

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

Отдел образования Тальменского района Алтайского края

МКОУ "Зайцевская СОШ"

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

Протокол № 12 от
30.08.2024



О.В.Келлер

Приказ № 67/30
от 30 августа 2024 г..

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курсов по выбору «Шахматы»
для обучающихся 2 класса

Составитель: Басаргин Д.В.
учитель начальных классов

с.Зайцево, 2024г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА «ШАХМАТЫ»

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА «ШАХМАТЫ»

Рабочая программа курса по выбору «Шахматы» разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом начального общего образования (далее — ФГОС ОО), ФОП НОО и направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности подростков, на их мотивацию к познанию, на приобщение к общечеловеческим ценностям. Программа соответствует федеральной программе (основное общее образование) и требованиям к дополнительным образовательным программам. «Шахматы» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 2 класса в сфере шахмат.

ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА «ШАХМАТЫ»

Целью программы является создание условий для гармоничного когнитивного развития детей младшего школьного возраста посредством массового их вовлечения в шахматную игру.

Задачи программы подразделяются на общие, образовательные, оздоровительные и воспитательные.

Общие задачи направлены на:

- массовое вовлечение детей младшего школьного возраста в шахматную игру;
- приобщение детей младшего школьного возраста к шахматной культуре;
- открытие новых знаний, формирование умений и навыков игры в шахматы;
- выявление, развитие и поддержка одарённых детей в области спорта, привлечение обучающихся, проявляющих повышенный интерес и способности к занятиям шахматами, в школьные спортивные клубы, секции, к участию в соревнованиях;

Образовательные задачи способствуют:

- приобретению знаний из истории развития шахмат;
- постижению основ шахматной игры, получению знаний о возможностях шахматных фигур, особенностях их взаимодействия;
- овладению приёмами матования одинокого короля различными фигурами, способами записи шахматной партии, тактическими приёмами в типовых положениях;
- освоению принципов игры в дебюте, миттельшпиле и эндшпиле;
- знакомству с методами краткосрочного планирования действий во время партии;
- изучению приёмов и методов шахматной борьбы с учётом возрастных особенностей, индивидуальных и физиологических возможностей школьников.

Оздоровительные задачи направлены на формирование:

- представлений об интеллектуальной культуре вообще и о культуре шахмат в частности;
- первоначальных умений саморегуляции интеллектуальных и эмоциональных проявлений.

Воспитательные задачи способствуют:

- приобщению детей к самостоятельным занятиям интеллектуальными играми и использованию их в свободное время;
- воспитанию положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности;
- формированию у детей устойчивой мотивации к интеллектуальным занятиям.

МЕСТО КУРСА «ШАХМАТЫ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Курс «Шахматы» рассчитан на 34 часа: 1 час в неделю во 2 классе

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «ШАХМАТЫ»

Теоретические основы и правила шахматной игры

История шахмат

Шахматная игра как спорт в международном сообществе; цели, задачи, оздоровительное и воспитательное значение шахмат. История зарождения и развития шахматной игры, её роль в современном обществе. Чемпионы мира по шахматам. Современные выдающиеся отечественные и зарубежные шахматисты.

Базовые понятия шахматной игры

Правила техники безопасности во время занятий шахматами, понятие о травмах и способах их предупреждения. Правила поведения шахматистов, шахматный этикет. Шахматные соревнования и правила их проведения.

Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам. Основные термины и понятия в шахматной игре: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король); ход и взятие каждой фигурой, нападение, защита, начальное положение, ход, взятие, удар, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ценность шахматных фигур, сравнительная сила фигур, стадии шахматной партии, основные тактические приёмы; шахматная партия, запись шахматной партии, основы дебюта, атака на рокировавшегося и нерокировавшегося короля в начале партии, атака приравносторонних и разносторонних рокировках, основы пешечных, ладейных и легкофигурных эндшпилей.

