

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗАЙЦЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ТАЛЬМЕНСКОГО РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ

Согласована на Педагогическом совете Протокол № _____ « ____ » _____ 2025г.	Согласовано: Зам. директора по УВР _____ Басаргин Д.В. « ____ » _____ 2025г.	Утверждено: Директор школы _____ О.В.Келлер « ____ » _____ 2025г.
--	---	--



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
«Каникулы»**

Возраст обучающихся: 6,5-17 лет

Срок реализации: 1 год.

Автор-составитель: Басаргин Д.В.
зам. директора по УВР

Пояснительная записка.

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Каникулы» МКОУ «Зайцевская СОШ» составлена на основе нормативно-правовой базы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Уровень освоения содержания программы- стартовый.

Актуальность программы.

Во время каникул не все родители имеют возможность самостоятельно организовать отдых детей, поэтому единственная возможность организовать занятость – это реализация программы «Каникулы» на базе МКОУ «Зайцевская СОШ». Каникулы – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за четверть или год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей. Организация досуга построена так, чтобы наиболее полно и ярко раскрыть естественную потребность в свободе и независимости ребенка, стать сферой активного самовоспитания, предоставить детям возможность роста и самосовершенствования, преодолеть трудности возрастных проблем.

Таким образом, освоение содержания программы учащимися способствует развитию личности учащихся и решает актуальные задачи современного образования и общества.

Адресат программы.

Данная программа рассчитана на детей возраста 6,5-17 лет. Набор осуществляется по принципу добровольности, без отбора и предъявления требований к наличию у них специальных умений.

Объем и срок освоения программы.

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Каникулы» МКОУ «Зайцевская СОШ» рассчитана на 1 год обучения. Общий объем часов по программе – 60 часов. Реализация программы осуществляется через организацию различных видов деятельности и состоит из 4 модулей: летние каникулы, осенние, зимние и весенние.

Режим занятий: еженедельно в период осенних, весенних, зимних каникул- 1 час в день. Во время работы лагеря с дневным пребыванием с 9:00-15.00

Формы обучения.

Очная

Цель программы: создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную общественно значимую и личностно привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей детей.

Задачи программы:

- способствовать укреплению здоровья детей, повышать значимость здорового образа жизни;
- развивать ключевые компетенции у детей и подростков через организацию интеллектуальной, исследовательской, поисковой и творческой деятельности, освоение социокультурных практик;
- содействовать раскрытию творческих способностей каждого ребенка, свободного воображения и фантазии;
- совершенствовать работу по воспитанию активной гражданской позиции личности;
- углубить знания в области науки и технологии в рамках сюжетно-ролевой познавательной деятельности;
- привлекать социальных партнеров (ДК, сельская библиотека, ФАП, участковый уполномоченный села) к организации отдыха и содержательного досуга, способствующего самореализации, самосовершенствованию и саморазвитию каждого ребёнка.

Содержание программы.

Основные направления деятельности:

1. Физкультурно-оздоровительное.
2. Творческо-познавательное.
3. Духовно-нравственное.
4. Гражданско-патриотическое.

Направление деятельности	Задачи	Краткое описание мероприятий
Физкультурно-оздоровительное	- Организация отдыха и оздоровления детей для восстановления физического и психологического потенциала к новому учебному периоду - Формирование потребности детей к здоровому образу жизни. - Развитие морально-волевых качеств, умения проявлять решительность и настойчивость в преодолении трудностей. - Профилактика употребления психоактивных веществ. - Укрепление физических, духовных и психологических сил воспитанников. -	Подвижные игры, зарядка, спортивные мероприятия и праздники, закаливающие мероприятия, мероприятия по профилактике употребления психоактивных веществ, беседы по здоровому образу жизни, технике безопасности прогулки и игры на свежем воздухе, лыжные походы, катание на катке, физминутки, посещение спортивных секций, акции РДШ
Творческо-познавательное	- Выявление и развитие творческих способностей детей. - Развитие творческого мышления, художественных, музыкальных, литературных и др. способностей. - Побуждение интереса к познанию новой информации. - Воспитание уважения к интеллектуальному труду и его результатам. - Формирование положительного опыта социального поведения. - Раскрытие творческого и	Организация праздников, посещение кружков по интересам, конкурсы, участие в интеллектуальных играх и викторинах (в т. ч. онлайн-формы), посещение мастер-классов (библиотеки), квесты, акции РДШ

