

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

Отдел Образования Тальменского района Алтайского края



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

«Функциональная грамотность»

для 3 класса начального общего образования
на 2023-2024 учебный год

Направление: интеллектуальное

Составитель: Витман Виктория
Анатольевна учитель начальных классов

с.Зайцево, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

«Функциональная грамотность»

Рабочая программа данного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- Методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС НОО и ООО №ТВ-1290/03 от 05.07.2022г.
- Основной общеобразовательной программы ООО МКОУ «Зайцевская СОШ»

Программа «Функциональная грамотность» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ

«Функциональная грамотность»

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

МЕСТО ПРОГРАММЫ «Функциональная грамотность» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа «Функциональная грамотность» предназначена для обучающихся 3 класса и рассчитана на 34 часа: 1 час в неделю.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1	Про дождевого червяка.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Кальций.	
		1	Сколько весит облако?	
		1	Хлеб, всему голова.	
		1	Про мел.	
		1	Про мыло.	
		1	История свечи.	
		1	Магнит.	
	Итого	8		
2.	Естественно-научная грамотность	1	Дождевые черви.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Полезный кальций.	
		1	Про облака.	
		1	Про хлеб и дрожжи.	
		1	Интересное вещество мел.	
		1	Чем интересно мыло и как оно «работает»?	
		1	Про свечи.	
		1	Волшебный Магнит.	
	Итого	8		
3.	Финансовая грамотность	1	Что такое «бюджет»?	Библиотечные уроки; Деловые беседы;
		1	Семейный бюджет.	
			Откуда в семье берутся деньги?	

		1	Зарплата.	Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия.	
		1	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш.	
		1	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	
		1	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.	
		1	Как сэкономить семейные деньги?	
	Итого	8		
4.	Математическая грамотность	1	Расходы и доходы бюджета.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Планируем семейный бюджет.	
		1	Подсчитываем семейный доход. Пенсии и пособия.	
		1	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	
		1	Подсчитываем расходы.	
		1	Расходы на обязательные платежи.	
		1	Подсчитываем сэкономленные деньги.	

		1		
	Итого	8		
5	Проверочные работы	2	Проверь себя	
	Итого	34		

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ
«Функциональная грамотность»

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; - оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;

- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «**Читательская грамотность**»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «**Естественно-научная грамотность**»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «**Математическая грамотность**»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Электронные образовательные ресурсы
			Теория	Практика	
1	Про дождевого червяка.	1	0,5	0,5	edsoo.ru›constructor/ pedsov.ru nsportal.ru infourok.ru videouroki.net kopilkaurokov.

2	Кальций.	1	0,5	0,5	edsoo.ru›constructor/ pedsov.ru
	Сколько весит облако?	1	0,5	0,5	infourok.ru videouroki.net kopilkaurokov.
4	Хлеб, всему голова.	1	0,5	0,5	edsoo.ru›constructor/ pedsov.ru nsportal.ru
5	Про мел.	1	0,5	0,5	videouroki.net kopilkaurokov.
6	Про мыло.	1	0,5	0,5	videouroki.net kopilkaurokov.

7	История свечи.	1	0,5	0,5	edsoo.ru›constructor/.ru videouroki.net kopilkaurokov.
8	Магнит.	1	0,5	0,5	edsoo.ru›constructor/ pedsov.ru videouroki.net kopilkaurokov.
9	Дождевые черви.	1	0,5	0,5	infourok.ru videouroki.net kopilkaurokov.
10	Полезный кальций.	1	0,5	0,5	edsoo.ru›constructor/ pedsov.ru nsportal.ru infourok.ru
11	Про облака.	1	0,5	0,5	videouroki.net kopilkaurokov.

12	Про хлеб и дрожжи.	1	0,5	0,5	edsoo.ru›constructor/ pedsov.ru videouroki.net kopilkaurokov.
1 3	Интересное вещество мел.	1	0,5	0,5	videouroki.net kopilkaurokov.
1 4	Чем интересно мыло и как оно «работает»?	1	0,5	0,5	nsportal.ru infourok.ru videouroki.net kopilkaurokov.
1 5	Про свечи.	1	0,5	0,5	edsoo.ru›constructor/ pedsov.ru nsportal.ru infourok.ru

1 6	Волшебный Магнит.	1	0,5	0,5	infourok.ru videouroki.net kopilkaurokov.
1 7	Проверь себя.	1	0,5	0,5	infourok.ru videouroki.net kopilkaurokov.
1 8	Что такое «бюджет»?	1	0,5	0,5	edsoo.ru›constructor/ pedsov.ru nsportal.ru infourok.ru videouroki.net
1 9	Семейный бюджет.	1	0,5	0,5	edsoo.ru›constructor/ infourok.ru videouroki.net kopilkaurokov.

