественно полезный труд:  - помогать воспитателю мыть камушки, ракушки.  - убирать строительный материал, помогать товарищам убирать игрушки, строительный материал | - Учить мыть камушки, ракушки; работать с водой аккуратно. Учить проявлять в труде любознательность, инициативность.  - Учить аккуратно и компактно складывать строительные детали в коробки. Развивать стремление к обогащению. | 1,2  2,3 |
| Труд в природе:  - коллективная очистка участка от остатков снега и мусора;  - сбор на участке сухих листьев;  - уборка мусора на участке;  - вскапывание песка в песочнице;  - сбор на участке сухих веток. | - Вызывать желание трудиться в коллективе, доводить начатое дело до конца.  - Приучать к чистоте и порядку. | В течение месяца. |
| Культурно-гигиенические навыки:  -учить своевременно пользоваться носовым платком.  - еды. | - бережно относиться к предметам личной гигиены (носовой платок), проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрызгивать воду) при умывании.  - учить пользоваться ложкой, держать ее правильно, не крошить хлеб, во время еды, пользоваться после и во время еды салфеткой. | 2,3 |
| Уважение к труду взрослых:  - наблюдение за тем, как взрослые работают на огороде, в цветнике (делают ручейки, отводят весеннюю воду к кустам и деревьям, делают посадки, убирают снег); трудятся по благоустройству территории (белят, красят, прибивают и т.п.), ремонтируют оборудование. | - Развивать интерес к трудовой деятельности взрослых. Воспитывать уважение к труду взрослых, результатам их труда. Закреплять представления о трудовых действиях, совершаемых взрослыми, результатах их труда, об оборудовании, инструментах и материалах, необходимых для работы. | 4 |
| Совместный труд взрослых и детей:  - под руководством воспитателя сажать луковицы тюльпанов, нарциссов, гладиолусов.  - помогать воспитателю, опрыскивать комнатные растения. | - Учить сажать растения (какой частью нужно сажать луковицы в землю). Развивать интерес к природе; дружеские взаимоотношения; желание трудиться, проявлять в работе старание и аккуратность. Закреплять представления об уходе за растениями.  - Учить работать с водой аккуратно; мыть растения предложению воспитателя (поливать растения сверху из лейки); носить воду в лейках, правильно поливать растения (лить воду под листья равномерно) | 3,4  1,2 |

**АПРЕЛЬ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Виды труда** | **Задачи трудовой деятельности** | **Неделя реализации** |
| Самообслуживание:  - одевание - раздевание  - содержание в порядке одежды и обуви;  - учить благодарить взрослых и сверстников за услугу, выражая благодарность словом.  - умывание. | - совершенствование умений самостоятельно одеваться, раздеваться, аккуратно складывать одежду и вешать; учить просушивать мокрую после прогулки одежду;  - учить самостоятельно или при помощи взрослого поддерживать одежду в порядке.  - воспитывать гуманные чувства и положительные эмоции.  - учить детей завертывать рукава, проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрызгивать воду) | 1,2,3,4 |
| Дежурство:  - дежурство по столовой;  - дежурство по группе;  - дежурство в уголке природы;  - дежурство по подготовке материалов к занятию. | - закрепление навыков дежурства по столовой;  - Закрепление умения самостоятельно поддерживать порядок в группе;  - Закрепление умения самостоятельно ухаживать за комнатными растениями;  - Закрепление навыков по подготовке материалов к занятиям. | 1,2,3,4 |
| Общественно полезный труд:  - поливать рассаду;  - учить переодевать кукол;  - отбирать определенные игрушки, предметы для игр, труда по просьбе воспитателя. | - Закреплять представления об уходе за растениями. Учить пользоваться лейкой (воду нужно лить под листья). Развивать интерес к природе, дружеские взаимоотношения; желание трудиться на общую пользу.  - Закреплять знания об одежде, последовательности раздевания и одевания, упражнять в застегивании и расстёгивании пуговиц, застежек. Воспитывать аккуратность, самостоятельность, бережное отношение к игрушкам. Воспитывать стремление оказывать помощь  - Учить выполнять порученное дело до конца. Воспитывать стремление оказывать помощь. | 2,3,4  3,4 |