	познавательного потенциала обучающихся. - Приобретение детьми новых знаний, навыков и умений в различных видах творчества.	
Духовно-нравственно	- Приобщение детей к духовно-нравственным ценностям своего народа. - Формирование духовно-нравственных идеалов. - Расширение кругозора детей. - Привитие духовно-нравственных норм жизни. - Создание условий для усвоения и принятия обучающимися базовых национальных ценностей, для освоения системы общечеловеческих, культурных, духовных и нравственных ценностей	Беседы по духовно-нравственной тематике, викторины, тематические часы, социальные акции, практики, посещение театров, музеев, выставок (в т. ч. онлайн-формы), акции РДШ
Гражданско-патриотическое	- Побуждение интереса к прошлому своего народа. - Воспитание гордости за национальную культуру, героическое прошлое Отечества. - Формирование гражданских качеств, культуры поведения в обществе.	Часы мужества, беседы на темы гражданско-патриотического воспитания, просмотры фильмов с обсуждением, посещение выставок, музеев (в т. ч. онлайн-формы), волонтерская деятельность, акции РДШ

Механизм реализации программы.

В основе организации каникулярного отдыха детей и подростков лежит вариативно-программный подход, который предоставляет детям и подросткам возможности выбора сферы деятельности и общения, объединений, организаций, групп детей, в которых создаются необходимые условия для социализации ребенка. Он предполагает наличие комплекса программ, отличающихся друг от друга содержанием деятельности детей и адекватными ему методами и формами работы. Данные программы учитывают возраст и широкий диапазон интересов и потребностей детей.

В организации каникулярного отдыха детей и подростков выделены 4 модуля:

I модуль - Осенние каникулы

Традиционные формы работы в осенние каникулы: посещение онлайн-театров, онлайн-выставок, онлайн-музеев, деятельность по реализации социально-значимых проектов, волонтерская деятельность, деятельность кружков и секций по ДООП, включение в онлайн олимпиады, подготовка к предметным олимпиадам.

II модуль - Зимние каникулы

Традиционные формы работы в зимние каникулы посещение онлайн-театров, онлайн-выставок, онлайн-музеев, деятельность по реализации социально-значимых проектов, волонтерская деятельность, включение в онлайн мероприятия «Елка», лыжные походы, катание на катке, «Рождественские праздники».

III модуль – Весенние каникулы

Традиционные формы работы в весенние каникулы: посещение онлайн-театров, онлайн-выставок, онлайн-музеев, волонтерская деятельность по очистке снега, «Масленица» и «Проводы зимы», подготовка к защите проектов социальной значимости, научно-практической конференции.

IV модуль - Летние каникулы

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени детей и занимают наиболее важное место в структуре каникулярного времени. Ежегодно в летний период для учащихся проводится оздоровительная смена в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания «Вокруг света» на базе МКОУ «Зайцевская

СОШ» Тальменского района Алтайского края. Основная миссия в это время – организация отдыха, оздоровления и занятости детей.

Формы организации работы с детьми в летнее каникулярное время:

- детский оздоровительный ЛДП «Вокруг света»;
- разовые мероприятия различного уровня;
- работа «Досуговых площадок»;
- работа кружков и секций;
- дворовые игры и игры на стадионе;
- работа по субсидированию по благоустройству школьной территории;
- организация летней трудовой школьной практики;