	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	1	0,5	0,5	videouroki.net kopilkaurokov.
	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия.	1	0,5	0,5	https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: информационнометодический кабинет
	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш.	1	0,5	0,5	videouroki.net kopilkaurokov.
	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	1	0,5	0,5	videouroki.net kopilkaurokov.
	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.	1	0,5	0,5	edsoo.ru›constructor/ pedsov.ru nsportal.ru infourok.ru

	Как сэкономить семейные деньги?	1	0,5	0,5	edsoo.ru›constructor/ pedsov.ru nsportal.ru infourok.ru
	Расходы и доходы бюджета.	1	0,5	0,5	edsoo.ru›constructor/ pedsov.ru nsportal.ru infourok.ru
2 7	Планируем семейный бюджет.	1	0,5	0,5	edsoo.ru›constructor/ pedsov.ru nsportal.ru infourok.ru
2 8	Подсчитываем семейный доход.	1	0,5	0,5	edsoo.ru›constructor/ pedsov.ru nsportal.ru infourok.ru
	Пенсии и пособия.	1	0,5	0,5	edsoo.ru›constructor/ pedsov.ru nsportal.ru infourok.ru
	Подсчитываем	1	0,5	0,5	edsoo.ru›constructor/ pedsov.ru nsportal.ru

	случайные (нерегулярные) доходы.				infourok.ru
	Подсчитываем расходы.	1	0,5	0,5	edsoo.ru›constructor/ pedsov.ru nsportal.ru infourok.ru
3 2	Расходы на обязательные платежи.	1	0,5	0,5	edsoo.ru›constructor/ pedsov.ru nsportal.ru infourok.ru
3 3	Подсчитываем сэкономленные деньги.	1	0,5	0,5	https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: информационнометодический кабинет
	Проверь себя.	1	0,5	0,5	
	Итого:	34	17	17	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Тренажер для школьников. Авторы: М.В.Буряк, С.А.Шейкина Издательство «Планета»

Методическое пособие «Контрольно-измерительные материалы по курсу «Функциональная грамотность» 1-4 классы Издательство «Планета»

Рабочая программа 1-4 класс Авторы: М.В.Буряк, С.А.Шейкина Издательство «Планета»

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collektion.edu.ru> <https://uchi.ru/teachers/lk/main> Библиотека материалов для начальной школы <http://www.nachalka.com/biblioteka> Metodkabinet.eu: информационнометодический кабинет <http://www.metodkabinet.eu/>

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №21 имени летчика Игоря Щипанова станицы Ясенской муниципального образования Ейский район

Утверждено

решение педсовета протокол № 1
от 31 » августа 2022 года
Председатель педсовета
_____ Марченко Т.А.

Подпись руководителя ОУ _____ Ф.И.О.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность»
(общеинтеллектуальное направление)
1-4 классы

Срок реализации: 4 года

Пенькова Е.Г.,
учитель начальных классов
МБОУСОШ№21 имени летчика Игоря Щипанова
Программа рассмотрена
на методическом совете МБОУСОШ№21
Протокол № _____
от « ____ » _____ 2022 г.

Пояснительная записка.

Программа курса внеурочной деятельности для 1 - 4 классов «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» «Функциональная грамотность» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 4 года (1-4 класс):

1 класс – 33 часа

2 класс – 34 часа

3 класс – 34 часа

4 класс – 34 часа

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественнонаучной грамотности, во 2 полугодии - по формированию математической финансовой грамотности. Если учитель считает необходимым, последовательность проведения занятий можно изменить.

