

**Подготовительная группа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Неделя**  | **Самообслуживание в процессе умывания,****Самообслуживание в процессе одевания и раздевания, прочие навыки самообслуживания** | **Совместный труд детей и взрослых** | **Поручения, связанные с трудом в природе** | **Поручения, связанные с ХБТ**  | **Коллективный труд** |
| **Сентябрь** |
| 1 | Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, насухо вытирать полотенцем. | Вместе с няней произвести уборку в раздевальной комнате; протереть свой шкаф внутри. Формировать умение трудиться сообща со взрослыми. Воспитывать привычку к чистоте и порядку. | В помещенииПолив комнатных растений. Совершенствовать навыки ухода за растениями различных видов (знать способы полива, определять степень влажности земли). | В помещенииДид.упр. «Все по своим местам». Закреплять умение приводить в порядок игровые уголки. Учить поддерживать порядок в шкафах с игрушками, инвентарем.  | В природе Сбор урожая и семян. Учить оценивать общий труд, долю своего участия в нем. Формировать убежденность в социальной значимости труда. |
| 2 | Учим Незнайку одеваться по погоде. Закреплять умение правильно и последовательно одеваться. | Вместе с воспитателем отремонтировать порванные книги. Совершенствовать трудовые навыки. | На участкеСбор урожая на огороде. Учить бережно срывать, вырывать из земли, аккуратно складывать плоды в подготовленную тару.  | На участкеПо поручению воспитателя отбирать игрушки и материал и выносить на участок, раскладывать на установленные места. Учить действовать в соответствии с предложением взрослого  | ХБТ на участкеУборка веранды (подметание, протирание лавок, столов, вынос мусора). Учить трудиться в большом коллективе сверстников. Развивать трудолюбие.  |
| 3 | Продолжать учить подготавливать к работе свое рабочее место и уби­рать его; аккуратно и удобно раскладывать материалы и пособия, убирать в определенной последовательности в определенное место.Формировать привычку к порядку и чистоте.  |  | На участкеСбор цветочных семян. Способствовать проявлению радости в связи со сбором семян, трудиться на общую пользу. | На участкеПоливать песок, поднимать его его в кучу.Учить проявлять в работе самостоятельность, совершенствовать трудовые навыки. | ХБТ в помещенииПротирание строительного материала. Учить участвовать в организованном труде большого коллектива сверстников. Формировать привычку к чистоте и порядку. |
| 4 |  |  |  |  | Ручной трудИзготовление счетного материала для занятий по элементарной математике (вырезание кружков, елочек и пр.по шаблонам). |
| **Октябрь** |
| 1 | Дидактическое упражнение «Расскажем малышам, как надо умываться». Продолжать совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, мыть лицо, насухо вытирать полотенцем.  | Вместе с няней помыть дверцу своего шкафчика. Формировать умение трудиться сообща со взрослыми; совместно планировать общую работу. Получать моральное удовлетворение от трудовой деятельности. | В помещенииПродолжать совершенствовать навыки ухода за растениями (опрыскивание, рыхление почвы). Воспитывать бережное отношение к растениям, любознательность, стремление ухаживать за растениями. | В помещенииДид.упр. «У нас порядок». Проверять, все ли остается в порядке перед уходом на прогулку. Учить замечать непорядок, предлагать устранять его, при необходимости оказывать друг другу помощь. Воспитывать ответственность, аккуратность, привычку к чистоте и порядку. | В природеУборка сухой ботвы с грядок. Развивать умение планировать общую деятельность, распределять обязанности. Воспитывать трудолюбие. |
| 2 | Беседа «Каждой вещи - своё место». Дид.упр. «Кто правильно и быстро положит одежду». Совершенствовать умение правильно размещать свои вещи в шкафу. | Вместе с воспитателем изготовлять новые атрибуты для игр. Закреплять умение пользоваться необходимыми материалами (брать, после работы убирать на место). Развивать чувство ответственности; желание оправдать доверие. | На участкеУчить пересадки растения из грунта (выкапывать с земляным комом; копать подальше от стебля, чтобы не повредить корни; подбирать горшки в соответствии с корневой системой). Формировать навыки работы; умение пользоваться инвентарем. | В помещенииДид.упр. «Наши куклы самые красивые». Приводить в порядок кукол (мыть, причесывать). Закреплять навыки ухода за куклами (учить заплетать косички, завязывать банты). | ХБТ на участкеПодметание участка, вынос листвы, мусора. Формировать навыки взаимоотношений в процессе труда. Развивать трудолюбие. |
| 3 | После индивидуальных игр убирать на место все, чем пользовался. Учить соблюдать порядок хранения игрушек, пособий, настольных игр и пр. |  | На участкеПерекапывание грядок, очищение от стеблей. Высаживание чеснока под зиму.Формировать навыки работы; умение пользоваться инвентарем, рационализировать труд. Воспитывать желание трудиться на общую пользу. | На участкеОчищать песок от мусора. Учить проявлять в работе самостоятельность, совершенствовать трудовые навыки. Учить бережно относиться к своим вещам не пачкать одежду и обувь. | ХБТ в помещенииУборка в шкафах с игрушками. Учить соотносить свою деятельность с трудом других сверстников, и понимать, что деятельность подгруппы, в которой работаешь, является частью общего дела целого коллектива. |
| 4 |  |  |  |  | Ручной трудПришивание петель к новым полотенцам. Совершенствовать навыки ручного труда. Воспитывать бережное отношение к результатам труда. |
| **Ноябрь** |
| 1 | Продолжать воспитывать привычку насухо вытираться полотенцем (снятым и развернутым), мыть руки после туалета.  | Вместе с няней помыть стульчики. Формировать умение трудиться сообща со взрослыми; совместно планировать общую работу, получать моральное удовлетворение от трудовой деятельности. | В помещенииУчить детей под руководством педагога ухаживать за комнатными растениями: Знакомить детей со способами размножения, оказывать помощь в пересадке растения. | В помещенииДид.упр. «Большая стирка». Стирать и гладить кукольное постельное белье. Закреплять умения стирать (сортировать белье на светлое и темное, сильно и менее загрязненное); правила стирки сначала стирать светлое, потом темное, нельзя класть вместе мокрое белье, если оно цветное, темное и белое). Учить проявлять в работе добросовестность.  | В природеУкутывание кустов –многолетников листвой совершенствовать знания о растениях, об их видах, способах ухода з ними. Воспитывать трудолюбие. |
| 2 | Учить чистить одежду, обувь.Воспитывать опрятность, привычку следить за своим внешним видом. | Вместе с воспитателем делать штампы из природного материала для ИЗО уголка. Закреплять умение пользоваться ножницами. Воспитывать убежденность в значимости и необходимости своего труда для всех. | На участкеУчить заготавливать семена растений для подкормки птиц зимой. Формировать активность, инициативность. Воспитывать стремление проявлять заботу о птицах. | В помещенииДид.упр. « Все пуговички на месте»Учить пришивать пуговицы, действовать по предложению взрослых. Совершенствовать навыки ручного труда. | ХБТ на участкеСобирать игрушки, приводить их в порядок перед уходом в помещение. Воспитывать бережное отношение к игрушкам. Развивать положительные качества: трудолюбие и аккуратность. |
| 3 | Дид.упр. « Как надо заправлять кровать». Закреплять умение заправлять кровать: поправлять простыню, накрывать покрывалом.  |  | На участке Укрывать многолетники на зиму собранной опавшей листвой.Продолжать формировать навыки работы с инвентарем, рационализировать труд. | На участкеСобирать игрушки, приводить их в порядок перед внесением в помещение. Совершенствовать навыки ухода за игрушками. | ХБТ в помещенииРемонт коробок от настольно- печатных игр. Совершенствовать трудовые навыки: правильно пользоваться необходимым материалом (клей, ножницы идр). Воспитывать бережное отношение к оборудованию. |
| 4 |  |  |  |  | Ручной трудПлетение косичек из шнура для занятий по физкультуре. Учить трудиться коллективно на общую пользу. Уточнять представления о свойствах материала.Воспитывать терпение, старательность. |
| **Декабрь**  |
| 1 | Игра – драмматизация по произведению А. Барто «Девочка чумазая».Совершенствовать умение быстро и правильно умываться. Воспитывать опрятность, привычку следить за своим внешним видом. | Вместе с няней производить уборку в раздевальной комнате, мыть двери (каждый ребенок моет одну сторону). Продолжать формировать умение трудиться сообща, осознавать значимость своего труда. Воспитывать желание трудиться на общую пользу. | В помещенииГотовить корм для птиц (крошить, нарезать, раскладывать в банки для хранения). Учить заготавливать корм для птиц, размельчать хлеб, сушить сухари, пользоваться теркой, ножом. | В помещенииОтбирать коробки, игрушки подлежащие ремонту. Ремонтировать коробки, подклеивать книги. Совершенствовать навыки ручного труда (учить использовать для прочности коробок кусочки ткани, на месте разрыва наклеивать ткань, затем бумагу). | В природеПосев зерна на зеленый корм. Совершенствовать трудовые навыки (умение пользоваться инвентарем, работать рационально). Формировать культуру труда.  |
| 2 | Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды».Самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Воспитывать бережное отношение к своим вещам. | Вместе с воспитателем делать пособия (вырезать детали, склеивать, украшать элементами из бумаги и прочих материалов). Формировать трудовые взаимоотношения между детьми и взрослыми. Воспитывать активность, инициативность, самостоятельность, аккуратность. | Дид. Игра «Отгадай по описанию». Закрепить знания о разновидностях комнатных растений (камнеломка, аспарагус, амариллис, сансевьера), разновидности одних и тех же растений и разницу в способах ухода (бегония, герань). Обучать поливке растений в связи с переходом к зимнему режиму и в соответствии с биологическими особенностями растений. | Дид. упр. «У нас порядок». Мыть и протирать игрушки, строительный материал.Учить аккуратно работать с водой. Совершенствовать навыки коллективного труда.  | ХБТ на участкеУстраивать площадки и кормушки для птиц. Учить оценивать общий труд, свою долю участия в нем, труд товарища с позиции достижения общего результата. |
| 3 | Принимать участие в смене постельного белья. Учить менять постель на своей кроватке и аккуратно заправлять постель. Формировать привычку к чистоте и порядку. |  | На участкеПодкармливание птиц.Закреплять знания о нескольких видах зимующих птиц; о корме которым они питаются. Воспитывать желание заботиться о птицах. | На участкеУбирать снег. Освобождать от снега постройки.Совершенствовать навыки работы со снегом, умение действовать снегоуборочными лопатами, скребками. Развивать дружеские взаимоотношения в процессе труда. | ХБТ в помещенииНаведение порядка в раздевалке: протирание шкафов, пола, скамеечек.Продолжать формировать привычку к чистоте и порядку. Учить любить физический труд, испытывать чувство морального удовлетворения от участия в нем.  |
| 4 |  |  |  |  | Ручной трудИзготовление султанчиков (пришивание ленточек к колечкам). Продолжать закреплять умение пользоваться необходимыми инструментами и материалами; планировать общую работу. Воспитывать бережное отношение к результатам труда. |
| **Январь** |
| 1 | Продолжать совершенствовать умение правильно умываться, насухо вытираться полотенцем, взяв его из шкафчика и развернув в ладошках.Формировать привычку вести себя в соответствии с нормами поведения (в помещении не шуметь, не мешать друг другу, вежливо обращаться друг к другу).  | Вместе с воспитателем склеивать несколько коробочек для хранения счетного материала для занятий. Продолжать совершенствовать трудовые навыки, формировать трудовые взаимоотношения между детьми и взрослыми.  | В помещенииВысаживание лука в ящики.Учить подготавливать ящики для посадки лука, проявлять в работе самостоятельность, совершенствовать трудовые навыки. | В помещенииРемонтировать коробки для малышей. Продолжать совершенствовать навыки ручного труда (использовать для прочности коробок кусочки ткани для склеивания). Прививать любовь к малышам, желание опекать их. | В природе Возить снег на грядки, газоны. Развивать умение распределять обязанности, работать дружно, слаженно. Продолжать развивать положительное отношение к физическому труду. |
| 2 | Беседа «Как заботиться о своей одежде». Чтение Д. Крупская «Чистота». Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать и чистить обувь. Формировать привычку следить за своим внешним видом. | Вместе с дворником посыпать дорожки песком. Учить проявлять стремление всегда прийти на помощь. Продолжать формировать трудовые отношения между детьми и взрослыми. | Закрепить умение удалять пыль с растений при помощи влажной кисточки и опрыскивания.Продолжать совершенствовать навыки ухода за растениями. Воспитывать бережное отношение к растениям. | Мыть свои расчистки. Развивать трудовые навыки, желание выполнять поручения взрослого быстро, качественно.  | ХБТ на участкеОсвобождение засыпанных снегом построек. Формировать навыки взаимоотношений в процессе труда. Развивать трудолюбие. |
| 3 | Постоянно следить за своим внешним видом (опрятность одежды, прически). Учить бережно относиться к своим вещам, воспитывать опрятность, аккуратность. |  | На участкеУкрывать снегом кусты, нижние части стволов деревьев. Формировать трудовые навыки, сотрудничать, работать в среднем темпе. Воспитывать интерес к растениям, проявлять заботу о них. | На участкеСовершенствовать навыки работы с лопатами при уборке участка от снега, сгребании снега в кучи для слеживания и изготовления построек. | ХБТ в помещенииНаведение порядка в шкафу с материалами для занятий по изобразительной деятельности и ручному труду. Формировать навыки доброжелательных взаимоотношений. Развивать положительные нравственные качества: старательность, целеустремленность. |
| 4 |  |  |  |  | Ручной трудШитье мешочков для наполнения песком.Закреплять умение пользоваться инструментами и материалами; закреплять умение подготавливать к работе и убирать свое рабочее место. |
| **Февраль** |
| 1 | Продолжать совершенствовать умение пользоваться вовремя носовым платком, мыть руки после туалета. Воспитывать привычку пользоваться предметами личной гигиены. | Вместе с няней протирать подоконники, мебель.Совершенствовать трудовые навыки. Учить проявлять стремление всегда прийти на помощь. | В помещенииПосев семян петрушки, кресс-салата и укропа в уголке природы. Учить выращивать рассаду из семян. Подвести детей к пониманию условий, необходимых для быстрого роста растений. Развивать желание самим выращивать растения из семян. | В помещенииМыть шкафчики для полотенец. Учить аккуратно работать с водой, развивать чувство ответственности, желание выполнять поручения взрослого качественно. | В природе Наведение порядка в природном шкафу. Формировать умение трудиться в большом коллективе. |
| 2 | Продолжать закреплять умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности.Учить проявлять заботу о товарищах, оказывать помощь, в случае необходимости вежливо просить о помощи. | Нарезать бумагу для аппликаций, тонировать бумагу для рисования.Воспитывать активность, самостоятельность, взаимопомощь, дружелюбие, желание помогать взрослым. | На участке Подкормка птиц. Воспитывать бережное и заботливое отношений к зимующим птицам. | На участкеСооружение снежных построек. Учить договариваться друг с другом о распределении работы, планировать ее этапы, развивать дружеские взаимоотношения. | ХБТ на участкеПочистить дорожки от снега, собрать сухие веточки.Учить трудиться в большом коллективе сверстников. Развивать положительные нравственные качества: трудолюбие, старательность. |
| 3 | Стирать и гладить свои мелкие вещи. Учить бережно относиться к личным вещам, проявлять самостоятельность. |  | Укрывать снегом кусты, нижние части стволов деревьев, цветников.Совершенствовать навыки работы, умение пользоваться инвентарем. | Скалывать подтаявшую корку льда.Совершенствовать навыки работы со снегом, умение действовать скребками.  | ХБТ в помещенииПодбор постельного белья и раскладывание на кроватях.Формировать навыки доброжелательных отношений. Воспитывать бережное отношение к вещам. |
| 4 |  |  |  |  | Ручной трудИзготовление флажков из широких атласных лент, подрубленных с одной стороны (навертывать неподрубленный край и пришивать).Закреплять умение пользоваться инструментами и материалами; планировать общую работу. |
| **Март** |