Учебный план

Название модуля	Количество дней	Количество часов	№ п/п	Название мероприятия
Осенние каникулы	5	5	1	- Викторина « Шахматы – путь к успеху! »
			2	- Шахматные соревнования « Белая ладья »
			3	- День рождения РДШ « Новое поколение »
			4	- Беседа – обсуждение « Курить не модно! Дыши свободно » (к Всемирному Дню отказа от курения)
			5	- Встречи - посиделки « К бабушке на оладушки » (к Дню пожилого человека)
Зимние каникулы	10	10	1	- Деловая игра « Конституция - Закон, по нему мы все живём »
			2	- Зимние забавы на улице « У зимних ворот игровой хоровод »
			3	- Святочный праздник « Рождественские посиделки »
			4	«Как я весело провёл новогодние каникулы»- межшкольный фотоконкурс
			5	Онлайн- путешествие к Деду Морозу
			6	Виртуальное путешествие в Оперный театр
			7	- Линейка памяти, посвященная 26-летию со дня гибели выпускника школы Олега Беломестнова « В памяти нашей храним имена »
			8	Проект РДШ «Академия гражданина»
			9	Снежный талисман РДШ
			10	Онлайн-театр «Щелкунчик»
Весенние каникулы	5	5	1	Онлайн-экскурсия в Музей
			2	«День счастья» -РДШ
			3	Акция «Разделяй с РДШ»
			4	Проект РДШ «Экотренд»
			5	Консультация для 9 и 11 классов «Подготовка к ОГЭ ЕГЭ»
Летние каникулы	15	30	1	Операция «Уют», ярмарка идей - обустройство и оформление Бригантины, кают экипажей.
			2	Морская Академия открытий капитана Врунгеля (Кружки, минутки науки и технологии: «Ученые России»)
			3	Танцевальный флешмоб «Морские танцы» (в рамках

				проекта «Здоровье в движении»)
			4	Презентация экипажей: название экипажа, символизирующее средство передвижения.
			5	Дискотека «На морской волне».
			6	Минутка опытов и экспериментов
			7	Конкурс рисунков «По следам географических открытий». Имена первооткрывателей
			8	Водно-сухопутные игры и эстафеты.
			9	«Достояние Республики» - конкурсная музыкальная программа.
			10	Экскурсия в библиотеку «Лирический этюд»
			11	Морская Академия открытий капитана Врунгеля (Кружки, минутки науки и технологии) Изобретатели музыкальных инструментов.
			12	Конкурс поделок из бросового материала.
			13	Танцевально – развлекательная программа «Ты – морячка, я – моряк!»
			14	Мастер-класс «Аквагримм» , в рамках ОДО «Юный художник»
			15	Беседа по предупреждению детских правонарушений «Можно и нельзя. Преступление и наказание».
			16	Спортивные игры на свежем воздухе «Мастер – класс Строевая песня»: (в рамках проекта «Здоровье в движении»)
			17	Морская Академия открытий капитана Врунгеля (Кружки, минутки науки и технологии) Перспективы вторичного использования материалов.
			18	Спортивные соревнования «Нормы ГТО- нормы жизни!»
			19	Викторина на тему: «Правила безопасного поведения на воде», «Осторожно, клещи!»
			20	Выставка рисунков «Флаг России»
			21	«Родная пристань» разучивание Государственного Гимна России. Презентация «История герба, флага России».
			22	Подготовка к конкурсу сказок на морскую тему.
			23	“Там, на неведомых дорожках”, вечер поэзии
			24	Доклад пресс- центра «Олимпийские игры, виды спорта, достижения Российских спортсменов»
			25	Спортивная программа «Морские Олимпийские игры» в рамках проекта «ГТО»
			26	Познавательно-игровая программа «В гостях у Робинзона Крузо».
			27	Морской флешмоб (в рамках проекта «Здоровье в движении»)
			28	Конкурсно - развлекательная программа «Морские неожиданности».
			29	Генеральная репетиция к гала-концерту «На морской волне»
			30	Раскрытие тайны «Острова Сокровищ».

	5	10	1	Досуговая площадка «Водные забавы»
			2	Досуговая площадка «День Российского флага»
			3	Досуговая площадка «День семьи»
			4	Досуговая площадка «Спорт-это жизнь!»
			5	Досуговая площадка «Игры»
			6	Досуговая площадка «Наполним музыкой сердца»
			7	Досуговая площадка «ГТО»
			8	Досуговая площадка «На что я имею права»
			9	Досуговая площадка «Игротека на улице»
			10	Досуговая площадка «Искусство- это мы»
Итого:	40	60		

Планируемые результаты программы.