Формы организации занятий:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Деловые беседы;

- Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- Практические упражнения

Учебный процесс учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;

- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; - оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста); -
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «**Читательская грамотность**»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «**Естественно-научная грамотность**»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «**Математическая грамотность**»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;

- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

Содержание программы 1 класс (33 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1	В. Бианки. Лис и мышонок.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	
		1	В. Сутеев. Живые грибы.	
		1	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	
		1	М. Пляцковский. Урок дружбы.	
		1	Грузинская сказка. Лев и заяц.	
		1	Русская народная сказка. Как лиса училась летать. Е. Пермяк. Четыре брата.	
	Итого	8		
2.	Математическая грамотность	1	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских
		1	Про козу, козлят и капусту.	
		1	Про петушка и жерновцы.	
		1		

		1	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	дискуссиях; Практические упражнения
		1	Про наливные яблочки.	
		1	Про Машу и трех медведей.	
		1	Про старика, старуху, волка и лисичку. Про медведя, лису и мишкин мед.	
	Итого	8		
3.	Финансовая грамотность	1	За покупками.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Находчивый колобок.	
		1	День рождения мухи-цокотухи.	
		1	Буратино и карманные деньги.	
		1	Кот Василий продает молоко.	
		1	Лесной банк.	
		1	Как мужик и медведь прибыль делили.	
		1	Как мужик золото менял.	
	Итого	8		
4.	Естественно-научная грамотность	1	Как Иванушка хотел попить водицы.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	
		1	Про репку и другие корнеплоды.	
		1	Плывет, плывет кораблик.	
		1	Про Снегурочку и превращения воды.	
		1	Как делили апельсин.	
		1	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду. Иванова соль.	
		1	В. Сутеев. Яблоко.	
	Итого	9		
	Итого	33		

Календарно-тематическое планирование (1 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего	В том числе	Дата проведения
-------	--------------	-------	-------------	-----------------

	часов	Теория	Практика	Планир.	Факт.
В. Бианки. Лис и мышонок.	1	0,5	0,5		
Русская народная сказка. Мороз и заяц.	1	0,5	0,5		
В. Сутеев. Живые грибы.	1	0,5	0,5		
Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	1	0,5	0,5		
М. Пляцковский. Урок дружбы.	1	0,5	0,5		
Грузинская сказка. Лев и заяц.	1	0,5	0,5		
Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	1	0,5	0,5		
Е. Пермяк. Четыре брата.	1	0,5	0,5		
Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	1	0,5	0,5		
Про козу, козлят и капусту.	1	0,5	0,5		
Про петушка и жерновцы.	1	0,5	0,5		
Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	1	0,5	0,5		
Про наливные яблочки.	1	0,5	0,5		
Про Машу и трех медведей.	1	0,5	0,5		
Про старика, старуху, волка и лисичку.	1	0,5	0,5		
Про медведя, лису и мишкин мед.	1	0,5	0,5		
За покупками.	1	0,5	0,5		
Находчивый колобок.	1	0,5	0,5		
День рождения мухи-цокотухи.	1	0,5	0,5		
Буратино и карманные деньги.	1	0,5	0,5		
Кот Василий продает молоко.	1	0,5	0,5		
Лесной банк.	1	0,5	0,5		
Как мужик и медведь прибыль делили.	1	0,5	0,5		
Как мужик золото менял.	1	0,5	0,5		
Как Иванушка хотел попить водицы.	1	0,5	0,5		
Пятачок, Винни-пух и воздушный	1	0,5	0,5		

	шарик.					
	Про репку и другие корнеплоды.	1	0,5	0,5		
	Плывет, плывет кораблик.	1	0,5	0,5		
	Про Снегурочку и превращения воды.	1	0,5	0,5		
	Как делили апельсин.	1	0,5	0,5		
	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.	1	0,5	0,5		
	Иванова соль.	1	0,5	0,5		
	В. Сутеев. Яблоко.	1	0,5	0,5		
	Итого:	33	16,5	16,5		

Содержание программы 2 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1 0,5	Михаил Пришвин. Беличья память. И. Соколов-Микитов. В берлоге. Лев Толстой. Зайцы. Николай Сладков. Веселая игра. Обыкновенные кроты. Эдуард Шим. Тяжкий труд. Полевой хомяк. Про бобров. Позвоночные животные.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8,5		
2.	Математическая грамотность	1 1 1 1 1 1 1 0,5	Про беличьи запасы. Медвежье, потомство. Про зайчат и зайчиху. Лисьи забавы. Про крота. Про ежа. Про полевого хомяка. Бобры строители. Встреча друзей.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8,5		

3.	Финансовая грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1 0,5	Беличьи деньги. Поврежденные и фальшивые деньги. Банковская карта. Безопасность денег на банковской карте. Про кредиты. Про вклады. Ловушки для денег. Такие разные деньги. Встреча друзей.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8,5		
4.	Естественно-научная грамотность	1 1 1 1 1 1 1 0,5	Про белочку и погоду. Лесные сладкоежки. Про зайчишку и овощи. Лисьи норы. Корень часть растения. Занимательные особенности яблока. Про хомяка и его запасы. Материал для плотин. Позвоночные животные.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8,5		
	Итого	34		