| 1 | Чтение Е. Винокуров «Купание детей».Совершенствовать умение быстро и аккуратно умываться, соблюдать порядок в умывальной комнате. | Вместе с воспитателем изготавливать атрибуты к сюжетно – ролевой игре «Аптека». Закреплять умение аккуратно пользоваться ножницами, клеем. Формировать культуру труда. | В помещенииПосев бархотки. Закрепить знания детей о цветочных культурах и их семенах. Продолжать учить детей приемам посева семян цветочных культур; учить выращивать рассаду из семян. Подвести детей к пониманию условий, необходимых для быстрого роста растений. Развивать желание самим выращивать растения из семян. | В помещенииУчить малышей одеваться на прогулку. Помогать малыша, ухаживать за одеждой и обувью. Формировать умение правильно развешивать одежду для просушки, чистить одежду, мыть, просушивать обувь. | В природеУход за растениями (полив, опрыскивание, мытье).Совершенствовать трудовые навыки. Развивать любовь к природе, бережное отношение к ней. |
| 2 | Чтение М. Зощенко «Глупая история»Закреплять умение быстро и аккуратно складывать одежду перед сном. | Подмести веранду, протереть оборудование.Продолжать развивать трудовые навыки. Воспитывать убежденность в значимости своего труда для всех. | Посадка бобовых культур (для наблюдений). Учить подготавливать бороздки, ямки для посадки. Сажать самостоятельно. | Нарезать салфетки, туалетную бумагуСовершенствовать навыки работы с ножницами. | ХБТ на участке Собрать сухие веточки на участке, вынести мусор. Прививать любовь к труду, умение трудиться в большом  |
| 3 | Дид. упр. «Как помочь товарищу».Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о неполадках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им, совершенствовать умение зашивать распоровшуюся по шву одежду. |  | На участкеПодкормка птиц.Продолжать воспитывать бережное и заботливое отношений к зимующим птицам. | На участке*:* Продолжать учить отбирать игрушки и ма­териал по поручению вос­питателя и выносить на участок, раскладывать его на установленные места. | ХБТ в помещении*:*В спортивном уголке (мытье мячей, обручей, протирание полок, физкультурных пособий). Учить трудиться коллективно на общую пользу, сотрудничать. |
| 4 |  |  |  |  | Ручной трудИзготовление атрибутов для сюжетно – ролевой игры «Магазин». Закреплять умение планировать общую работу, выделять ее этапы, распределять между собой работу |
| **Апрель** |
| 1 | Закреплять умение мыть руки после посещения туалета и по мере необходимости. Воспитывать привычку следить за чистотой рук. | Делать поделки в подарок малышам.Воспитывать активность, отзывчивость и желание сделать приятное малышам. | В помещении Учить определять растения, нуждающиеся в пересадке (тесен горшок). Учить пересаживать комнатное растение. Воспитывать умение работать аккуратно, сохраняя целостность корней и других частей растения. | В помещенииМыть овощи и фрукты перед приготовлением из них блюд.Учить мыть овощи тщательно, совершенствовать соответствующие навыки.  | В природеПривести в порядок клумбу с многолетними цветами (собрать мусор, подрыхлить землю, огородить заборчиком).Совершенствовать знания о растениях, способах ухода за ними, прививать любовь к труду. |
| 2 | Закреплять умение быстро и аккуратно складывать одежду перед сном, вывертывать рукава рубашки и платья, расправлять одежду, ставить обувь. | Вместе с воспитателем наводить порядок на своем участке. Собрать мусор, подмести дорожку. Совершенствовать трудовые навыки, умение пользоваться инвентарем | Перекопка земли в клумбе, оформление цветника.Сформировать у детей умения принимать и ставить трудовую задачу, представлять результат ее выполнения, определять последовательность трудовых операций, отбирать необходимый материал, самостоятельно выполнять трудовой процесс при небольшой помощи взрослых. | Относить и приносить предметы по просьбе взрослого. Выполнять поручения и сообщать об этом воспитателю.Учить убирать материалы, приводить в порядок помещение, мыть банки, клеенки, убирать материалы в шкафы. | ХБТ на участкеУборка на веранде (подметание, протирание лавок, вынос мусора).Формировать навыки взаимоотношений в процессе труда. |
| 3 | Беседа «Чистота – залог здоровья».Принимать участие в смене постельного белья: стелить чистую простыню, надевать чистую наволочку. Учить аккуратно заправлять постель, менять постельное белье. |  | На участке Учить рыхлить землю в клумбе с многолетними цветами. Учить правильно пользоваться инвентарем. Работать дружно, проявлять заботу о сохранении природы. | На участкеПродолжать отбирать игрушки и материал по поручению воспитателя и выносить на участок, раскладывать на установленные места.Продолжать учить действовать в соответствии с предложением взрослого. | ХБТ в помещенииТруд в спортивном зале: чистка паласа пылесосом, мытье мячей, гимнастических палок, вытирание пыли с подоконников. Продолжать учить участвовать в организованном труде большого коллектива. Формировать привычку к чистоте и порядку. |
| 4 |  |  |  |  | Ручной трудИзготовление украшений к празднику для группы и зала.Закреплять умение подготавливать к работе и убирать рабочее место. Воспитывать бережное отношение к результатам труда. |
| **Май** |
| 1 | Совершенствовать умение быстро и аккуратно умываться, соблюдать порядок в умывальной комнате. Продолжать формировать привычку вести себя в соответствии с нормами поведения (не шуметь, не сорить, не мешать другим, вежливо общаться друг с другом). | Сеять петрушку, высаживать лук в грунт. Учить выравнивать грядку, размельчать землю граблями, пользоваться маркером для деления грядки на бороздки. | В помещении*:* Учить по внешним особенностям растений, определять их нормальное или болезненное состояние, выявлять недостающие условия и определять способы ухода, которые могут их восполнить. Уточнить представление о том, что среди растений есть влаголюбивые и засухоустойчивые. | В помещении Помогать дежурным. Подготавливать оборудование в зале для занятия и убирать его. Совершенствовать умение убирать материалы, приводить в порядок помещение. Воспитывать желание помогать товарищам | В природеПосадка и полив саженцев.Совершенствовать знания о растениях, об их видах, особенностях роста и развития, способах ухода за ними.  |
| 2 | Учить самостоятельно поддерживать порядок и чистоту в своем шкафу для одежды. | Убирать участок вместе с дворником (наводить порядок на отведенном участке территории, увозить сметенный мусор, поливать участок из леек).Формировать трудовые взаимоотношения между детьми и взрослыми. Совершенствовать трудовые навыки. | На участкеСеять редис, морковь.  Учить подготавливать бороздки для посева; сеять самостоятельно. Способствовать проявлению радости, трудиться на общую пользу, работать дружно. | Чистить вареные овощи для блюд, подлежащих термической обработке (используются ножи от столовых приборов).Совершенствовать навыки работы с ножами. Развивать чувство ответственности, аккуратности. | ХБТ на участкеПерекапывание и сгребание песка в кучу.Закреплять навыки работы с инвентарем.Развивать трудолюбие. |
| 3 | Учить самостоятельно без напоминания пришивать пуговицы, петли, чинить одежду. Воспитывать аккуратность, опрятность, бережное отношение к своим вещам. |  | Высадка рассады, выращенной для цветника и уход за посаженными растениями (поливка, рыхление) Вызвать интерес к выращиванию растений. Научить детей определять по состоянию растений и почвы необходимость того или иного способа ухода | На участке Собирать игрушки, приводить их в порядок перед внесением в помещение (протирать, мыть, складывать).Совершенствовать навыки ухода за игрушками. | ХБТ в помещении В музыкальном зале: протирание стульев, пыли с подоконников, фортепиано. Расстановка стульев на определенные места.Учить любить физический труд, испытывать чувство морального удовлетворения от участия в нем, от физической нагрузки, с которой он сопряжен. |
| 4 |  |  |  |  | Ручной трудИзготовление головок из папье-маше для персонажей кукольного театра для малышей.Продолжать учить трудиться коллективно, на общую пользу. Формировать привычку заботиться о малышах. |
| **Июнь** |
| 1 | Чтение Т. Кожембердиев «Все равно». Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела, насухо вытираться полотенцем, взяв его из шкафчика и развернув в ладонях. | Оказывать помощь няне, работающей в младшей группе: протирать пыль, мыть двери.Формировать взаимоотношения между детьми и взрослыми, сотрудничать, проявлять активность. | В помещенииЧеренковать растения.Закреплять названия растений, размножающихся способом листового и стеблевого черенкования (традесканция, бальзамин, колеус, герань и т.п.). | В помещенииМыть и протирать игрушки, строительный материал. Продолжать совершенствовать трудовые навыки, учить поручения выполнять быстро, аккуратно, старательно.  | В природеОбкапывать кусты, деревья. Совершенствовать знания о растениях, способах ухода за ними.Развивать положительное отношение к физическому труду.  |
| 2 | Чтение Я. Яким «Неумейка»Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться, аккуратно развешивать вещи в шкафу, складывать на стуле. | Отбирать и ремонтировать порванные книги. Совершенствовать навыки работы с бумагой, картоном, тканью. Воспитывать аккуратность и бережное отношение к книгам. | Продолжать ухаживать за растениями.Протирать пыль с широких листьев, опрыскивать, поливать, убирать сухие листья.Совершенствовать навыки ухода за растениями. | На участкеУчить под руководством взрослого участвовать в подготовке емкостей для игр с водой (наполнять их водой, мыть стенки и дно). | ХБТ на участкеПодметание участка, сбор и вынос мусора.Продолжать совершенствовать трудовые навыки.Закреплять умение работать с инвентарем. |
| 3 |  Постоянно следить за своим внешним видом, устранять неполадки.Закреплять умение пришивать оторвавшиеся петли. |  | На участкеПоливать высаженную рассаду, цветы.Совершенствовать умение ухаживать за растениями, пользоваться инвентарем. | На участкеОчищать песок от мусора, поливать его. Поднимать в кучу. Совершенствовать умение работать лопатами, навыки работы с водой. | ХБТ в помещенииУборка в шкафах с игрушками.Закреплять умение планировать коллективную деятельность, распределять между собой обязанности. Учить любить физический труд, испытывать чувство морального удовлетворения от физической нагрузки. |
| 4 |  |  |  |  | Ручной трудРемонт атрибутов, коробок для настольно-печатных игр.Совершенствовать полученные навыки ручного труда в работе с бумагой, картоном, тканью.  |
| **Июль** |
| 1 | Продолжать закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела; мыть руки после туалета и по мере необходимости. | Вместе с няней производить уборку в раздевальной комнате; протирать шкафы внутри, мыть дверцы. Продолжать формировать умение трудиться сообща со взрослыми, осознавать значимость своего труда. | В помещенииУход за растениямиПодготовка воды к поливу, рыхление почвы. Совершенствовать навыки ухода за растениями, воспитывать бережное отношение к растениям.  | В помещенииПриводить в порядок кукол (мыть, причесывать; при необходимости менять одежду, подбирать другую).  Продолжать закреплять навыки ухода за куклами (заплетать косички, завязывать красивые банты). Развивать трудолюбие, старательность. | В природеПолив клумб, огорода.Продолжать совершенствовать знания о растениях, об их видах, особенностях роста и развития, способах ухода за ними.Воспитывать трудолюбие.  |
| 2 | Чтение С. Михалков «Все сам»Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться, помогать товарищам застегнуть пуговицу, расправить воротник и т.п. | Вместе с воспитателем изготавливать новые украшения для участка.Закреплять умение пользоваться ножницами, бумагой.Формировать трудовые взаимоотношения между детьми и взрослыми. | На участкеПересаживание цветочных растений из горшков в грунт.Продолжать учить осторожно выкапывать растение вместе с комком земли; работать самостоятельно, применяя полученные навыки. | Проверять, все ли остается в порядке перед уходом на прогулку, правильно ли сложена одежда в шкафу, на стульях, убраны ли кровати.Продолжать учить замечать непорядок, предлагать устранять его, при необходимости оказывать друг другу помощь. | ХБТ на участкеПерекапывание и сгребание песка в кучу. Полив участка и песка.Продолжать учить трудиться в большом коллективе сверстников; соотносить свою деятельность с трудом других и понимать, что деятельность подгруппы, в которой работаешь, является частью общего дела целого коллектива. Воспитывать дружеские чувства и гуманные взаимоотношения. |
| 3 | Совершенствовать умение полностью заправлять кровать после сна. Участвовать в смене постельного белья. |  | Прополка клумбы, рыхление почвы.Учить аккуратно вырывать сорняки, правильно пользоваться инвентарем.Развивать наблюдательность и эстетическую отзывчивость, старательно выполнять порученное дело.  | На участкеМыть емкости для игр с водой, менять воду.Продолжать учить убирать со дна емкости песок, мусор, смывать стенки и дно водой с помощью шланга, наполнять емкость чистой водой из шланга.Учить проявлять старательность, добросовестность, целеустремленность в работе. | ХБТ в помещенииТруд в групповой и умывальной комнате: мытье игрушек; протирание шкафов для полотенец; протирание пола в умывальной.Продолжать закреплять умение планировать коллективную деятельность, распределять между собой обязанности.Воспитывать бережное отношение к оборудованию, инвентарю.  |
| 4 |  |  |  |  | Ручной трудШитье кукольного постельного белья (одежды) по элементарным выкройкам. Сшивание деталей на детских швейных машинах и вручную.Закреплять умение пользоваться инструментами и материалами; планировать общую работу, выделять ее этапы, распределять между собой работу; уточнять представления о свойствах материалов.Воспитывать терпение, аккуратность, старательность, трудолюбие, активность, целеустремленность.  |
| **Август** |
| 1 | Продолжать закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела, соблюдать порядок в умывальной комнате. | Убирать участок вместе с дворником (наводить порядок на отведенном участке территории уносить сметенный мусор, поливать участок из леек.Продолжать совершенствовать трудовые навыки. Закреплять умение пользоваться оборудованием. | В помещенииОпрыскивание растений, мытье поддонов и кашпо.Совершенствовать трудовые навыки, навыки ухода за растениями. Воспитывать бережное отношение к растениям. | В помещенииОтносить и приносить предметы по просьбе взрослого. Выполнять поручения и сообщать об этом воспитателю.Продолжать учить выполнять поручения аккуратно; сотрудничать друг с другом. | В природеПолив огорода, клумб, рыхление земли.Развивать положительное отношение к физическому труду. Продолжать воспитывать трудолюбие. |
| 2 | Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться, самостоятельно поддерживать чистоту в своем шкафу. | Вместе с воспитателем ремонтировать атрибуты.Продолжать формировать трудовые взаимоотношения между детьми и взрослыми. Развивать чувство ответственности, долга; желание оправдать доверие. | На участкеУход за посаженными растениями (поливка, рыхление) Вызвать интерес к выращиванию растений. Научить детей определять по состоянию растений и почвы необходимость того или иного способа ухода | Нарезать бумагу для рисования, аппликаций, ручного труда.Совершенствовать навыки работы с инструментами, воспитывать желание помогать товарищам. | ХБТ на участкеПодметание, протирание лавок, столов, мытье игрушек.Продолжать учить трудиться в большом коллективе сверстников.  |
| 3 | Продолжать учить стирать свои запачканные вещи, гладить. самостоятельно без напоминания пришивать оторванные пуговицы. |  | На участкеСбор первого урожая на огороде. Учить бережно срывать, вырывать из земли, аккуратно складывать плоды в подготовленную тару. Способствовать проявлению радости в связи со сбором урожая. | На участкеУбирать участок, веранду, постройки.Учить проявлять в работе самостоятельность, совершенствовать трудовые навыки. Воспитывать инициативность, самостоятельность. | ХБТ в помещенииРемонт книг, коробок от настольно- печатных игр. Совершенствовать трудовые навыки: правильно пользоваться необходимым материалом (клей, ножницы и др.). Воспитывать бережное отношение к оборудованию. |
| 4 |  |  |  |  | Ручной труд Изготовление счетного материала (вырезание по трафаретам елочек, бабочек, грибов и т.п.).Продолжать учить трудиться на общую пользу. Совершенствовать навыки ручного труда в работе с трафаретами, бумагой, картоном, ножницами. Учить бережно расходовать материалы, содержать рабочее место в порядке. |

