

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МКОУ  
«Зайцевская СОШ»  
О.В. Келлер *О.В. Келлер*  
Приказ № 108/1 от 24.07.2024



# Сборник инструкций по технике безопасности для учителя в школе

## ИНСТРУКЦИЯ №1 по охране труда для учителя

### 1.1. Общие требования инструкции по охране труда учителя

1.1.1. К самостоятельной работе учителем допускаются лица в возрасте не моложе 18 лет, имеющие среднее профессиональное или высшее образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы, изучившие *инструкцию по охране труда для учителя школы*, прошедшие вводный и первичный инструктажи по охране труда на рабочем месте, обучение, стажировку на рабочем месте, сдавшие аттестационные экзамены и имеющие удостоверение установленного образца, инструктаж по пожарной безопасности, обучение по электробезопасности и получившие группу по электробезопасности, прошедшие медицинскую комиссию и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья для данной профессии.

1.1.2. Перед допуском к самостоятельной работе учитель должен быть проинструктирован:

- о мерах пожарной безопасности в объеме инструкции о мерах пожарной безопасности в ОО;
- по оказанию медицинской помощи в объеме инструкции об оказании первой доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях;

1.1.3. Учитель должен иметь практические навыки оказания первой доврачебной помощи, знать местонахождения в школе аптек с медикаментами и перевязочным материалом.

1.1.4. При работе учитель должен соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, установленные режимы труда и отдыха, настоящую инструкцию по охране труда для учителей школы. Метод. школы, а также должностную инструкцию учителя школы.

1.1.5. Если при проведении занятий учитель использует электрооборудование (приборы, приспособления, устройства, станки, ПЭВМ), он должен пройти соответствующее обучение с последующей сдачей экзамена.

1.1.6. Учитель должен исключить нахождение в помещении для занятий любых предметов и растений (ядовитые, колючие), которые могут отрицательно сказаться на здоровье обучающихся.

1.1.7. При работе в должности учителя возможно воздействие на работников и обучающихся следующих опасных факторов:

- нарушение остроты зрения при недостаточной освещенности кабинетов, а также при неправильном пользовании телевизором;
- нарушение осанки, искривление позвоночника, развитие близорукости у детей при неправильном подборе размеров мебели;
- поражение электрическим током при неисправном электрооборудовании в кабинетах и других помещениях.

1.1.8. В учебном кабинете должна быть медицинская аптечка с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств, для оказания первой помощи при травмах.

1.1.9. Учитель обязан соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения и направления эвакуации при пожаре.

1.1.10. Во время замены уроков использовать инструкцию по охране труда для учителя на замене.

1.1.11. В процессе работы учитель обязан соблюдать правила личной гигиены, содержать в чистоте рабочее место.

1.1.12. Учитель должен немедленно сообщать о каждом несчастном случае с обучающимися и работниками директору, зам. директора по УР. При несчастных случаях первоочередные действия учителя должны быть направлены на оказание помощи пострадавшим и обеспечение безопасности обучающихся. Учитель несет персональную ответственность за жизнь и здоровье обучающихся во время образовательного процесса.

1.1.13. При заведовании учебным кабинетом необходимо выполнять требования и строго соблю-

дать инструкцию по охране труда заведующего учебным кабинетом образовательного учреждения.

1.1.14. Учитель должен оперативно извещать руководителя или соответствующее должностное лицо ОО обо всех недостатках в обеспечении образовательного процесса, отрицательно влияющих на здоровье обучающихся, а также повышающих вероятность аварийной ситуации в ОО.

1.1.10. Учитель, допустивший невыполнение или нарушение инструкции по охране труда учителя школы, привлекается к дисциплинарной ответственности в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и, при необходимости, подвергается внеочередной проверке знаний норм и правил охраны труда.