Календарно-тематическое планирование (2 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата проведения	
			Теория	Практика	Планир.	Факт.
	Михаил Пришвин. Беличья память.	1	0,5	0,5		
	Про беличьи запасы.	1	0,5	0,5		
	Беличьи деньги.	1	0,5	0,5		
	Про белочку и погоду.	1	0,5	0,5		
	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	1	0,5	0,5		
	Медвежье потомство.	1	0,5	0,5		
	Поврежденные и фальшивые	1	0,5	0,5		

деньги.					
Лесные сладкоежки.	1	0,5	0,5		
Лев Толстой. Зайцы.	1	0,5	0,5		
Про зайчат и зайчиху.	1	0,5	0,5		
Банковская карта.	1	0,5	0,5		
Про зайчишку и овощи.	1	0,5	0,5		
Николай Сладков. Веселая игра.	1	0,5	0,5		
Лисьи забавы.	1	0,5	0,5		
Безопасность денег на банковской карте.	1	0,5	0,5		
Лисьи норы.	1	0,5	0,5		
Обыкновенные кроты.	1	0,5	0,5		
Про крота.	1	0,5	0,5		
Про кредиты.	1	0,5	0,5		
Корень часть растения.	1	0,5	0,5		
Эдуард Шим. Тяжкий труд.	1	0,5	0,5		
Про ежа.	1	0,5	0,5		
Про вклады.	1	0,5	0,5		
Занимательные особенности яблока.	1	0,5	0,5		
Полевой хомяк.	1	0,5	0,5		
Про полевого хомяка.	1	0,5	0,5		
Ловушки для денег.	1	0,5	0,5		
Про хомяка и его запасы.	1	0,5	0,5		
Про бобров.	1	0,5	0,5		
Бобры строители.	1	0,5	0,5		
Такие разные деньги.	1	0,5	0,5		
Материал для плотин.	1	0,5	0,5		
Позвоночные животные.	1	0,5	0,5		
Встреча друзей.	1	0,5	0,5		
Итого:	34	17	17		

Содержание программы 3 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1	Про дождевого червяка.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Кальций.	
		1	Сколько весит облако?	
		1	Хлеб, всему голова.	
		1	Про мел.	
		1	Про мыло.	
		1	История свечи.	
		1	Магнит.	
	Итого	8		
2.	Естественно-научная грамотность	1	Дождевые черви.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Полезный кальций.	
		1	Про облака.	
		1	Про хлеб и дрожжи.	
		1	Интересное вещество мел.	
		1	Чем интересно мыло и как оно «работает»?	
		1	Про свечи.	
		1	Волшебный Магнит.	
	Итого	8		
3.	Финансовая грамотность	1	Что такое «бюджет»?	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Семейный бюджет.	
		1	Откуда в семье берутся деньги?	
		1	Зарплата.	
		1	Откуда в семье берутся деньги?	
		1	Пенсия и социальные пособия.	
		1	Откуда в семье берутся деньги?	
		1	Наследство, вклад выигрыш.	
		1	На что тратятся семейные деньги?	
1	Виды расходов.			
1	На что тратятся семейные деньги?			
1	Обязательные платежи.			
1	Как сэкономить семейные деньги?			
	Итого	8		
4.	Математическая грамотность	1	Расходы и доходы бюджета.	Библиотечные уроки;

		1	Планируем семейный бюджет.	Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Подсчитываем семейный доход.	
		1	Пенсии и пособия.	
		1	Подсчитываем случайные	
		1	(нерегулярные) доходы.	
		1	Подсчитываем расходы.	
		1	Расходы на обязательные платежи.	
		1	Подсчитываем сэкономленные деньги.	
	Итого	8		
5	Проверочные работы	2	Проверь себя	
	Итого	34		

Календарно-тематическое планирование (3 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата проведения	
			Теория	Практика	Планир.	Факт.
	Про дождевого червяка.	1	0,5	0,5		
	Кальций.	1	0,5	0,5		
	Сколько весит облако?	1	0,5	0,5		
	Хлеб, всему голова.	1	0,5	0,5		
	Про мел.	1	0,5	0,5		
	Про мыло.	1	0,5	0,5		
	История свечи.	1	0,5	0,5		
	Магнит.	1	0,5	0,5		
	Дождевые черви.	1	0,5	0,5		
	Полезный кальций.	1	0,5	0,5		
	Про облака.	1	0,5	0,5		
	Про хлеб и дрожжи.	1	0,5	0,5		
	Интересное вещество мел.	1	0,5	0,5		
	Чем интересно мыло и как оно «работает»?	1	0,5	0,5		
	Про свечи.	1	0,5	0,5		
	Волшебный Магнит.	1	0,5	0,5		