**Формирование позитивных установок к труду и творчеству (Младшая группа)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Содержание  | Совместная деятельность  | Режимные моменты  | Самостоятельная деятельность  | Взаимодействие с семьей  |
| 1. Самообслуживание | Напоминание, беседы, потешки Разыгрывание игровых ситуаций | Показ, объяснение, обучение, наблюдение. Напоминание. Создание ситуаций, побуждающих детей к проявлению навыков самообслуживания | Дидактическая игра Просмотр видеофильмов | Беседы, Личный пример |
| 2. Хозяйственно-бытовой труд | Обучение, Наблюдение совместный труд, рассматривание иллюстраций.Чтение художественной литературы, просмотр видеофильмов | Обучение, показ, объяснение, наблюдение Дидактические и развивающие игры. Создание ситуаций, побуждающих детей к проявлению навыков самостоятельных трудовых действий | Продуктивная деятельность, поручения, совместный труд детей  | Беседа, показ, совместный труд детей и взрослых, личный пример |
| 3. Труд в природе | Обучение, совместный труд детей и взрослых, беседы, чтение художественной литературы | Показ, объяснение, обучение наблюдение Дидакт. и развивающие игры. Создание ситуаций, побуждающих детей к проявлению заботливого отношения к природе. Наблюдение, как взрослый ухаживает за растениями и животными. Наблюдение за изменениями, произошедшими со знакомыми растениями и животными | Продуктивная деятельность, тематические досуги | Личный пример, напоминание, объяснение |
| 4. Формирование первичных представлений о труде взрослых | Наблюдение, целевые прогулки, рассказывание, чтение. Рассматривание иллюстраций | Дидактические игры, Сюжетно-ролевые игры, чтение, закрепление | Сюжетно-ролевые игры, обыгрывание, дидактические игры. Практическая деятельность | Экскурсии, чтение, рассказывание, беседы. Привлечение к сотрудничеству |