1.1.11. В процессе работы работник проходит: повторный инструктаж по безопасности труда на рабочем месте, внеплановый инструктаж: при замене или модернизации производственного оборудования, приспособлений и инструмента, изменении условий и организации труда, изменении нормативных документов по охране труда, при нарушениях требований охраны труда, повторную проверку знаний по охране труда, промышленной и электробезопасности, обучение по оказанию первой помощи пострадавшим при несчастных случаях на производстве, в установленном порядке периодический медицинский осмотр.

1.1.12. В соответствии с положением об обеспечении работников смывающими и обезвреживающими средствами (далее – Положение) разработано в соответствии с приказом Минздравсоцразвития России от 17 декабря 2010 г. № 1122н. железнодорожного транспорта Российской Федерации, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, а также на работах, выполняемых в особых температурных условиях или связанных с загрязнением", утвержденных приказом Минздравсоцразвития России от 22 октября 2008 г. N 582Н учитель пользоваться смывающим средством, имеющимся в наличии в санитарно-бытовых помещениях.

1.1.13. Учитель должен выполнять следующие основные требования пожарной безопасности:

- содержать свободными проходы и доступ к противопожарному оборудованию и первичным средствам пожаротушения;
- использовать исправные розетки, рубильники и другие электроустановочные изделия; пользоваться электроплитками, электрочайниками, швейными машинами, утюгами имеющими устройства тепловой защиты, с подставками из негорючих теплоизоляционных материалов, исключающих опасность возникновения пожара;
- не оставлять без присмотра включенные в сеть электронагревательные приборы; не применять открытый огонь.

1.1.14. Запрещается прикасаться к оборванным проводам контактной сети и находящимся на них посторонним предметам независимо от того, касаются или не касаются они земли или заземленных конструкций. При обнаружении оборванного провода контактной подвески, а также свисающих с него посторонних предметов необходимо принять меры к ограждению этого опасного места и сообщить об этом директору школы, зам. директора по АХЧ.

- До прибытия ремонтной бригады опасное место следует оградить любыми подручными средствами и следить, чтобы никто не приближался к оборванным проводам на расстояние менее 8 м.
- Оказавшись на расстоянии менее 8 м от лежащего на земле оборванного провода, выходить из опасной зоны мелкими шагами, не превышающими длину стопы.
- Запрещается находиться на рабочем месте в состоянии алкогольного, токсического или наркотического опьянения.

## **1.2. Требования охраны труда перед началом работы учителя**

1.2.1. Включить полностью освещение в кабинете, убедиться в исправной работе светильников. Наименьшая освещенность в кабинете должна быть не менее 300 лк ( $20 \text{ Вт/м}^2$ ) при люминесцентных лампах и не менее 150 лк ( $48 \text{ Вт/м}^2$ ) при лампах накаливания.

1.2.2. Убедиться в исправности электрооборудования кабинета:

- светильники должны быть надежно подвешены к потолку и иметь светорассеивающую арматуру;
  - коммутационные коробки должны быть закрыты крышками - корпуса и крышки выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголенных контактов;
  - при необходимости использования оборудования, инструментов, приспособлений индивидуального пользования – их исправность, наличие защитных средств, отсутствие признаков травматических признаков.
- 1.2.3. Убедиться в правильной расстановке мебели в кабинете:
- расстояние между наружной стеной кабинета и первым столом должно быть не менее 0,5-0,7 м;
  - расстояние между внутренней стеной кабинета и столами должно быть не менее 0,5-0,7 м;
  - расстояние между задней стеной кабинета и столами должно быть 0,7 м;
  - расстояние от классной доски до первых столов должно быть 2,4-2,7 м;
  - расстояние от классной доски до последних столов должно быть не более 8,6 м;
  - удаление мест занятий от окон не должно превышать 6,0 м.
- 1.2.4. Проверить санитарное состояние кабинета, убедиться в целостности стекол в окнах и провести сквозное проветривание кабинета.
- 1.2.5. Убедиться в том, что температура воздуха в кабинете находится в пределах 18-20°C.
- 1.2.6. Если во время занятий обучающиеся должны использовать средства индивидуальной защиты (санитарную одежду), учитель обязан проследить за их правильным использованием.
- 1.2.7. Перед началом занятий по новому курсу, а также в начале нового учебного года учитель должен провести с обучающимися инструктаж по охране труда. При проведении любых занятий учитель должен активно пропагандировать правильное отношение к вопросам безопасности жизнедеятельности (правила дорожного движения, поведения в быту, в общественных местах и т. п.) и охраны труда.
- 1.2.8. Учитель должен ознакомить обучающихся с правилами эксплуатации используемого в учебном процессе оборудования, инструментов, приспособлений, обращая особое внимание на охрану труда.
- 1.2.9. При любых нарушениях норм охраны труда в помещении для занятий учитель не должен приступать к работе с обучающимися до устранения выявленных недостатков, угрожающих их жизни и здоровью.
- 1.2.10. Учитель должен оперативно поставить в известность руководителя или соответствующее должностное лицо ОО о причинах отмены занятий в кабинете.
- 1.2.11. Учителя: химии, физики, биологии, информатики, технического труда перед началом работы должны:
- надеть полагающуюся ему исправную спецодежду, спецобувь, застегнуть на пуговицы обшлага рукавов, заправить свободные концы спецодежды так, чтобы она не свисала;
  - подготовить защитные очки, другие СИЗ, необходимые при выполнении работ;
  - получить от зам. директора по УР целевой инструктаж на выполнение работы, а при выполнении работ или проведение опытов;
  - не допускается носить спецодежду расстегнутой и с подвернутыми рукавами.
  - обо всех обнаруженных неисправностях оборудования, механизмов, инвентаря, инструмента, средств защиты и пожаротушения учитель должен сообщить зам. директора по УР и не приступать к работе до их устранения.

### **1.3. Требования по охране труда во время работы учителя.**

- 1.3.1. При работе в кабинете соблюдать инструкцию по охране труда в учебном кабинете школы.
- 1.3.2. Учитель должен контролировать обстановку во время занятий и обеспечить безопасное проведение образовательного процесса.

- 1.3.3. Запрещается проведение занятий, выполнение общественно-полезных работ (мытьё, уборка) в помещениях, не принятых к эксплуатации в установленном порядке.
- 1.3.4. Во время занятий в помещении должна выполняться только та работа, которая предусмотрена расписанием и планом занятий.
- 1.3.5. Все виды дополнительных занятий в помещении могут проводиться только с ведома руководителя или соответствующего должностного лица ОО.
- 1.3.6. Посадку учащихся производить за рабочие столы, соответствующие их росту:
- мебель группы № 1 (оранжевая маркировка) - рост 100-115 см;
  - мебель группы № 2 (фиолетовая маркировка) - рост 115-130 см;
  - мебель группы № 3 (желтая маркировка) - рост 130-145 см;
  - мебель группы № 4 (красная маркировка) - рост 145-160 см;
  - мебель группы № 5 (зеленая маркировка) - рост 160-175 см;
  - мебель группы № 6 (голубая маркировка) - рост свыше 175 см.
- 1.3.7. Учащимся со значительным снижением слуха рабочие места отводятся за первыми и вторыми столами. Учащимся с пониженной остротой зрения места отводятся ближе к окну за первыми столами. Учащимся с ревматическими заболеваниями, склонными к частым ангинам и острым воспалениям верхних дыхательных путей, рабочие места отводятся дальше от окон. Не менее двух раз в год учащихся, сидящих в крайних первом и третьем рядах, меняют местами с целью предупреждения нарушения осанки и искривления позвоночника.
- 1.3.8. С целью обеспечения надлежащей естественной освещенности в кабинете не расставлять на подоконниках цветы.
- 1.3.9. Все используемые в кабинете демонстрационные электрические приборы должны быть исправны и иметь заземление или зануление.
- 1.3.10. Стекла окон в кабинете должны очищаться от пыли и грязи, а также должна производиться очистка светильников не реже двух раз в год. Привлекать учащихся к этим работам, а также к оклейке окон запрещается.
- 1.3.11. При открывании окон рамы фиксировать в открытом положении крючками. При открывании фрамуг обязательно должны быть ограничители.
- 1.3.12. Во избежание падения из окна, а также ранения стеклом, не вставлять на подоконник.
- 1.3.13. Во время проведения занятий в кабинете любому учителю школы необходимо разъяснять ученикам правила поведения учащегося на уроке и контролировать соблюдение дисциплины.
- 1.3.14. При проведении демонстрационных работ, лабораторных и практических занятий в помощь учителю должен быть назначен помощник (лаборант, ассистент, инженер). Запрещается передавать обучающемуся функции помощника учителя.
- 1.3.15. Учителю запрещается выполнять любые виды ремонтно-восстановительных работ на рабочем месте обучающегося или в помещении во время занятий. Ремонт должен выполнять специально подготовленный персонал организации (электромонтер, слесарь, электромеханик и др.).
- 1.3.16. Если обучающийся во время занятий внезапно почувствовал себя нездоровым (головокружение, обморок, кровотечение из носа и др.), учитель должен обеспечить оказание пострадавшему первой доврачебной помощи, вызвать медработника, сообщив директору школы или зам. директора по УР.
- 1.3.17. При внезапном ухудшении своего состояния здоровья учитель должен поставить в известность руководителя или соответствующее должностное лицо ОО о случившемся.
- 1.3.18. Учитель должен применять меры дисциплинарного воздействия к обучающимся, которые сознательно нарушают правила безопасного поведения во время занятий.
- 1.3.19. Учитель должен сообщать руководителю ОО обо всех недостатках в обеспечении охраны труда учителей и обучающихся, снижающих жизнедеятельность и работоспособность организма человека (низкая освещенность, травмоопасность приборов и др.).