	Проверь себя.	1	0,5	0,5		
	Что такое «бюджет»?	1	0,5	0,5		
	Семейный бюджет.	1	0,5	0,5		
	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	1	0,5	0,5		
	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия.	1	0,5	0,5		
	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш.	1	0,5	0,5		
	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	1	0,5	0,5		
	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.	1	0,5	0,5		
	Как сэкономить семейные деньги?	1	0,5	0,5		
	Расходы и доходы бюджета.	1	0,5	0,5		
	Планируем семейный бюджет.	1	0,5	0,5		
	Подсчитываем семейный доход.	1	0,5	0,5		
	Пенсии и пособия.	1	0,5	0,5		
	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	1	0,5	0,5		
	Подсчитываем расходы.	1	0,5	0,5		
	Расходы на обязательные платежи.	1	0,5	0,5		
	Подсчитываем сэкономленные деньги.	1	0,5	0,5		
	Проверь себя.	1	0,5	0,5		
	Итого:	34	17	17		

Содержание программы 4 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1 1 1 1 2	Старинная женская одежда. Старинные женские головные уборы. Старинная мужская одежда и головные уборы.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях;

		1 1	Жилище крестьянской семьи на Руси. Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы. История посуды на Руси. Какие деньги были раньше в России	Практические упражнения
	Итого	8		
2.	Естественно-научная грамотность	1 1 1 1 1 1 1	Томат. Болгарский перец. Картофель. Баклажан. Семейство Паслёновые. Лук. Капуста. Горох. Грибы.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
3.	Финансовая грамотность	2 1 1 2 1 1	Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Инфляция. Распродажи, скидки, бонусы. Благотворительность. Страхование.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
4.	Математическая грамотность	1 2 1 1 2 1	В бассейне. Делаем ремонт. Праздничный торт. Обустроиваем участок. Поход в кино. Отправляемся в путешествие.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
	Творческие работы	1 1	По выбору. Составляем словарик по	

			финансовой грамотности.	
	Итого	2		
	Итого	34		

Календарно-тематическое планирование (4 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата проведения	
			Теория	Практика	Планир.	Факт.
	Старинная женская одежда.	1	0,5	0,5		
	Старинные женские головные уборы.	1	0,5	0,5		
	Старинная мужская одежда и головные уборы.	1	0,5	0,5		
	Жилище крестьянской семьи на Руси.	1	0,5	0,5		
	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.	2	1	1		
	История посуды на Руси.	1	0,5	0,5		
	Какие деньги были раньше в России	1	0,5	0,5		
	Томат.	1	0,5	0,5		
	Болгарский перец.	1	0,5	0,5		
	Картофель.	1	0,5	0,5		
	Баклажан. Семейство Паслёновые.	1	0,5	0,5		
	Лук.	1	0,5	0,5		
	Капуста.	1	0,5	0,5		
	Горох.	1	0,5	0,5		
	Грибы.	1	0,5	0,5		
	Творческая работа.	1	0,5	0,5		
	Потребительская корзина.	2	1	1		
	Прожиточный минимум.	1	0,5	0,5		
	Инфляция.	1	0,5	0,5		
	Распродажи, скидки, бонусы.	2	1	1		
	Благотворительность.	1	0,5	0,5		
	Страхование.	1	0,5	0,5		
	В бассейне.	1	0,5	0,5		

	Делаем ремонт.	2	1	1		
	Праздничный торт.	1	0,5	0,5		
	Обустроиваем участок.	1	0,5	0,5		
	Поход в кино.	2	1	1		
	Отправляемся в путешествие.	1	0,5	0,5		
	Составляем словарики по финансовой грамотности.	1	0,5	0,5		
	Итого:	34	17	17		

СОГЛАСОВАНО		СОГЛАСОВАНО	
Протокол заседания МО		Заместитель директора по УВР	
от _____ № _____		_____ Герасименко	
_____ Жукова Л.В.		А.М. _____ подпись расшифровка подписи	
подпись руководителя МО расшифровка подписи		« _____ » _____ 2022 года	