Трудовое воспитание дошкольников отраженно в Примерной образовательной программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой в разделе – «Социально-коммуникативное развитие»

Основные цели и задачи программы:

**Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.**

* Развитие навыков самообслуживания; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий.
* Воспитание культурно-гигиенических навыков.
* Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества, воспитание положительного отношения к труду, желания трудиться.
* Воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам. Формирование умения ответственно относиться к порученному заданию (умение и желание доводить дело до конца, стремление сделать его хорошо).
* Формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека

**Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет)**

**Культурно-гигиенические навыки.**

* Совершенствовать культурно - гигиенические навыки, формировать простейшие навыки поведения во время еды, умывания.
* Приучать детей следить за своим внешним видом; учить правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, уши; насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на место, пользоваться расческой и носовым платком.
* Формировать элементарные навыки поведения за столом: умение правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.

**Самообслуживание.**

* Учить детей самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности (надевать и снимать одежду, расстегивать и застегивать пуговицы, складывать, вешать предметы одежды и т. п.). Воспитывать навыки опрятности, умение замечать непорядок в одежде и устранять его при небольшой помощи взрослых.

**Общественно-полезный труд**.

* Формировать желание участвовать в посильном труде, умение преодолевать небольшие трудности. Побуждать детей к самостоятельному выполнению элементарных поручений: готовить материалы к занятиям (кисти, доски для лепки и пр.), после игры убирать на место игрушки, строительный материал.
* Приучать соблюдать порядок и чистоту в помещении и на участке детского сада.
* Во второй половине года начинать формировать у детей умения, необходимые при дежурстве по столовой (помогать накрывать стол к обеду: раскладывать ложки, расставлять хлебницы (без хлеба), тарелки, чашки и т. п.).

**Труд в природе.**

* Воспитывать желание участвовать в уходе за растениями и животными в уголке природы и на участке: с помощью взрослого кормить рыб, птиц, поливать комнатные растения, растения на грядках, сажать лук, собирать овощи, расчищать дорожки от снега, счищать снег со скамеек.

**Уважение к труду взрослых.**

* Формировать положительное отношение к труду взрослых. Рассказывать детям о понятных им профессиях (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, продавец, повар, шофер, строитель), расширять и обогащать представления о трудовых действиях, результатах труда.
* Воспитывать уважение к людям знакомых профессий. Побуждать оказывать помощь взрослым, воспитывать бережное отношение к результатам их труда.

**Перспективное планирование**

**СЕНТЯБРЬ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид труда** | **Задачи трудовой деятельности** | **Неделя реализации** |
| Самообслуживание:- одевание – раздевание;- содержание в порядке одежды и обуви.- умывания | - совершенствование умений самостоятельно одеваться, раздеваться, аккуратно складывать одежду;- обучение умению замечать неполадки в одежде и обращаться за помощью к взрослым.- учить детей завертывать рукава, проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрызгивать воду) | 1,2,3,4 |
| Дежурство:- дежурство по группе;- дежурство в уголке природы. | - совершенствование умения самостоятельно поддерживать порядок в группе (уборка строительного материала, игрушек);- совершенствование умения самостоятельно поливать комнатные растения. | 1,2,3,4 |
| Общественно-полезный труд-уход за игрушками, их мытье. | закрепить знания детей, о том, в каком порядке хранятся игрушки. Учить аккуратно и компактно складывать строительные детали в коробке. Воспитывать аккуратность, самостоятельность, бережное отношение к игрушкам и предметам, желание трудиться. | 1,2,3,4 |
| Труд в природе:- уборка с клумбы и грядки высохших растений, складывать в тележки, отвозить в определенное место.- поливать песок из леек.- под руководством воспитателя поливать растения,- уборка мусора на участке- сбор семян цветов- подметания дорожек | - Учить выдергивать растения и осторожно, бережно класть в корзину, ящики, пользоваться тележками, граблями. Насыпать листву в тележку, в ведро, засыпать ими кусты. Развивать интерес к природе: дружеские взаимоотношения, желание трудиться на общую пользу, проявлять в работе старание и аккуратность.- Учить выполнять задание воспитателя, няни: пользоваться лейкой, работать аккуратно, не мочить обувь. Воспитывать интерес к повседневному труду, желание принимать в нем участие.- Дать детям понятие, о том, что растениям необходимы вода, свет, что за ними нужно ухаживать, поливать, протирать листья, опрыскивать. Учить выполнять эти действия.-Закреплять название растений (фикус, герань). Воспитывать желание ухаживать за растениями, заботиться о них, проявлять бережное отношение за ними. Развивать любознательность, инициативность.- обучение умению различать зрелые и незрелые семена- Воспитывать трудолюбие. | 1,23,41,2,3,4 |
| Культурно-гигиенические навыки- умывание- еды  | - учить детей завертывать рукава, проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрызгивать воду)- Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пользоваться салфеткой | 1,2,3,4 |
| Уважение к труду взрослых:- наблюдение за трудом няни (моет посуду, пол) | - Развивать интерес к трудовой деятельности взрослого. Воспитывать уважение к труду взрослого, результатам его труда. Развивать наблюдательность, любознательность, стремление поддерживать взрослого  | В течение месяца |
| Совместный труд детей и взрослых:- помочь убрать посуду после еды (собрать чайные ложки, принести хлебницы, салфетницы)- разыгрывание игровой ситуации «Убери посуду за куклой Катей».- оказывать помощь воспитатель по заготовке корма на зиму птицам и животным. | -Закрепить название предметов посуды, правила обращение к посуде (посуду нельзя ронять, она разбивается) воспитывать уважение к труду няни, бережное отношение к посуде.- Учить убирать срезанную педагогам траву, раскладывать на солнечном месте: объяснять, что сухая трава, это сено.Развивать стремление трудиться вместе со взрослыми, испытывать удовлетворение от совместного труда, желание помогать. | 1,23,4 |