## 1.4. Требования охраны труда для учителя в аварийных ситуациях

1.4.1. При любых признаках аварийной ситуации (запах гари, газа и др.) учитель должен трезво оценить возникшую обстановку, в случае необходимости обеспечить безопасность обучающихся и оказать им необходимую помощь.

1.4.2. При возникновении пожара немедленно эвакуировать детей из здания, сообщить о пожаре администрации учреждения и в ближайшую пожарную часть по телефону 101, начать эвакуацию воспитанников на эвакуационную площадку, приступить к тушению очага возгорания с помощью первичных средств пожаротушения.

1.4.3. Об аварийной (предаварийной) ситуации учитель должен поставить в известность руководителя или соответствующее должностное лицо ОО.

1.4.4. В условиях развивающейся аварийной ситуации учитель должен исключить возникновение паники среди обучающихся. Действовать в этом случае нужно по указаниям руководителя или соответствующего должностного лица ОО с обязательным соблюдением мер личной безопасности.

1.4.5. Эвакуировать обучающихся из здания следует быстро, без паники и суеты. Покидая помещение, необходимо отключить все электроприборы и оборудование, выключить свет, плотно закрыть двери, окна, форточки. В месте сбора учитель должен проверить наличие обучающихся по списку.

1.4.6. При получении травмы немедленно оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации учреждения.

## 1.5. Требования охраны труда по окончании работы преподавателя

1.5.1. Выключить все демонстрационные и электронагревательные приборы.

1.5.2. Убрать документацию, методические пособия, демонстрационный материал, привести в порядок рабочее место.

1.5.3. При проведении занятий, связанных с общим загрязнением кожи (уроки труда, автодело и др.) рекомендуется принять душ.

1.5.3. Проверить в помещении электрооборудование и электропроводку на наличие травмоопасных и пожароопасных факторов;

1.5.4. Проветрить помещение, закрыть окна, фрамуги и выключить свет.

1.5.5. Если при проведении занятий в течение дня учитель заметил какие-либо нарушения норм охраны труда, он обязан сообщить об этом руководителю или соответствующему должностному лицу ОО.