Практико-соревновательная деятельность

Данный вид деятельности включает в себя конкурсы решения позиций, спарринги, соревнования, шахматные праздники.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА «ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Результаты	Формируемые умения
Личностные	<ul style="list-style-type: none"> – формирование основ российской, гражданской идентичности; – ориентацию на моральные нормы и их выполнение, способность к моральной децентрации; – наличие чувства прекрасного; – формирование основ шахматной культуры; – понимание важности бережного отношения к собственному здоровью; – наличие мотивации к творческому труду, работе на результат; – готовность и способность к саморазвитию и самообучению; – уважительное отношение к иному мнению; – приобретение основных навыков сотрудничества со взрослыми людьми и сверстниками; – воспитание этических чувств доброжелательности, толерантности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам и обстоятельствам других людей; – умение управлять своими эмоциями; – дисциплинированность, внимательность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей; – формирование навыков творческого подхода при решении различных задач, стремление к работе на результат; – оказание бескорыстной помощи окружающим.
Метапредметные	<ol style="list-style-type: none"> 1. Умение видеть задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни. 2. Развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий. 3. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. 4. Владение способами исследовательской деятельности. 5. Формирование творческого мышления.
Регулятивные	<ul style="list-style-type: none"> – умение планировать, контролировать и объективно оценивать свои умственные, физические, учебные и практические действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; – способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию (в том числе во внутреннем плане), контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие

	коррективы в их выполнение
Познавательные	<ul style="list-style-type: none"> – умение с помощью педагога и самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель деятельности в области шахматной игры; – владение способом структурирования шахматных знаний; – способность выбрать наиболее эффективный способ решения учебной задачи в конкретных условиях; – умение находить необходимую информацию; – способность совместно с учителем ставить и формулировать задачу, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблемы творческого или поискового характера; – умение моделировать, а также владение широким спектром логических действий и операций, включая общие приёмы решения задач; – способность строить логические цепи рассуждений, анализировать и просчитывать результат своих действий, воспроизводить по памяти информацию, устанавливать причинно-следственные связи, предвидеть реакцию соперника, сопоставлять факты, концентрировать внимание, находить нестандартные решения.
Коммуникативные	<ul style="list-style-type: none"> – умение находить компромиссы и общие решения, разрешать конфликты на основе согласования различных позиций; – способность формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение, вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности; – умение донести свою точку зрения до других и отстаивать собственную позицию, а также уважать и учитывать позицию партнёра (собеседника); – возможность организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА «ШАХМАТЫ» В 2 КЛАССЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.1.	Шахматы- мои друзья. История возникновения шахмат.	1	0	0	https://lichess.org/ru
1.2	Шахматная доска	1	0	0	https://lichess.org/ru
1.3	Горизонталь	1	0	0	https://lichess.org/ru
1.4	Вертикаль	1	0	0	https://lichess.org/ru

1.5	Диагональ	1	0	0	https://lichess.org/ru
1.6	Шахматная нотация	1	0	0	https://lichess.org/ru
1.7	Шахматные фигуры и начальная позиция	1	0	0	https://lichess.org/ru
1.8	Ладья	1	0	0	https://lichess.org/ru
1.9.	Слон	1	0	0	https://lichess.org/ru
2.1	Ферзь	1	0	0	https://lichess.org/ru

2.2	Конь	1	0	0	https://lichess.org/ru
2.3	Пешка	1	0	0	https://lichess.org/ru
2.4	Преобразование пешки	1	0	0	https://lichess.org/ru
2.5	Король	1	0	0	https://lichess.org/ru
2.6	Ценность фигур	1	0	0	https://lichess.org/ru

2.7	Нападение	1	0	0	https://lichess.org/ru
2.8	Взятие. Взятие на проходе	1	0	0	https://lichess.org/ru
2.9	Шах и защита от шаха	1	0	0	https://lichess.org/ru
3.1	Мат	1	0	0	https://lichess.org/ru
3.2	Пат- ничья	1	0	0	https://lichess.org/ru

3.3	Рокировка	1	0	0	https://lichess.org/ru
3.4	Основные принципы игры в начале партии	1	0	0	https://lichess.org/ru
3.5	Мат двумя ладьями одинокому королю	1	0	1	https://lichess.org/ru
3.6	Мат ферзём и ладьёй одинокому королю	1	0	1	https://lichess.org/ru
3.7	Мат ферзём и королём одинокому королю	1	0	1	https://lichess.org/ru

3.8	Материальные преимущества	1	0	0	https://lichess.org/ru
3.9	Нарушение основных принципов игры в начале партии	1	0	0	https://lichess.org/ru
4.1	Партии-миниатюры	1	0	1	https://lichess.org/ru
4.2	Запись шахматной партии	1	0	1	https://lichess.org/ru
4.3	Шахматный этикет	1	0	0	https://lichess.org/ru

4.4	Шахматный турнир	1	0	1	https://lichess.org/ru
4.5	Шахматный турнир	2	0	2	https://lichess.org/ru
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	34	0	8	