**ОКТЯБРЬ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид труда** | **Задачи трудовой деятельности** | **Неделя реализации** |
| Самообслуживание:- одевание – раздевание;-содержание в порядке одежды и обуви.-учить детей завертывать рукава.-учить застегивать и расстегивать пуговицы.-умывание  | - совершенствование умений самостоятельно одеваться, раздеваться, аккуратно складывать одежду и вещать;- учить детей завертывать рукава, проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрызгивать воду)- воспитывать стремление всегда быть аккуратным, опрятным. | 1,2,3,4 |
| Дежурство:- дежурство по группе;- дежурство на занятияхРасставлять на столах розетки, краски, материал (раздаточный) перед занятиями.Раскладывать по просьбе музыкального руководителя в зале султанчики, на определенные места для удобства пользования (или убрать в коробке по окончанию занятия). флажки и прочие пособия - дежурство в уголке природы. | самостоятельное освоение трудовых навыков по поддержанию порядка групповой комнаты.- учить выполнять порученное дело до конца, соблюдать порядок, чистоту помещений, трудиться совместно, трудиться рядом, общаться в процессе деятельности, действовать в соответствии с заданием. Развивать волевое усилие, желание помогать взрослым, проявлять активность, старание, доводить начатое дело до конца.Формировать дружеские взаимоотношения.- совершенствовать умение самостоятельно поливать комнатные растения. Закрепить понятие о том, что растениям необходимы вода и свет, что за ними надо ухаживать, поливать, протирать пыль, листья, опрыскивать. Учить выполнять эти действия. Закреплять названия растений. | 1,2,3,4 |
| Общественно-полезный труд- собирать природный материал-учить расставлять книги на полочке | - Учить отбирать качественный природный материал, раскладывать коробки по видам. Учить проявлять в работе старание и аккуратность.-Закреплять знания детей о том, где лежат книги. Воспитывать аккуратность, самостоятельность, желание трудиться. Развивать волевое усилие, желание помогать взрослым, проявлять активность, старание, доводить начатое дело до конца. | В течении месяца |
| Труд в природе:- подметание пола в домике и прочих постройках-собрать песок в песочнице-сбор мусора на участке- подметание дорожек-сбор листьев для гербария-сбор природного материала | - Учить выполнять задание воспитателя, няни: пользоваться веником, выметать мусор из углов, мести в сторону выхода. Воспитывать желание трудиться самостоятельно, активно; любовь к чистоте и порядку, желание старательно трудиться на общую пользу.-приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями-Учить отбирать качественный природный материал, раскладывать коробки по видам. Учить проявлять в работе старания и аккуратность. | В течении месяца |
| Культурно-гигиенические навыки:- Учить пользоваться мылом (намылить руки до образования пены, тщательно смывать)- еды | -учить спокойно себя вести, проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрызгивать воду0- учить пользоваться ложкой, держать ее правильно, не крошить хлеб, во время еды, пользоваться после и во время еды салфеткой. | В течении месяца |
| Уважение к труду взрослых:- наблюдение за трудом дворника (поливать участок, сгребать граблями мусор, листву, увозить его на тачке)-Наблюдение за трудом повара(варит манную кашу, закладывает макароны, шинкует овощи) | -Развивать интерес к трудовой деятельности взрослых. Воспитывать уважение к труду взрослых, результатам их труда. Развивать наблюдательность, любознательность, стремление подражать взрослым. | 1,23,4 |
| Совместный труд взрослых и детей:-помогать няне накрывать на столы (расставлять салфетницы, хлебницы, ложки)- Разыгрывания игровой ситуации «Помоги кукле Тане накрыть на стол»- оказывать помощь воспитателю в подготовке корма на зиму птицам и животным.  | - Закрепить название предметов посуды, правила обращение к посуде (посуду нельзя ронять, она разбивается) Развивать стремление трудиться вместе со взрослыми, испытывать удовлетворение от совместного труда, желание помогать.- Учить убирать срезанную педагогам траву, раскладывать на солнечном месте: объяснять, что сухая трава, это сено.Развивать стремление трудиться вместе со взрослыми, испытывать удовлетворение от совместного труда, желание помогать. | 1,2,3,42,41,2,3,4 |

**НОЯБРЬ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид труда** | **Задачи трудовой деятельности** | **Неделя реализации** |
| Самообслуживание:- одевание – раздевание; -содержание в порядке одежды и обуви.-учить пользоваться различными застежками на одежде (расстегивать и застегивать их).-умывание  | - совершенствование умений самостоятельно одеваться, раздеваться, аккуратно складывать одежду и вещать;- воспитывать стремление всегда быть аккуратным, опрятным.- учить пользоваться различными застежками. Воспитывать опрятность, умение замечать непорядок в одежде и устранять его с небольшой помощью взрослого.- учить детей завертывать рукава, проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрызгивать воду) | 1,2,3,4 |
| Дежурство:- дежурство по группе;- дежурство на занятиях.Расставлять на столах розетки, краски, материал (раздаточный) перед занятиями.Раскладывать по просьбе музыкального руководителя в зале султанчики, на определенные места для удобства пользования (или убрать в коробке по окончанию занятия). флажки и прочие пособия - дежурство в уголке природы. Протирать крупные лисья. | - совершенствование умения самостоятельно поддерживать порядок в группе (уборка строительного материала, игрушек).- учить выполнять порученное дело до конца, соблюдать порядок, чистоту помещений, трудиться совместно, трудиться рядом, общаться в процессе деятельности, действовать в соответствии с заданием. Развивать волевое усилие, желание помогать взрослым, проявлять активность, старание, доводить начатое дело до конца.- дать детям понятия о том, что за растениями нужно ухаживать, протирать листья, опрыскивать. Учить выполнять эти действия. Воспитывать желание ухаживать за растениями, заботиться о них, проявлять бережное отношение к ним. | 1,2,3,4 |
| Общественно-полезный труд- уход за игрушками, их мытье. |  Закреплять знания детей о том, в каком порядке хранятся игрушки. Учить аккуратно и компактно складывать строительные детали в коробки. Воспитывать аккуратность, самостоятельность, бережное отношение к игрушкам и предметам, желание трудиться. | В течении месяца |
| Труд в природе:- уборка участка от сухих веточек;- сбор камешков на участке;- сбор мелкого мусор;- сбор мусора на участке и отвозить его на тележке в определенное место;- сбор опавших листьев;- сгребание опавших листьев;- сбор мусора с участка в определенное место;- накрывать кусты ягодника. | побуждать работать в коллективе;- формировать умение замечать чистоту на участке;- учить доводить начатое дело до конца;- формировать умение собирать мусор в определенное место;- формировать навыки работы с граблями, совками движками и лопатами. | 1,2,3,4 |
| Культурно-гигиенические навыки: Разыгрывание игровой ситуации «Покажи Хрюше, как надо руки намыливать»- еды- Учить: мыть лицо, насухо вытираться своим, снятым и развернутым полотенцем, аккуратно вешать его на место. | Учить пользоваться мылом (намыливать руки до образования пены, тщательно смывать). - учить пользоваться ложкой, держать ее правильно, не крошить хлеб, во время еды, пользоваться после и во время еды салфеткой.- учить бережно относиться к предметам личной гигиены (полотенце). | 1,23,4 |
| Уважение к труду взрослых:- наблюдение за трудом медсестры в медицинском кабинете (бинтует, мажет мазью, взвешивает, измеряет рост, закапывает капли в нос) | -Развивать интерес к трудовой деятельности взрослых. Воспитывать уважение к труду взрослых, результатам их труда. Развивать наблюдательность, любознательность; стремление подражать взрослым.  | 2,3 |
| Совместный труд взрослых и детей:- Помогать няне развешивать полотенца в умывальной комнате.- Разыгрывания игровой ситуации «Одень куклу Катю в гости»- Относить или приносить какие-либо предметы по просьбе взрослых в процессе совместного труда | - Учить распрпавлять полотенца, вешать его за петельку. Развивать стремление трудиться вместе со взрослыми, испытывая удовлетворение от совместного труда.- Учить пользоваться различными застежками. Воспитывать опрятность, умение замечать непорядок в одежде и устранять его с небольшой помощью взрослого.- Закреплять названия предметов. Развивать стремление трудиться вместе со взрослыми, испытывая удовлетворение от совместного труда; желание помогать. | 1,2,3,42 1,2,3,4 |

**ДЕКАБРЬ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Виды труда** | **Задачи трудовой деятельности** | **Неделя реализации** |
| Самообслуживание:- одевание – раздевание;- содержание в порядке одежды и обуви;- учить снимать и надевать одежду, обувь в определенной последовательности;- умывание. | - Совершенствование умений самостоятельно одеваться, раздеваться, аккуратно складывать одежду и вешать; учить просушивать мокрую после прогулки одежду;- Учить самостоятельно или с помощью взрослого приводить в порядок внешний вид: подтянуть колготы и носки, заправить рубашку и т.д.- Воспитывать опрятность, умение замечать непорядок в одежде и устранять его с небольшой помощью взрослого; бережное отношение к вещам, самостоятельность.- учить детей завертывать рукава, проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрызгивать воду) | В течении месяца. |
| Дежурство:- дежурство по группе;- дежурство в уголке природы;- дежурство на занятии:Раскладывать по просьбе музыкального руководителя в зале султанчики, флажки и прочие пособия на определенные места для удобства пользования (или убирать коробки по окончании занятия). | - Совершенствование умения самостоятельно поддерживать порядок в группе;- совершенствование умения самостоятельно ухаживать за комнатными растениями;- Учить выполнять порученное дело до конца, трудиться совместно, трудиться рядом, общаться в процессе деятельности, действовать в соответствии с заданием. | В течении месяца. |
| Общественно полезный труд:- расставлять стулья (в групповой комнате, в зале);- мыть моющиеся игрушки. | - Учить выполнять порученное дело до конца, трудиться совместно, трудиться рядом, общаться в процессе деятельности, действовать в соответствии с заданием;- Учить мыть игрушки в мыльной воде губкой, ополаскивать в чистой воде, вытирать тряпочкой. Воспитывать бережное отношение к игрушкам, интерес к повседневному труду, желание принимать в нем участие. | 1,2,3,4 |
| Труд в природе:- очистка участка от снега;- расчистка дорожек от снега;- расчистка снега со скамеек;- расчистка от снега дорожки ведущей к кормушке;- кормление птичек у кормушки;- сбор снега для постройки;-расчистка дорожки после снегопада;-сооружение горки для кукол, прихлопывая снег лопаткой;- кормление птичек у кормушки;- постройка снежной горки. | - Воспитывать желание коллективно облагораживать свой участок;- Воспитывать трудолюбие;- Воспитывать желание помочь взрослым;- Учить правильно пользоваться метлой, доводить начатое дело до конца;- Воспитывать желание заботиться о птицах. Учить готовить корм для птиц, измельчать руками кусочки хлеба, оставшиеся после обеда. | 1,2,3,4 |
| Культурно-гигиенические навыки:- умывание лица, рук;- еды. | - Учить мыть лицо, насухо вытираться своим, снятым и развернутым полотенцем, аккуратно вешать его на место. Учить бережно относиться к предметам личной гигиены.- учить пользоваться ложкой, держать ее правильно, не крошить хлеб, во время еды, пользоваться после и во время еды салфеткой. | В течении месяца. |
| Уважение к труду взрослых:- наблюдение за трудом шофера (ведет машину, сгружает продукты, ремонтирует). | - Развивать интерес к трудовой деятельности взрослых. Дать конкретные представления о труде взрослых, общественной значимости труда. Закреплять представления о трудовых действиях, совершаемых взрослыми, результатах их труда, об оборудовании, инструментах и материалах, необходимых для работы. Воспитывать уважение к труду взрослых, результатам их труда. Развивать наблюдательность, любознательность; стремление подражать взрослым; желание отражать полученные впечатления представления о трудовой деятельности взрослых в сюжетно-ролевых играх. |  |
| Совместный труд взрослых и детей:- относить или приносить какие-либо предметы по просьбе взрослых в процессе совместного труда; - разыгрывание игровой ситуации «Помоги кукле Тане постирать белье». | - Закреплять названия предметов. Развивать стремление трудиться вместе со взрослыми, испытывая удовлетворение от совместного труда; желание помогать.- Помогать воспитателю в стирке кукольного белья (мытье игрушек). Цель: расправлять прополосканное белье, развешивать его на веревке; вытирать вымытые игрушки. | В течение месяца.3,4 |