| Труд в природе:  - наведение порядка на участке;  -подметание дорожек;  - сбор мусора на участке;  - сбор на участке сухих веток.  - помощь взрослым в посадке цветов на клумбе. | - Совершенствовать трудовые умения;  - Воспитывать желание трудиться;  - учить работать лопаткой;  - закреплять представления об уходе за растениями. Учить пользоваться лейкой (воду нужно лить под листья). Развивать интерес к природе, дружеские взаимоотношения; желание трудиться на общую пользу, проявлять в работе старание и аккуратность. | В течение месяца. |
| Культурно-гигиенические навыки:  - разыгрывание игровой ситуации «Медвежонок чихнул».  - еды. | - Учить своевременно пользоваться носовым платком. Учить спокойно вести себя, проявлять вежливость; бережно относиться к предметам личной гигиены (носовой платок).  - учить пользоваться ложкой, держать ее правильно, не крошить хлеб, во время еды, пользоваться после и во время еды салфеткой. | 1,2 |
| Уважение к труду взрослых:  - вместе с родителями понаблюдать за трудом продавца | - Закреплять представления о трудовых действиях, совершаемых взрослыми, результатах их труда, об оборудовании, инструментах и материалах, необходимых для работы. Развивать наблюдательность, любознательность, стремление подражать взрослым; желание отражать полученные впечатления и представления о трудовой деятельности взрослых в сюжетно-ролевой игре. | 2,3 |
| Совместный труд взрослых и детей:  - помогать дворнику в уборке участка. | - Закреплять названия оборудования. Развивать стремление трудиться вместе с взрослыми, испытывая удовлетворение от совместного труда; стремление поддерживать чистоту; желание помогать. | 3,4 |

**МАЙ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Виды труда** | **Задачи трудовой деятельности** | **Неделя реализации** |
| Самообслуживание:  - одевание - раздевание  - содержание в порядке одежды и обуви;  - умывание. | - Закрепление навыков самообслуживания;  - Закреплять умение детей выворачивать вещь налицо. Воспитывать опрятность.  - Закреплять умение детей снимать и надевать одежду, обувь в определенной последовательности. Воспитывать опрятность, умение замечать непорядок в одежде и устранять его с небольшой помощью взрослого; бережное отношение к вещам, самостоятельность.  - учить детей завертывать рукава, проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрызгивать воду) | В течение месяца. |
| Дежурство:  - дежурство по столовой;  - дежурство по группе;  - дежурство в уголке природы;  - дежурство по подготовке материалов к занятию. | - закрепление навыков дежурства по столовой;  - Закрепление умения самостоятельно поддерживать порядок в группе;  - Закрепление умения самостоятельно ухаживать за комнатными растениями;  - Закрепление навыков по подготовке материалов к занятиям. | В течение месяца. |
| Общественно полезный труд:  - Расставлять игрушки по своим местам. | - Закреплять знания детей о том, в каком порядке хранятся игрушки. Учить аккуратно и компактно складывать строительные детали в коробки. Воспитывать аккуратность, самостоятельность, бережное отношение к игрушкам и предметам, желание трудиться. | В течение месяца. |
| Труд в природе:  - уборка территории;  - работа на огороде;  - подметание дорожек;  - высадка рассады в грунт;  - сбор мусора на участке;  - подметать пол в домиках и прочих постройках. | - Совершенствовать трудовые умения;  - Воспитывать желание трудиться;  - Учит высаживать растения в грунт. Развивать интерес к природе, дружеские взаимоотношения; желание трудиться на общую пользу; желание трудиться сообща; стремление к труду; наблюдательность, эстетическую отзывчивость.  - Закреплять умение детей пользоваться веником, выметать сор из углов, мести в сторону выхода. | В течение месяца. |