Работник, не выполняющий требования настоящей Инструкции, несет ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

## ИНСТРУКЦИЯ №2

### Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим

#### 2.1. Общие положения инструкции по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшему

2.1.1. Настоящая инструкция по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшему при несчастном случае разработана для всех работников образовательного учреждения (школа, ДООУ) с целью оказания, в случае необходимости, первой доврачебной помощи пострадавшему учителю, сотруднику, рабочему, учащемуся.

2.1.2. Работникам учреждения необходимо знать и уметь применять в случае необходимости инструкцию по охране труда по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим, которая является типовой.

## 2.2. Требования по оказанию первой помощи пострадавшим

### 2.2.1. При переломах:

- а) в первую очередь, необходимо уменьшить подвижность обломков и осколков кости, в месте самого перелома – наложить шину;
- б) при открытом переломе обломки кости могут повредить ткани и вызвать кровотечение, поэтому необходимо как можно скорее остановить кровотечение и наложить стерильную повязку и шину;
- в) при переломе позвоночника осуществляется транспортировка пострадавшего только на животе с подложенным под грудь валиком;

Для того, чтобы вовремя оказать человеку помощь, необходимо в первую очередь знать правила и требования инструкции по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшему и уметь ее применить.

### 2.2.2. При поражении электрическим током:

- а) немедленно прекратить действие электрического тока на пострадавшего, выключив рубильник, выдернув шнур из розетки или сняв с пострадавшего провод сухой тряпкой или отбросив его любым предметом который не проводит электрический ток;
- б) человек, оказывающий помощь пострадавшему, должен обезопасить себя, обернув руки сухой тканью или надев специальные резиновые перчатки, встав на сухую доску или толстую резину;
- в) на место полученного пострадавшим ожога наложить сухую повязку;
- г) предоставить тёплое питьё;
- д) при остановке дыхания пострадавшему провести искусственное дыхание.

### 2.2.3. При вывихах:

- а) наложить на место вывиха холодный компресс;
- б) выполнить тугую повязку.

### 2.2.4. При обмороке:

- а) уложить пострадавшего человека на спину, немного запрокинуть его голову назад, немного приподнять его ноги;
- б) обеспечить пострадавшему доступ свежего воздуха;
- в) расстегнуть воротник, верхнюю одежду, пояс;
- г) дать понюхать нашатырный спирт;
- д) после прихода больного в сознание дать горячее питьё

### 2.2.5. При термических ожогах:

- а) незамедлительно потушить пламя, накинув на пострадавшего куртку, одеяло, одеяло, любую плотную ткань. При этом ткань плотно прижать к его телу так, чтобы прекратился доступ воздуха к участку с пламенем;
- б) осторожно разрезать одежду;
- в) поместить обожжённую поверхность под легкую струю холодной воды;
- г) провести обработку обожжённой поверхности с помощью компресса из салфеток, смоченных спиртом или водкой;
- д) произвести согревание пострадавшего, напоить горячим чаем или дать попить теплой воды.

### 2.2.6. При отравлении:

- а) дать пострадавшему выпить несколько стаканов слабого раствора марганцево-кислого калия;
- б) вызвать искусственную рвоту;
- в) дать слабительное;
- г) постараться согреть пострадавшего, обложить грелками, дать горячий чай.

### 2.2.7. При получении сотрясения головного мозга:

- а) уложить пострадавшего на спину, голову приподнять на подушке;
- б) на голову человека положить пузырь со льдом.

### 2.2.8. При кровотечении при ранениях:

- а) повреждённой поверхности придать приподнятое положение;
- б) наложить давящую повязку;

в) при кровотечении из крупной артерии - придавить артерию пальцем выше места ранения, затем наложить жгут.

2.2.9. При кровотечении из носа:

- а) предоставить доступ свежего воздуха;
- б) запрокинуть голову;
- в) приложить холод на область переносицы;
- г) ввести в ноздрю вату, смоченную раствором перекиси водорода.

2.2.10. При повреждении органов брюшной полости:

- а) пострадавшего положить на спину, подложить в подколенную область ног свёрток одежды или одеяла;
- б) положить на живот пузырь со льдом.