**ЯНВАРЬ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Виды труда** | **Задачи трудовой деятельности** | **Неделя реализации** |
| Самообслуживание:- одевание – раздевание;- содержание в порядке одежды и обуви;- умывание. | - Совершенствование умений самостоятельно одеваться, раздеваться, аккуратно складывать одежду и вешать; учить просушивать мокрую после прогулки одежду.- Учить самостоятельно или с помощью взрослого поддерживать одежду в порядке.- учить детей завертывать рукава, проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрызгивать воду) | 3,4 |
| Дежурство:- дежурство по столовой; - дежурство по группе;- дежурство в уголке природы;- дежурство по подготовке материалов к занятию. |  обучение трудовым навыкам по самостоятельному размещению на столах хлебниц, столовых приборов и пр.- Совершенствование умения самостоятельно поддерживать порядок в группе;- совершенствование умения самостоятельно ухаживать за комнатными растениями;- Учить готовить материал к занятиям по лепке: раскладывать доски, стеки, пластилин под руководством взрослого. | 3,4. |
| Общественно полезный труд:- раскладывать в коробки заточенные карандаши.- протирать влажной тряпкой клеенки после занятий, игрушки, столы, подоконники, полки. | - Учить выполнять порученное дело до конца, соблюдать порядок. Развивать настойчивость, терпение, аккуратность. Воспитывать стремление к чистоте окружающей обстановки, приучать соблюдать порядок.- Учить выполнять порученное дело до конца, соблюдать порядок, чистоту помещений, трудиться совместно, трудиться рядом, общаться в процессе деятельности, действовать в соответствии с заданием. Развивать волевое усилие, желание помогать взрослым, проявлять активность, старания, доводить порученное дело до конца. | 3,4 |
| Труд в природе:- посыпание скользких дорожек песком;- постройка снежной горки;- сметать снег со скамеек, построек; собирать снег в кучу, нагружать в ящики, свозить к месту построек. | - Учить трудиться сообща, дружно, приходить на помощь товарищу;- Воспитывать заботливое отношение к друзьям и взрослым;- Учить собирать снег в кучу и утрамбовывать его лопатками;- Воспитывать желание заботиться о птицах;- Учить выполнять задания воспитателя, няни. Формировать навыки работы движками и лопатами. Учить доводить начатое дело до конца. | 3,4 |
| Культурно-гигиенические навыки:- учить пользоваться расчёской;- еды. | - Формировать КГН- учить пользоваться ложкой, держать ее правильно, не крошить хлеб, во время еды, пользоваться после и во время еды салфеткой. | В течение месяца. |
| Уважение к труду взрослых:- наблюдение за трудом дворника (как он убирает снег, чистит дорожки, посыпает дорожки песком). | - Развивать интерес к трудовой деятельности взрослых. Дать конкретные представления о труде взрослых, общественной значимости труда. Закреплять представления о трудовых действиях, совершаемых взрослыми, результатах их труда, об оборудовании, инструментах и материалах, необходимых для работы. Воспитывать уважение к труду взрослых, результатам их труда. Развивать наблюдательность, любознательность; стремление подражать взрослым; желание отражать полученные впечатления представления о трудовой деятельности взрослых в сюжетно-ролевых играх. | 3,4 |
| Совместный труд взрослых и детей:- оказывать помощь в изготовлении пособий (намазывать по просьбе воспитателя отдельные детали клеем, прижимать склеенные детали);- вместе с взрослым кормить рыбок;- разыгрывание игровой ситуации «Убери в шкафчик одежду куклы Кати».- помогать посыпать дорожки песком. | - Закреплять умение пользоваться клеем, кистью, салфеткой. Развивать стремление трудиться вместе со взрослыми, уважение к труду воспитателя, стремление поддерживать чистоту; желание помогать.- Закреплять названия аквариумных рыбок (золотая рыбка). Учить ухаживать за рыбкой (кормить каждый день, поить чистой водой). Развивать любознательность и инициативность, познавательный интерес, желание помогать взрослым, заботиться о животных, наблюдать за их жизнью.- Учить аккуратно, складывать и вешать одежду, убирать на место обувь. Воспитывать опрятность, бережное отношение к вещам, самостоятельность. Приучать соблюдать элементарные правила поведения в раздевалке (не шуметь, не бегать, не стучать громко дверцами шкафов, не сорить, помогать товарищам, не мешать другим).- Учить насыпать песок в ведерки, рассыпать с помощью совков или пластмассовых ситечек. Воспитывать самостоятельность, аккуратность, желание трудиться на общую пользу. | 33,43,4 |

**ФЕВРАЛЬ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Виды труда** | **Задачи трудовой деятельности** | **Неделя реализации** |
| Самообслуживание:- наводить порядок в своем шкафу;- содержание в порядке одежды и обуви;- умывание. | - воспитывать опрятность, бережное отношение к вещам, самостоятельность;- Учить самостоятельно или с помощью взрослого поддерживать одежду в порядке.- учить детей завертывать рукава, проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрызгивать воду) | В течение месяца. |
| Дежурство: - дежурство по столовой; - дежурство по группе;- дежурство в уголке природы;- дежурство по подготовке материалов к занятию. | - закрепление навыков дежурства по столовой;- Совершенствование умения самостоятельно поддерживать порядок в группе;- совершенствование умения самостоятельно ухаживать за комнатными растениями;- Закреплять навыки подготовки материалов к занятиям по лепке; учить готовить материал к занятиям по рисованию: раскладывать карандаши, краски, кисточки и т.д. | В течение месяца. |
| Общественно полезный труд:- помогать посыпать дорожки песком.- собирать со столов и пола кисточки, обрезки бумаги после занятий.- собирать игрушки перед уходом с прогулки. | - Учить насыпать песок в ведерки, рассыпать с помощью совков или пластмассовых ситичек. Воспитывать самостоятельность, аккуратность, желание трудиться на общую пользу.- Учить выполнять порученное дело до конца, соблюдать порядок, чистоту помещения, общаться в процессе деятельности, действовать в соответствии с заданием. Развивать волевое усилие, желание помогать взрослым. Воспитывать стремление к чистоте в окружающей обстановке, приучать соблюдать порядок.- Учить выполнять задания воспитателя, няни. Учить доводить начатое дело до конца. Воспитывать бережное отношение к игрушкам интерес в повседневном труде, желание принимать в нем участие; желание трудиться. | 1,22,3,43,4 |
| Труд в природе:- сгребание снега в определенное место для построек;- расчистка дорожек от снега;-закрепление на ветках деревьев самодельных кормушек;- расчистка дорожек от снега;- посыпание скользких дорожек песком;- сгребание снега в определенное место для построек. | - Учить выполнять задание хорошо; воспитывать положительное отношение к труду;- Приучать к труду, оказывать помощь взрослым;- Привлекать детей к подкормке зимующих птиц;- Учить выполнять задания воспитателя, няни. Формировать навыки работы движками и лопатами. | В течение месяца. |
| Культурно-гигиенические навыки:- разыгрывание игровой ситуации «К нам в гости пришла королева Зубная щетка».- еды. | - Учить чистить зубы. Учить бережно относиться к предметам личной гигиены (полотенце, зубная щетка, паста).- учить пользоваться ложкой, держать ее правильно, не крошить хлеб, во время еды, пользоваться после и во время еды салфеткой. | 2,3 |
| Уважение к труду взрослых:- наблюдение за тем, как взрослые работают на участке (убирают снег); мастерят снежные постройки.- экскурсия в прачечную, наблюдение за процессом глажения белья. | - Развивать интерес к трудовой деятельности взрослых. Воспитывать уважение к труду взрослых, результатам их труда. Развивать наблюдательность, любознательность; стремление подражать взрослым; желание отражать полученные впечатления и представления о трудовой деятельности взрослых в сюжетно-ролевых играх. | 1,2 3,4 |
| Совместный труд взрослых и детей:- под руководством воспитателя сажать лук. - помогать воспитателю, распаковывать и располагать новые игрушки в игровом уголке. | - Учить сажать растения (какой частью нужно сажать луковицы в землю). Развивать интерес к природе; дружеские взаимоотношения; желание трудиться, проявлять в работе старание и аккуратность. - Учить раскрывать коробки, вынимать игрушки, рассматривать, расставлять по просьбе воспитателя в определенном месте. Развивать желание помогать бережное отношение к игрушкам. Учить проявлять в труде любознательность, инициативность. | 1,44 |