| Культурно-гигиенические навыки:  - мыть руки, лицо, уши.  -пользоваться расчёской, носовым платком.  - чистить зубы.  - еды. | - Совершенствовать культурно-гигиенические навыки, формировать простейшие навыки поведения во время еды, умывания.  - Приучать детей следить за своим внешним видом; учить правильно, пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, уши: насухо вытираться, вешать полотенце на место, пользоваться расчёской и носовым платком.  - учить пользоваться ложкой, держать ее правильно, не крошить хлеб, во время еды, пользоваться после и во время еды салфеткой. | В течение месяца. |
| Уважение к труду взрослых:  - рассматривание иллюстраций с изображением работающих людей (мама шьет, стирает, готовит, шофер ведет машину, парикмахер делает стрижку, птичница кормит цыплят) и других иллюстраций, доступных пониманию детей. | - Закреплять представления о трудовых действиях, совершаемых взрослыми, результатах их труда, об оборудовании, инструментах и материалах, необходимых для работы. Развивать наблюдательность, любознательность, стремление подражать взрослым; желание отражать полученные впечатления и представления о трудовой деятельности взрослых в сюжетно-ролевой игре. | 2,3 |
| Совместный труд взрослых и детей:  - помогать воспитателю, поливать цветник, огород.  - помогать воспитателю в стирке кукольного белья (мытье игрушек) | - Учить носить воду в лейках, правильно поливать растения (лить воду под листья равномерно). Воспитывать самостоятельность, аккуратность, желание трудиться на общую пользу.  - Закрепить умение детей расправлять прополосканное белье, развешивать его на веревке; вытирать вымытые игрушки. | В течение месяца. |

**ИЮНЬ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Виды труда** | **Задачи трудовой деятельности** | **Неделя реализации** |
| Самообслуживание:  - одевание - раздевание  - умывание. | - Совершенствовать умение самостоятельно одеваться, раздеваться. Приучать аккуратно складывать и вешать одежду, с помощью взрослого приводить ее в порядок (чистить, просушивать после дождя).  - Воспитывать стремление быть аккуратным, опрятным.  - учить детей завертывать рукава, проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрызгивать воду) | В течение месяца. |
| Дежурство:  - дежурство по столовой;  - дежурство по группе;  - дежурство в уголке природы; | - Учить детей самостоятельно выполнять обязанности дежурных по столовой: аккуратно расставлять хлебницы, чашки с блюдцами, глубокие тарелки, ставить салфетницы, раскладывать столовые приборы (ложки, вилки, ножи).  - Закрепить навыки уборки и аккуратного складывания игрового оборудования на свои места. Воспитывать самостоятельность и инициативу в трудовом процессе;  - помогать воспитателю, ухаживать за растениями (рыхлить, поливать, протирать пыль). Продолжать воспитывать чувство радости от совместного труда. | В течение месяца. |
| Общественно полезный труд:  - Расставлять игрушки по местам.  - подклеивать книги, коробки для игр. | - Закрепить навыки уборки и аккуратного складывания игрового оборудования на свои места. Воспитывать самостоятельность и инициативу в трудовом процессе.  - Приучать детей самостоятельно поддерживать порядок в групповой комнате и на участке детского сада: убирать на место строительный материал, игрушки; помогать воспитателю подклеивать книги, коробки. | В течение месяца. |
| Труд в природе:  - уборка территории;  - работа на огороде;  - сбор мусора на участке;  - вскапывание песка в песочнице;  - коллективный труд на участке по уборке территории;  - работа на клумбах;  - подметание дорожек;  - сбор мусора на участке. | - воспитывать трудолюбие;  - закреплять знания о росте и развитии растений;  - воспитывать желание трудиться;  - воспитывать желание трудиться сообща;  - воспитывать положительное отношение к труду;  - учить трудиться сообща;  - формировать желание трудиться;  - закреплять знания о росте и развитии растений;  - воспитывать желание трудиться;  - воспитывать желание трудиться сообща. | В течение месяца. |