1. Улучшение физического и психического здоровья детей и подростков, их максимальное оздоровление; воспитание у детей навыков здорового образа жизни.
2. Повышение социальной активности путём вовлечения в творческие и познавательные дела, развитие лидерских и организаторских способностей через КТД.
3. Развитие навыков межличностного и межгруппового общения и самовыражения в разновозрастных отрядах.
4. Наполнение жизни детей интересными социокультурными событиями, развивающими чувство патриотизма, уважительного бережного отношения к окружающему миру, людям и событиям, которые внесли свой вклад в жизнь школы и района.
5. Самореализация, саморазвитие и самосовершенствование детей и подростков в процессе участия в жизни лагеря и углубление знаний в области науки и технологии.
6. Повышение уровня участия социальных партнеров (ДК, сельская библиотека, ФАП, участковый уполномоченный села) в организации отдыха и содержательного досуга, способствующего самореализации, самосовершенствованию и саморазвитию каждого ребёнка.

Календарно-учебный график

Период	Сроки
Начало учебного года	01.09
Окончание учебного года	31.05
Продолжительность обучения	8 учебных недель
Сроки начального мониторинга	сентябрь
Сроки промежуточного мониторинга	май
Сроки итогового мониторинга	август

Условия реализации программы:

Педагогический коллектив видит в рамках реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Каникулы» следующие ориентиры:

- полноценное проживание каждым ребенком каникулярного времени как самоценного этапа жизни;
- использование каникул для позитивной социализации детей и подростков, их физического, интеллектуального и нравственного развития;
- сотрудничество и сотворчество участников совместной продуктивной деятельности, направленной на развитие творческих интересов детей, подростков и педагогов.

Наибольшую эффективность деятельности по организации каникулярного отдыха детей и подростков обеспечивают:

1. Материально-технические условия:

- средства местного бюджета;
- наличие кабинетов, стадион, столовая, библиотека, каток, спортивный и игровой инвентарь,

2. Кадровые условия:

в реализации программы участвуют:

- классные руководители;
- педагог - организатор;
- педагоги дополнительного образования
- воспитатели
- заместитель директора по УВР.

3. Педагогические условия:

- соответствие направления и формирования работы целям и задачам, создание условий для индивидуального развития личности ребенка через участие в общих мероприятиях;
- отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей детей;
- обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления;
- единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

4. Методические условия:

- наличие необходимой документации, положения о летнем оздоровительном лагере, локальные акты (правила внутреннего распорядка), программы, плана работы, наличие выхода в Интернет для поиска методической информации и организации Интернет-форм работы.

Формы аттестации и оценочные материалы:

- анкетирование;
- уровень заболеваемости;
- мониторинг участия в конкурсных, спортивных и игровых программах.

Методические материалы

Одной из основных задач информационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагогический коллектив представлен классными руководителями МКОУ «Зайцевская СОШ», педагогами дополнительного образования «Самбо в школе», «ЮИД», педагогом-организатором, библиотекарем. Для проведения творческих мероприятий привлекаются сотрудники сельского дома культуры, сельской поселенческой библиотеки.

Заместителем директора по воспитательной работе оказывается консультационная и методическая помощь педагогам.

Начальник ЛДП оказывают помощь в подборе материалов, необходимых для подготовки плана работы, а также проведения массовых мероприятий, конкурсов и пр. в период действия ЛДП.

Педагог-организатор проводит воспитательную работу, организует активный отдых учащихся, реализуя план работы ДПО, РДШ.

Обязанности обслуживающего персонала определяются директором.

Директор и педагогический коллектив отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Для организации работы по реализации программы проводятся:

- методические объединения классных руководителей;
- методические объединения педагогов дополнительного образования;
- ежедневные планерки в ЛДП;
- составляются планы работы, где отражаются основные события;
- анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах;
- методическая и консультативная помощь педагогам;
- сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тематических мероприятий и т.д.;
- регулярное информирование родителей о реализации программы «Каникулы»;
- инструктажи по охране жизни и здоровья; мероприятия по профилактике детского травматизма.