**МАРТ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Виды труда** | **Задачи трудовой деятельности** | **Неделя реализации** |
| Самообслуживание:- учить вытирать ноги при входе в помещение.- умывание. | - воспитывать опрятность, самостоятельность. Воспитывать гуманные чувства и положительные взаимоотношения.- учить детей завертывать рукава, проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрызгивать воду) | В течение месяца. |
| Дежурство:- дежурство по столовой; - дежурство по группе;- дежурство в уголке природы;- дежурство по подготовке материалов к занятию. | - закрепление навыков дежурства по столовой;- Совершенствование умения самостоятельно поддерживать порядок в группе;- совершенствование умения самостоятельно ухаживать за комнатными растениями;- Учить готовить воду к занятиям по рисованию, работать аккуратно, помогать воспитателю, готовить материалы на занятие по аппликации, раскладывать кисточки для клея, подносы для бумаги. | В течение месяца. |
| Общественно полезный труд:- помогать воспитателю мыть камушки, ракушки.- убирать строительный материал, помогать товарищам убирать игрушки, строительный материал | - Учить мыть камушки, ракушки; работать с водой аккуратно. Учить проявлять в труде любознательность, инициативность.- Учить аккуратно и компактно складывать строительные детали в коробки. Развивать стремление к обогащению. | 1,22,3 |
| Труд в природе:- коллективная очистка участка от остатков снега и мусора;- сбор на участке сухих листьев;- уборка мусора на участке; - вскапывание песка в песочнице;- сбор на участке сухих веток. | - Вызывать желание трудиться в коллективе, доводить начатое дело до конца.  - Приучать к чистоте и порядку. | В течение месяца. |
| Культурно-гигиенические навыки:-учить своевременно пользоваться носовым платком.- еды. | - бережно относиться к предметам личной гигиены (носовой платок), проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрызгивать воду) при умывании.- учить пользоваться ложкой, держать ее правильно, не крошить хлеб, во время еды, пользоваться после и во время еды салфеткой. | 2,3 |
| Уважение к труду взрослых:- наблюдение за тем, как взрослые работают на огороде, в цветнике (делают ручейки, отводят весеннюю воду к кустам и деревьям, делают посадки, убирают снег); трудятся по благоустройству территории (белят, красят, прибивают и т.п.), ремонтируют оборудование. | - Развивать интерес к трудовой деятельности взрослых. Воспитывать уважение к труду взрослых, результатам их труда. Закреплять представления о трудовых действиях, совершаемых взрослыми, результатах их труда, об оборудовании, инструментах и материалах, необходимых для работы.  |  4 |
| Совместный труд взрослых и детей:- под руководством воспитателя сажать луковицы тюльпанов, нарциссов, гладиолусов. - помогать воспитателю, опрыскивать комнатные растения. | - Учить сажать растения (какой частью нужно сажать луковицы в землю). Развивать интерес к природе; дружеские взаимоотношения; желание трудиться, проявлять в работе старание и аккуратность. Закреплять представления об уходе за растениями.- Учить работать с водой аккуратно; мыть растения предложению воспитателя (поливать растения сверху из лейки); носить воду в лейках, правильно поливать растения (лить воду под листья равномерно) | 3,41,2 |

**АПРЕЛЬ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Виды труда** | **Задачи трудовой деятельности** | **Неделя реализации** |
| Самообслуживание:- одевание - раздевание- содержание в порядке одежды и обуви;- учить благодарить взрослых и сверстников за услугу, выражая благодарность словом.- умывание. | - совершенствование умений самостоятельно одеваться, раздеваться, аккуратно складывать одежду и вешать; учить просушивать мокрую после прогулки одежду;- учить самостоятельно или при помощи взрослого поддерживать одежду в порядке.- воспитывать гуманные чувства и положительные эмоции.- учить детей завертывать рукава, проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрызгивать воду) | 1,2,3,4 |
| Дежурство:- дежурство по столовой; - дежурство по группе;- дежурство в уголке природы;- дежурство по подготовке материалов к занятию. | - закрепление навыков дежурства по столовой;- Закрепление умения самостоятельно поддерживать порядок в группе;- Закрепление умения самостоятельно ухаживать за комнатными растениями;- Закрепление навыков по подготовке материалов к занятиям. | 1,2,3,4 |
| Общественно полезный труд:- поливать рассаду;- учить переодевать кукол;- отбирать определенные игрушки, предметы для игр, труда по просьбе воспитателя. | - Закреплять представления об уходе за растениями. Учить пользоваться лейкой (воду нужно лить под листья). Развивать интерес к природе, дружеские взаимоотношения; желание трудиться на общую пользу.- Закреплять знания об одежде, последовательности раздевания и одевания, упражнять в застегивании и расстёгивании пуговиц, застежек. Воспитывать аккуратность, самостоятельность, бережное отношение к игрушкам. Воспитывать стремление оказывать помощь- Учить выполнять порученное дело до конца. Воспитывать стремление оказывать помощь. | 2,3,43,4 |
| Труд в природе:- наведение порядка на участке; -подметание дорожек;- сбор мусора на участке; - сбор на участке сухих веток.- помощь взрослым в посадке цветов на клумбе. | - Совершенствовать трудовые умения;- Воспитывать желание трудиться;- учить работать лопаткой;- закреплять представления об уходе за растениями. Учить пользоваться лейкой (воду нужно лить под листья). Развивать интерес к природе, дружеские взаимоотношения; желание трудиться на общую пользу, проявлять в работе старание и аккуратность. | В течение месяца. |
| Культурно-гигиенические навыки:- разыгрывание игровой ситуации «Медвежонок чихнул». - еды. | - Учить своевременно пользоваться носовым платком. Учить спокойно вести себя, проявлять вежливость; бережно относиться к предметам личной гигиены (носовой платок).- учить пользоваться ложкой, держать ее правильно, не крошить хлеб, во время еды, пользоваться после и во время еды салфеткой. |  1,2 |
| Уважение к труду взрослых:- вместе с родителями понаблюдать за трудом продавца | - Закреплять представления о трудовых действиях, совершаемых взрослыми, результатах их труда, об оборудовании, инструментах и материалах, необходимых для работы. Развивать наблюдательность, любознательность, стремление подражать взрослым; желание отражать полученные впечатления и представления о трудовой деятельности взрослых в сюжетно-ролевой игре. | 2,3 |
| Совместный труд взрослых и детей:- помогать дворнику в уборке участка.  | - Закреплять названия оборудования. Развивать стремление трудиться вместе с взрослыми, испытывая удовлетворение от совместного труда; стремление поддерживать чистоту; желание помогать. | 3,4 |

**МАЙ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Виды труда** | **Задачи трудовой деятельности** | **Неделя реализации** |
| Самообслуживание:- одевание - раздевание- содержание в порядке одежды и обуви;- умывание. | - Закрепление навыков самообслуживания;- Закреплять умение детей выворачивать вещь налицо. Воспитывать опрятность.- Закреплять умение детей снимать и надевать одежду, обувь в определенной последовательности. Воспитывать опрятность, умение замечать непорядок в одежде и устранять его с небольшой помощью взрослого; бережное отношение к вещам, самостоятельность.- учить детей завертывать рукава, проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрызгивать воду) | В течение месяца. |
| Дежурство:- дежурство по столовой; - дежурство по группе;- дежурство в уголке природы;- дежурство по подготовке материалов к занятию. | - закрепление навыков дежурства по столовой;- Закрепление умения самостоятельно поддерживать порядок в группе;- Закрепление умения самостоятельно ухаживать за комнатными растениями;- Закрепление навыков по подготовке материалов к занятиям. | В течение месяца. |
| Общественно полезный труд:- Расставлять игрушки по своим местам. | - Закреплять знания детей о том, в каком порядке хранятся игрушки. Учить аккуратно и компактно складывать строительные детали в коробки. Воспитывать аккуратность, самостоятельность, бережное отношение к игрушкам и предметам, желание трудиться. | В течение месяца. |
| Труд в природе:- уборка территории;- работа на огороде;- подметание дорожек;- высадка рассады в грунт;- сбор мусора на участке;- подметать пол в домиках и прочих постройках. | - Совершенствовать трудовые умения;- Воспитывать желание трудиться;- Учит высаживать растения в грунт. Развивать интерес к природе, дружеские взаимоотношения; желание трудиться на общую пользу; желание трудиться сообща; стремление к труду; наблюдательность, эстетическую отзывчивость.- Закреплять умение детей пользоваться веником, выметать сор из углов, мести в сторону выхода. | В течение месяца. |
| Культурно-гигиенические навыки:- мыть руки, лицо, уши.-пользоваться расчёской, носовым платком.- чистить зубы.- еды. | - Совершенствовать культурно-гигиенические навыки, формировать простейшие навыки поведения во время еды, умывания.- Приучать детей следить за своим внешним видом; учить правильно, пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, уши: насухо вытираться, вешать полотенце на место, пользоваться расчёской и носовым платком.- учить пользоваться ложкой, держать ее правильно, не крошить хлеб, во время еды, пользоваться после и во время еды салфеткой. | В течение месяца. |
| Уважение к труду взрослых:- рассматривание иллюстраций с изображением работающих людей (мама шьет, стирает, готовит, шофер ведет машину, парикмахер делает стрижку, птичница кормит цыплят) и других иллюстраций, доступных пониманию детей. | - Закреплять представления о трудовых действиях, совершаемых взрослыми, результатах их труда, об оборудовании, инструментах и материалах, необходимых для работы. Развивать наблюдательность, любознательность, стремление подражать взрослым; желание отражать полученные впечатления и представления о трудовой деятельности взрослых в сюжетно-ролевой игре. | 2,3 |
| Совместный труд взрослых и детей:- помогать воспитателю, поливать цветник, огород.- помогать воспитателю в стирке кукольного белья (мытье игрушек) | - Учить носить воду в лейках, правильно поливать растения (лить воду под листья равномерно). Воспитывать самостоятельность, аккуратность, желание трудиться на общую пользу.- Закрепить умение детей расправлять прополосканное белье, развешивать его на веревке; вытирать вымытые игрушки. | В течение месяца. |