| Культурно-гигиенические навыки:  - мыть руки, лицо, ноги после прогулки;  - пользоваться носовым платком;  - расчесываться после сна;  - прививать навыки аккуратного приема пищи.  - еды. | - Продолжать воспитывать у детей опрятность, привычку следить за своим внешним видом;  - Воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом;  - Закреплять умение пользоваться расческой, носовым платком; при кашле и чихании отворачиваться, прикрывать рот и нос носовым платком;  -Совершенствовать навыки аккуратного приема пищи: умение брать пищу понемногу, хорошо пережевывать, есть бесшумно, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.  - учить пользоваться ложкой, держать ее правильно, не крошить хлеб, во время еды, пользоваться после и во время еды салфеткой. | В течение месяца. |
| Уважение к труду взрослых:  - наблюдать за деятельностью плотника в д/с. | - вызвать интерес к данной профессии. Сформировать представление о ее значимости. | 2 |
| Совместный труд взрослых и детей:  - подравнивание бордюров на цветочной клумбе, грядок на огороде. Работа на огороде. Прополка огорода.  - помогать в мытье выносного материала для игр с песком. | - приобщать детей к совместной деятельности со взрослыми.  - совершенствовать навыки работы в огороде и цветнике. | В течение месяца. |

**ИЮЛЬ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Виды труда** | **Задачи трудовой деятельности** | **Неделя реализации** |
| Самообслуживание:  - одевание - раздевание  - учить детей шнуровать шнурки на своих кроссовках.  - умывание. | - Совершенствовать умение самостоятельно одеваться, раздеваться. Приучать аккуратно, складывать и вешать одежду, с помощью взрослого приводить ее в порядок (чистить, просушивать после дождя).  - Развивать моторику рук. Поощрять стремление помогать друг другу. Воспитывать опрятность и аккуратность своего внешнего вида.  - Воспитывать стремление быть аккуратным, опрятным.  - учить детей завертывать рукава, проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрызгивать воду) | В течение месяца. |
| Дежурство:  - дежурство по столовой;  - дежурство по группе;  - дежурство в уголке природы; | - Учить детей самостоятельно выполнять обязанности дежурных по столовой: аккуратно расставлять хлебницы, чашки с блюдцами, глубокие тарелки, ставить салфетницы, раскладывать столовые приборы (ложки, вилки, ножи).  - Закрепить навыки уборки и аккуратного складывания игрового оборудования на свои места. Воспитывать самостоятельность и инициативу в трудовом процессе;  - помогать воспитателю, ухаживать за растениями (рыхлить, поливать, протирать пыль). Продолжать воспитывать чувство радости от совместного труда. | В течение месяца. |
| Общественно полезный труд:  - Расставлять игрушки по местам.  - подклеивать книги, коробки для игр. | - Закрепить навыки уборки и аккуратного складывания игрового оборудования на свои места. Воспитывать самостоятельность и инициативу в трудовом процессе.  - Приучать детей самостоятельно поддерживать порядок в групповой комнате и на участке детского сада: убирать на место строительный материал, игрушки; помогать воспитателю, подклеивать книги, коробки. | В течение месяца. |
| Труд в природе:  - работа на огороде;  - вскапывание песка в песочнице;  - коллективный труд на участке по уборке территории;  - работа на клумбах; | - воспитывать положительное отношение к труду;  - учить трудиться сообща;  - формировать желание трудиться;  - закреплять знания о росте и развитии растений; | В течение месяца. |
| Культурно-гигиенические навыки:  - мыть руки, лицо, ноги после прогулки;  - пользоваться носовым платком;  - расчесываться после сна;  - прививать навыки аккуратного приема пищи.  - еды. | - Продолжать воспитывать у детей опрятность, привычку следить за своим внешним видом;  - Воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом;  - Закреплять умение пользоваться расческой, носовым платком; при кашле и чихании отворачиваться, прикрывать рот и нос носовым платком;  -Совершенствовать навыки аккуратного приема пищи: умение брать пищу понемногу, хорошо пережевывать, есть бесшумно, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.  - учить пользоваться ложкой, держать ее правильно, не крошить хлеб, во время еды, пользоваться после и во время еды салфеткой. | В течение месяца. |