Методическое обеспечение предусматривает наличие необходимой документации:

- программа деятельности;
- план работы;
- методические пособия;
- журналы инструктажей по ТБ;
- сценарии мероприятий, разработанные педагогами, и педагогом-организатором.

Список литературы и источники:

1. «Аллея славы». Авторские программы отрядной деятельности, Сачкова Н.В., Ивлиева В.А. - Волгоград: Учитель, - 2007 г.
2. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере./ Лобачева С.И. - М. – «ВАКО» 2007 г.
3. Веселые игры для дружного отряда. Праздники в загородном лагере./Бесова И.А. Ярославль: Академия развития. 2004 г.
4. Детский загородный лагерь / ФВ Пензбург. – Ростов н/Д: Феникс, 2005 г.
5. Весёлые каникулы / О. Братчук, Э. Проскурина – Ростов н/Д: Феникс, Харьков: Торсинг 2005 г.
6. Здравствуй, лето! /С.В. Титов - Волгоград: Учитель, - 2007 г.
7. КИПАРИС-9. Советы бывалого вожатого (теория, методика, практика). Учебно-практическое пособие для организаторов летнего отдыха детей. / Юзефовичус Т.А. - М.: Педагогическое общество России, 2005 г.
8. КИПАРИС-11. Сборник практических материалов по организации отрядной работы в ДОЛ. Учебно-методическое пособие. / Под общ.ред. Хуснутдиновой И.Н. - М.: Педагогическое общество России, 2005. - 192 с. - (Библиотека журнала "Вожатый века").
9. КИПАРИС-13. Игровые программы: Аттракционы. Шуточные забавы. Сюжетно-ролевые игры. / Автор-составитель Л.В.Воронкова. - М.: Педагогическое общество России, 2005. - 80 с. - (Библиотека журнала "Вожатый века").
10. КИПАРИС-14. Игры для робинзонов: методическое пособие для вожатых. / Составитель Кувватов С.А. - М.: Педагогическое общество России, 2005. - 96 с. - (Библиотека журнала "Вожатый века").

11. КИПАРИС-15. Отдыхаем весело и интересно! Учебное пособие. / Шпарева Г.Т. - М.: Педагогическое общество России, 2005. - 80 с. - (Библиотека журнала "Вожатый века").
12. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий. / И.А. Пашкович. – Волгоград: Учитель, 2006.
13. Здравствуй, лето! Мероприятия в детском загородном лагере. / Титов С.В. - Волгоград: Учитель, 2004. - 132 с.
14. Копилка вожатских премудростей: Методическое пособие. / Бузырева Л.М. - Изд-во ЦГЛ, 2003. - 128 с.
15. Летние праздники, игры и забавы для детей. / Петров В.М., Гришина Г.Н., Короткова Л.Д. - М.: ТЦ "Сфера", 1998. - 138 с.
16. Педагогика школьных каникул: Методическое пособие/ Составитель и науч. ред. С.В. Татарский. - М.: Академический проект, 2003. - 176 с.
17. Праздник круглый год: Методическое пособие для учителей, воспитателей и педагогов-организаторов. / Автор Елжова Н.В. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. - 448 с. - (Школа радости).
18. Основные направления инновационной деятельности образовательных учреждений Тюменской области. Сборник материалов из опыта работы образовательных учреждений, участников конкурса на лучшее образовательное учреждение России, внедряющих инновационные программы. – Тюмень: ТОГИРРО, 2006 г.

Материалы сайтов:

1. «Вожатый.ru».
2. <http://ruk.1september.ru/>.
3. <http://tca77.narod.ru/>.
4. <http://rsnd-kvn.narod.ru/kvn.html>.
5. <http://ww.uroki.net/scenar.htm>.
6. <http://gto.ru>
7. <http://www.mkso.ru/god-kino-2016>
8. <http://izvestia.ru/news/544638>
9. <http://mkrf.ru/press-center/news/spisok.php>
10. <http://scenarii.at.tut.by/pg1.html>
11. <http://www.gto-normy.ru>
12. <https://mosmetod.ru/centr/proekty/urok-v-moskve/istoriya/kultura-i-byt-drevnerusskogo-gosudarstva-v-ix-xii-vv.htm>