**ИЮНЬ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Виды труда** | **Задачи трудовой деятельности** | **Неделя реализации** |
| Самообслуживание:- одевание - раздевание- умывание. | - Совершенствовать умение самостоятельно одеваться, раздеваться. Приучать аккуратно складывать и вешать одежду, с помощью взрослого приводить ее в порядок (чистить, просушивать после дождя).- Воспитывать стремление быть аккуратным, опрятным.- учить детей завертывать рукава, проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрызгивать воду) | В течение месяца. |
| Дежурство:- дежурство по столовой; - дежурство по группе;- дежурство в уголке природы; | - Учить детей самостоятельно выполнять обязанности дежурных по столовой: аккуратно расставлять хлебницы, чашки с блюдцами, глубокие тарелки, ставить салфетницы, раскладывать столовые приборы (ложки, вилки, ножи).- Закрепить навыки уборки и аккуратного складывания игрового оборудования на свои места. Воспитывать самостоятельность и инициативу в трудовом процессе;- помогать воспитателю, ухаживать за растениями (рыхлить, поливать, протирать пыль). Продолжать воспитывать чувство радости от совместного труда. | В течение месяца. |
| Общественно полезный труд:- Расставлять игрушки по местам.- подклеивать книги, коробки для игр. | - Закрепить навыки уборки и аккуратного складывания игрового оборудования на свои места. Воспитывать самостоятельность и инициативу в трудовом процессе.- Приучать детей самостоятельно поддерживать порядок в групповой комнате и на участке детского сада: убирать на место строительный материал, игрушки; помогать воспитателю подклеивать книги, коробки. | В течение месяца. |
| Труд в природе:- уборка территории;- работа на огороде;- сбор мусора на участке;- вскапывание песка в песочнице;- коллективный труд на участке по уборке территории;- работа на клумбах;- подметание дорожек;- сбор мусора на участке. | - воспитывать трудолюбие;- закреплять знания о росте и развитии растений;- воспитывать желание трудиться;- воспитывать желание трудиться сообща;- воспитывать положительное отношение к труду;- учить трудиться сообща;- формировать желание трудиться;- закреплять знания о росте и развитии растений;- воспитывать желание трудиться;- воспитывать желание трудиться сообща. | В течение месяца. |
| Культурно-гигиенические навыки:- мыть руки, лицо, ноги после прогулки;- пользоваться носовым платком;- расчесываться после сна;- прививать навыки аккуратного приема пищи.- еды. | - Продолжать воспитывать у детей опрятность, привычку следить за своим внешним видом;- Воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом;- Закреплять умение пользоваться расческой, носовым платком; при кашле и чихании отворачиваться, прикрывать рот и нос носовым платком;-Совершенствовать навыки аккуратного приема пищи: умение брать пищу понемногу, хорошо пережевывать, есть бесшумно, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.- учить пользоваться ложкой, держать ее правильно, не крошить хлеб, во время еды, пользоваться после и во время еды салфеткой. | В течение месяца. |
| Уважение к труду взрослых:- наблюдать за деятельностью плотника в д/с. | - вызвать интерес к данной профессии. Сформировать представление о ее значимости. | 2 |
| Совместный труд взрослых и детей:- подравнивание бордюров на цветочной клумбе, грядок на огороде. Работа на огороде. Прополка огорода.- помогать в мытье выносного материала для игр с песком. | - приобщать детей к совместной деятельности со взрослыми.- совершенствовать навыки работы в огороде и цветнике. | В течение месяца. |

**ИЮЛЬ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Виды труда** | **Задачи трудовой деятельности** | **Неделя реализации** |
| Самообслуживание:- одевание - раздевание- учить детей шнуровать шнурки на своих кроссовках.- умывание. | - Совершенствовать умение самостоятельно одеваться, раздеваться. Приучать аккуратно, складывать и вешать одежду, с помощью взрослого приводить ее в порядок (чистить, просушивать после дождя).- Развивать моторику рук. Поощрять стремление помогать друг другу. Воспитывать опрятность и аккуратность своего внешнего вида.- Воспитывать стремление быть аккуратным, опрятным.- учить детей завертывать рукава, проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрызгивать воду) | В течение месяца. |
| Дежурство:- дежурство по столовой; - дежурство по группе;- дежурство в уголке природы; | - Учить детей самостоятельно выполнять обязанности дежурных по столовой: аккуратно расставлять хлебницы, чашки с блюдцами, глубокие тарелки, ставить салфетницы, раскладывать столовые приборы (ложки, вилки, ножи).- Закрепить навыки уборки и аккуратного складывания игрового оборудования на свои места. Воспитывать самостоятельность и инициативу в трудовом процессе;- помогать воспитателю, ухаживать за растениями (рыхлить, поливать, протирать пыль). Продолжать воспитывать чувство радости от совместного труда. | В течение месяца. |
| Общественно полезный труд:- Расставлять игрушки по местам.- подклеивать книги, коробки для игр. | - Закрепить навыки уборки и аккуратного складывания игрового оборудования на свои места. Воспитывать самостоятельность и инициативу в трудовом процессе.- Приучать детей самостоятельно поддерживать порядок в групповой комнате и на участке детского сада: убирать на место строительный материал, игрушки; помогать воспитателю, подклеивать книги, коробки. | В течение месяца. |
| Труд в природе:- работа на огороде;- вскапывание песка в песочнице;- коллективный труд на участке по уборке территории;- работа на клумбах; | - воспитывать положительное отношение к труду;- учить трудиться сообща;- формировать желание трудиться;- закреплять знания о росте и развитии растений; | В течение месяца. |
| Культурно-гигиенические навыки:- мыть руки, лицо, ноги после прогулки;- пользоваться носовым платком;- расчесываться после сна;- прививать навыки аккуратного приема пищи.- еды. | - Продолжать воспитывать у детей опрятность, привычку следить за своим внешним видом;- Воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом;- Закреплять умение пользоваться расческой, носовым платком; при кашле и чихании отворачиваться, прикрывать рот и нос носовым платком;-Совершенствовать навыки аккуратного приема пищи: умение брать пищу понемногу, хорошо пережевывать, есть бесшумно, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.- учить пользоваться ложкой, держать ее правильно, не крошить хлеб, во время еды, пользоваться после и во время еды салфеткой. | В течение месяца. |
| Уважение к труду взрослых: | - Читать литературные произведения, сказки о труде. Развивать представление детей о значимости различных видов трудовой деятельности в жизни человека. Продолжать вызывать у детей интерес к трудовой деятельности и поощрять желание трудиться. | В течение месяца. |
| Совместный труд взрослых и детей:- мыть игровое оборудование (кукол, выносной материал, стирать кукольную одежду);- сбор урожая. | - Продолжать воспитывать бережное отношение к игровому оборудованию. В д/с наблюдать за трудом прачки, дома наблюдать как стирает и гладит белье мама.- Объяснить значимость трудовой деятельности. Продолжать учить трудиться целенаправленно. Дома помогать родителям, собирать ягоды. | В течение месяца. |

**АВГУСТ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Виды труда** | **Задачи трудовой деятельности** | **Неделя реализации** |
| Самообслуживание:- одевание - раздевание- учить детей шнуровать шнурки на своих кроссовках.- умывание. | - Совершенствовать умение самостоятельно одеваться, раздеваться. Приучать аккуратно, складывать и вешать одежду, с помощью взрослого приводить ее в порядок (чистить, просушивать после дождя).- Развивать моторику рук. Поощрять стремление помогать друг другу. Воспитывать опрятность и аккуратность своего внешнего вида.- Воспитывать стремление быть аккуратным, опрятным.- учить детей завертывать рукава, проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрызгивать воду) | В течение месяца. |
| Дежурство:- дежурство по столовой; - дежурство по группе;- дежурство в уголке природы; | - Учить детей самостоятельно выполнять обязанности дежурных по столовой: аккуратно расставлять хлебницы, чашки с блюдцами, глубокие тарелки, ставить салфетницы, раскладывать столовые приборы (ложки, вилки, ножи).- Закрепить навыки уборки и аккуратного складывания игрового оборудования на свои места. Воспитывать самостоятельность и инициативу в трудовом процессе;- помогать воспитателю, ухаживать за растениями (рыхлить, поливать, протирать пыль). Продолжать воспитывать чувство радости от совместного труда. | В течение месяца. |
| Общественно полезный труд:- Расставлять игрушки по местам.- подклеивать книги, коробки для игр. | - Закрепить навыки уборки и аккуратного складывания игрового оборудования на свои места. Воспитывать самостоятельность и инициативу в трудовом процессе.- Приучать детей самостоятельно поддерживать порядок в групповой комнате и на участке детского сада: убирать на место строительный материал, игрушки; помогать воспитателю, подклеивать книги, коробки. | В течение месяца. |
| Труд в природе:- работа на огороде;- вскапывание песка в песочнице;- коллективный труд на участке по уборке территории;- работа на клумбах; | - воспитывать положительное отношение к труду;- учить трудиться сообща;- формировать желание трудиться;- закреплять знания о росте и развитии растений; | В течение месяца. |
| Культурно-гигиенические навыки:- мыть руки, лицо, ноги после прогулки;- пользоваться носовым платком;- расчесываться после сна;- прививать навыки аккуратного приема пищи.- еды. | - Продолжать воспитывать у детей опрятность, привычку следить за своим внешним видом;- Воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом;- Закреплять умение пользоваться расческой, носовым платком; при кашле и чихании отворачиваться, прикрывать рот и нос носовым платком;-Совершенствовать навыки аккуратного приема пищи: умение брать пищу понемногу, хорошо пережевывать, есть бесшумно, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.- учить пользоваться ложкой, держать ее правильно, не крошить хлеб, во время еды, пользоваться после и во время еды салфеткой. | В течение месяца. |
| Уважение к труду взрослых:- провести беседу о трудолюбивых и ленивых людях (к кому из них отношусь я?) | - Обобщить и закрепить знание детей о значении труда в жизни человека. | 2,3 |
| Совместный труд взрослых и детей:- сбор урожая на огороде- сбор природного материала для поделок и гербария. | - Помогать взрослым, собирать урожай в садах и огородах. Продолжать воспитывать стремление и инициативу помочь взрослому, ощутить значимость своего труда. | В течение месяца. |