| Уважение к труду взрослых: | - Читать литературные произведения, сказки о труде. Развивать представление детей о значимости различных видов трудовой деятельности в жизни человека. Продолжать вызывать у детей интерес к трудовой деятельности и поощрять желание трудиться. | В течение месяца. |
| Совместный труд взрослых и детей:  - мыть игровое оборудование (кукол, выносной материал, стирать кукольную одежду);  - сбор урожая. | - Продолжать воспитывать бережное отношение к игровому оборудованию. В д/с наблюдать за трудом прачки, дома наблюдать как стирает и гладит белье мама.  - Объяснить значимость трудовой деятельности. Продолжать учить трудиться целенаправленно. Дома помогать родителям, собирать ягоды. | В течение месяца. |

**АВГУСТ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Виды труда** | **Задачи трудовой деятельности** | **Неделя реализации** |
| Самообслуживание:  - одевание - раздевание  - учить детей шнуровать шнурки на своих кроссовках.  - умывание. | - Совершенствовать умение самостоятельно одеваться, раздеваться. Приучать аккуратно, складывать и вешать одежду, с помощью взрослого приводить ее в порядок (чистить, просушивать после дождя).  - Развивать моторику рук. Поощрять стремление помогать друг другу. Воспитывать опрятность и аккуратность своего внешнего вида.  - Воспитывать стремление быть аккуратным, опрятным.  - учить детей завертывать рукава, проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрызгивать воду) | В течение месяца. |
| Дежурство:  - дежурство по столовой;  - дежурство по группе;  - дежурство в уголке природы; | - Учить детей самостоятельно выполнять обязанности дежурных по столовой: аккуратно расставлять хлебницы, чашки с блюдцами, глубокие тарелки, ставить салфетницы, раскладывать столовые приборы (ложки, вилки, ножи).  - Закрепить навыки уборки и аккуратного складывания игрового оборудования на свои места. Воспитывать самостоятельность и инициативу в трудовом процессе;  - помогать воспитателю, ухаживать за растениями (рыхлить, поливать, протирать пыль). Продолжать воспитывать чувство радости от совместного труда. | В течение месяца. |
| Общественно полезный труд:  - Расставлять игрушки по местам.  - подклеивать книги, коробки для игр. | - Закрепить навыки уборки и аккуратного складывания игрового оборудования на свои места. Воспитывать самостоятельность и инициативу в трудовом процессе.  - Приучать детей самостоятельно поддерживать порядок в групповой комнате и на участке детского сада: убирать на место строительный материал, игрушки; помогать воспитателю, подклеивать книги, коробки. | В течение месяца. |
| Труд в природе:  - работа на огороде;  - вскапывание песка в песочнице;  - коллективный труд на участке по уборке территории;  - работа на клумбах; | - воспитывать положительное отношение к труду;  - учить трудиться сообща;  - формировать желание трудиться;  - закреплять знания о росте и развитии растений; | В течение месяца. |
| Культурно-гигиенические навыки:  - мыть руки, лицо, ноги после прогулки;  - пользоваться носовым платком;  - расчесываться после сна;  - прививать навыки аккуратного приема пищи.  - еды. | - Продолжать воспитывать у детей опрятность, привычку следить за своим внешним видом;  - Воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом;  - Закреплять умение пользоваться расческой, носовым платком; при кашле и чихании отворачиваться, прикрывать рот и нос носовым платком;  -Совершенствовать навыки аккуратного приема пищи: умение брать пищу понемногу, хорошо пережевывать, есть бесшумно, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.  - учить пользоваться ложкой, держать ее правильно, не крошить хлеб, во время еды, пользоваться после и во время еды салфеткой. | В течение месяца. |
| Уважение к труду взрослых:  - провести беседу о трудолюбивых и ленивых людях (к кому из них отношусь я?) | - Обобщить и закрепить знание детей о значении труда в жизни человека. | 2,3 |
| Совместный труд взрослых и детей:  - сбор урожая на огороде  - сбор природного материала для поделок и гербария. | - Помогать взрослым, собирать урожай в садах и огородах. Продолжать воспитывать стремление и инициативу помочь взрослому, ощутить значимость своего труда. | В течение месяца. |